



站在彩虹上的人

1. 當初是什麼原因，讓施乾下定決心要蓋一間乞丐收容所？

2. 辭去優渥高薪又人人稱羨的工作後，施乾成立了愛愛寮，故事中，寮友都是靠什麼方式住進愛愛寮？（用角色扮演的方式來回應問題）

3. 是因為什麼理由讓施乾的第二任妻子——清水照子（結婚後改為施照子）願意嫁來台灣？而剛開始住進愛愛寮時，照子有什麼感受與反應？施乾如何安慰他？（用角色扮演的方式來回應問題）

4. 戰爭爆發時，愛愛寮是靠什麼方式維持三百多人的糧食開銷？

5. 施乾過世後，施照子做了什麼事情，決心要徹底當個台灣人，繼續住在愛愛寮陪伴他的家人們？

第5課 請誰來參加宴席

愛使我們和好 ● 2015 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 02

 讀《聖經》的少年人

路加福音 十四7~24

讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 耶穌教導人們參加宴會時要如何挑選座位？

2. 耶穌教導人們在受邀參加宴會時，應該要抱持什麼樣的態度入席就座？

3. 耶穌提醒宴會主人，不該邀請朋友、弟兄、親戚或是富有的鄰居，反而要邀請什麼樣的人前來赴宴？為什麼？

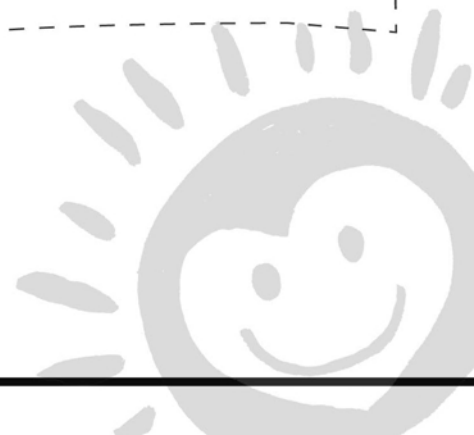
4. 耶穌隨後提到「天國的饗宴」的比喻，請問為何先前受邀的人絕對不能進入享受盛大的宴席？



少年人換個角度想

1. 為何能夠出席天國盛宴的人，盡都是貧窮的、殘廢的、瞎眼的以及瘸腿的人呢？

2. 如果你也一同受邀參加天國的盛宴，看見賓客名單後，你是否願意與這些人同桌享受宴席？為什麼？



第5課 請誰來參加宴席



動一動時間：齊眉棍

進行方式：

依據老師的指示，進行本單元活動「齊眉棍」。完成任務後，依序回答下列問題：

1. 請問剛才發生了什麼狀況？怎麼會這樣？

.....

2. 過程中，最令你印象深刻的是什麼？

.....

3. 過程中大家嘗試了哪些方法完成遊戲？成功的關鍵是什麼？

.....

4. 你認為這根棍子象徵故事中的哪個部分？放下棍子的過程中，又像是現實生活中的什麼情境？

.....



有行動力的少年人：社會親近度大調查

你是否見過流浪漢／乞丐？當以下幾個情境發生時，請你根據內心直覺的感受，勾選最貼近你想法的答案。

情境	真實心聲		
	不願意	勉強可以	很樂意
1. 我可以跟他們搭同一輛公車。			
2. 我可以跟他們聊天說話。			
3. 我可以跟他們同桌吃飯。			
4. 我可以跟他們使用同一間廁所。			
5. 我可以跟他們並肩而坐。			
6. 我可以跟他們握手。			
7. 我可以跟他們比鄰而睡。			
8. 我可以跟他們使用同一間浴室洗澡。			
9. 我可以跟他們共用同一台洗衣機。			
10. 我可以跟他們互相親吻臉頰。			

填寫完後，看看自己的答案。想一想，耶穌說天國大宴席裡的正是貧窮的、殘廢的、瞎眼的、癩腿的人，他們都是上帝宴會中的重要嘉賓。你願意跟他們一同享受這場盛大的宴席嗎？