



## 站在彩虹上的人

1. 剛才大合班的戲劇，讓我印象最深刻的部分是？為什麼？

---

---

2. 一項一項寫出我所瞭解南北韓一起禁食祈禱的原因。其中讓我最不能理解的是哪一項？為什麼？

---

---

3. 禁食祈禱的基本態度是？怎樣才是上帝真正喜愛的行為？

---

---





## 讀《聖經》的少年人

列王紀上 十七 8~16

讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 當以利亞向撒勒法的寡婦請求一些食物時，寡婦如何回應？看到寡婦的生活情況，你有什麼感受？

2. 撒勒法寡婦的生活情境，與戲劇中南韓人民的處境，有什麼相似之處？他們都怎麼回應這個情況？

3. 從 12~16 節的經文中，你能看出上帝都會如何幫助敬畏他的兒女，度過困難與惡劣的生活環境？



## 少年人換個角度想 Part 1

首先，閱讀老師提供的繪本《剛達爾溫柔的光》  
(The Gentle and Compassionate Light in Gondar)。

1. 故事中，讓我印象最深刻的人物是哪位？為什麼？

---

2. 我是否願意幫助那兩個從沃洛來的小女孩嗎？我能為他們做什麼？

---

## 少年人換個角度想 Part 2

首先閱讀《佐賀的超級阿嬤》第五章「最喜歡、也最討厭的運動會」頁70-75

1. 德永的學校老師為何在每年一次的運動會時都會肚子痛？

---

2. 德永的外婆說：「真正的體貼是讓人察覺不到的」，你了解這句話的真正含意嗎？請分享看看。在故事中，南韓基督教會都如何實踐這句話的真義？在我的日常生活中，又能如何實踐？

---



## 動一動時間：我願為你

請根據下面不同情境的狀況劇，找出三個劇情，依照你的能力，試著回答你願意為他們做些什麼，回答問題後，即可依照老師的指示參加「九宮格得分王」競賽。

第一幕：上學途中，遇到同學買早餐卻忘記帶錢包。

第二幕：往補習班的路上，看見小學高年級的男生在欺負小學一年級的小朋友。

第三幕：逛街時，遇到同班同學的腳踏車鏈條斷了。

第四幕：十字路口發生車禍，機車騎士倒臥在地上，而我正好目擊了一切經過。

第五幕：班上有個同學腳扭傷，這一兩週行動都很不方便。



## 有行動力的少年人

想一想，與同學交流一下心得，然後付諸行動。

1. 南韓基督教會在戰爭期間接納北韓難民湧入，以禁食禱告的方式與他們分享所有的東西。想想看，當我們遇到類似的處境時，可以用什麼方式來度過難關呢？
2. 在學校看見同學有生活上的困難時，你是否願意向他伸出援手，幫助他？你能為他做什麼？
3. 祈禱是得著力量的不二法門，無論遇到什麼困難，都可以向上帝祈禱。我們也可以和朋友互相代禱，透過祈禱彼此連結在一起。說一說現在需要祈禱的事項，不論是為自己或為別人，在此寫下禱告詞，不間斷地祈禱，每一天都要禱告喔。

我／我們的祈禱