



站在彩虹上的人：愛出來

根據戲劇內容，回答下列問題並在下表中找出正確答案，用色筆將正確答案的格子塗滿，最後再將有  的格子也塗滿。

1. 故事發生地點？
2. 人民抗議什麼政策？
3. 黑人要有什麼東西才可以出家門？
4. 屠圖是什麼身分？
5. 屠圖用什麼方法抗議隔離政策？（兩個答案）
6. 曼德拉被關了幾年？
7. 曼德拉感謝警衛幫助他改善什麼？
8. 國家成立什麼委員會調查隔離期間的罪犯？
9. 委員會的首任主席是誰？
10. 劇尾，屠圖、曼德拉、警衛一起喊出哪四個要素，可以幫助修補人與人之間的傷害？（四個答案）

紅十字會人員	美國	懺悔		演講	示威遊行	澳洲
審判	反對黨主席		靜坐		黑人暴動	自由
原諒		脾氣	總統	屠圖		和好
	曼德拉	健康	真相與懲戒	37	獨立	
寫作		南非	工作證	真相與和解		大主教
法國	生活環境		17		容忍	大學教授
階級制度	人權	種族隔離	平反與賠償	27	身分證	賠償
罷工	道歉		戶口名簿		軍方領袖	聯合國人員
男女隔離	絕食	真相		通行證	信任	

 讀《聖經》的少年人：主角的心情

創世記 卅三 1~20

讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

雅各搶走哥哥以掃的祝福，雅各害怕以掃報復而逃走，二十年後，雅各決定去見以掃……

根據以掃和雅各見面的故事（創世記卅三1~20），寫寫看，他們見面前和見面後，心裡各有什麼想法？





少年人換個角度想

體驗遊戲：重擔

想一個以行為、言語傷害你的人，當你想到這個人時，你的內心出現什麼想法？

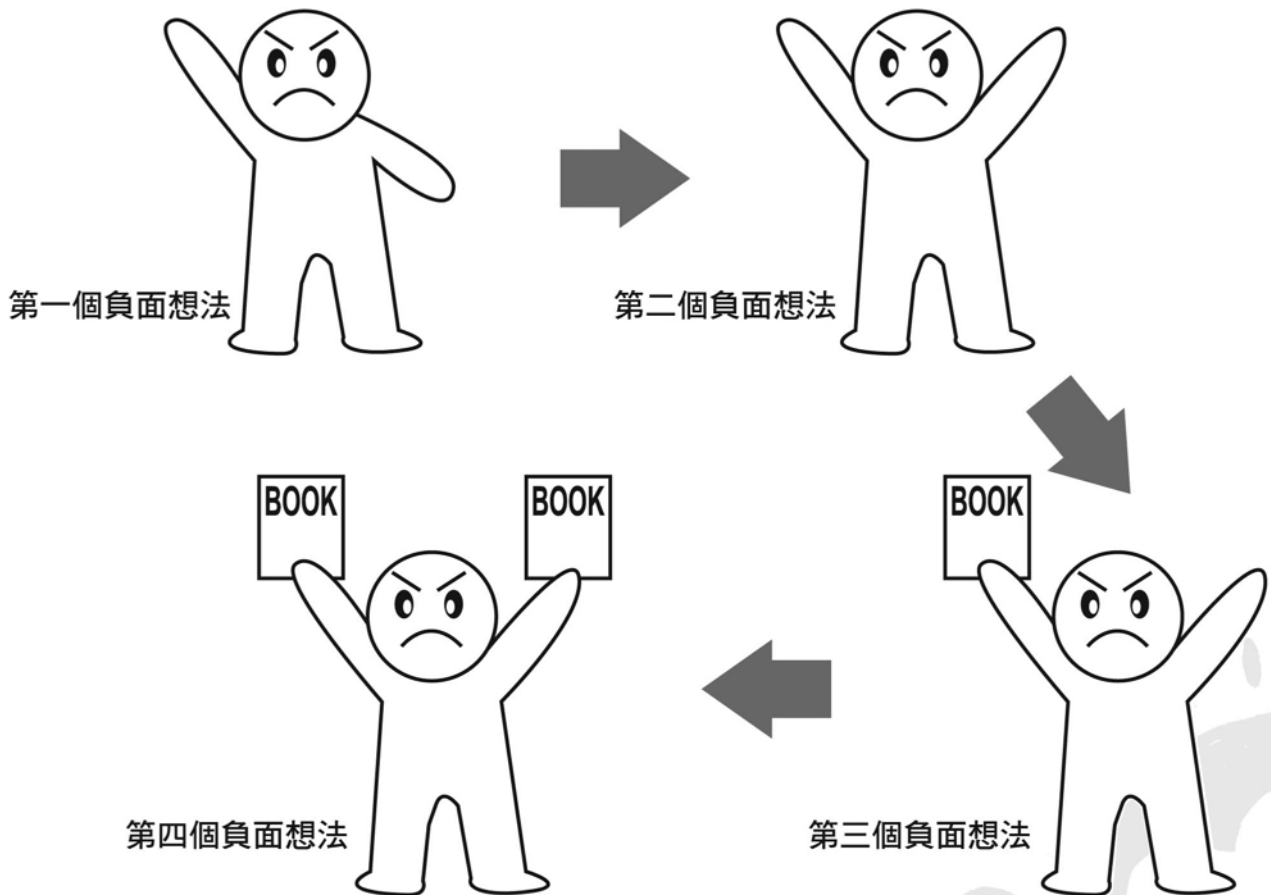
請一一講出每個想法：

講第一個負面想法時，舉起一隻手（手臂貼住耳朵伸直）

講第二個負面想法時，舉起另一隻手（手臂貼住耳朵伸直）。前面動作繼續保持。

講第三個負面想法時，舉起的其中一隻手拿一本書。前面動作繼續保持。

講第四個負面想法時，舉起的另一隻手再拿一本書。前面動作繼續保持。





動一動時間：墜機

每人摺一架紙飛機。製作完成後，站在老師規定的發射線後，將飛機射中標靶。

遊戲規則：

每人只有一次射飛機的機會，一次射中的人，集點卡可加五點，沒射中的人，從今天開始到營會結束前，每天要從已經得到的點數，扣掉一點。



有行動力的少年人

我們在學校的生活，難免會和同學發生衝突，衝突過後，如果我們不願意原諒對方，我們和朋友的關係，就像一棵枯死的樹，而寬恕，是讓已經枯死的友誼活過來的好方法。

想想看，誰是我到現在還無法原諒的人？解決衝突的最佳方式有哪些？請利用彩繪、摺紙、拼貼等方式，自由發揮創作出一片或多片葉子，在葉子背面（或裡面）寫下你決定要採取的寬恕行動。將葉子貼在枯枝上。

