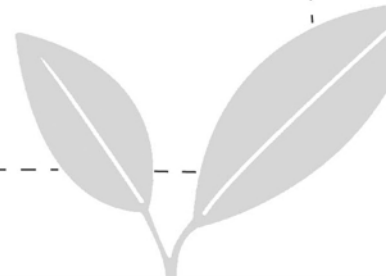




站在彩虹上的人

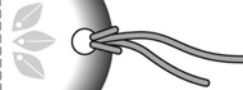
今天的戲劇內容提到淨灘的故事，提醒我們愛護環境的重要。當你去到海邊、山坡、河岸、社區公園等地方時，你是否注意到當地環境有被破壞或是污染的現象嗎？請跟大家分享你所見到的情況。





讀《聖經》的少年人

創世記 二4b~25



讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 上帝創造了伊甸園，把人安置在其中，要他耕種，看守園子，並命令他不可吃分別善惡樹上的果子。上帝為何要給人這樣的命令呢？

2. 經文中記載，上帝用地上的塵土造人，把生命的氣吹進他的鼻孔，他就成為有生命的人。「地上的塵土」、「生命的氣」都是一種比喻，你認為這些比喻有什麼特別的意義呢？



動一動時間：攜手合作

你有曾經跟人合力完成艱難任務的經驗嗎？依據老師的指示，進行本單元活動「攜手合作」。完成老師指定的任務後，依序回答下列問題：

1. 回想剛才的遊戲過程，你們都用了哪些方法來進行任務？

.....

2. 你認為這個遊戲可以個人單獨完成嗎？為什麼？

.....

3. 你喜歡大家一起合力完成老師指定的任務嗎？為什麼？

.....



有行動力的少年人

1. 每個人都在學習當個好管家，清潔與管理自己居住的環境。請擬出一個管理自己房間的行動計畫，並且跟大家分享，交換意見。
2. 你願意參加淨灘、淨山或是社區環保活動嗎？
3. 環境保護，是每個人的責任，請你列舉出五個日常生活中，你能做到的環保行動。

