

美麗的創造、美麗的台灣



站在彩虹上的人

我們居住在美麗的台灣裡，你曾去過台灣哪些縣市鄉鎮呢？你能否指出它在地圖上的哪個位置？而其中讓你最難忘的美景是在哪裡呢？





讀《聖經》的少年人

創世記 - 1~24a

讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 在這段經文中，你發現哪幾個地方標示出上帝創造世界時的秩序或規律？

2. 上帝在每天的創造之後，是用什麼樣的態度來看待這些受造物？





少年人換個角度想

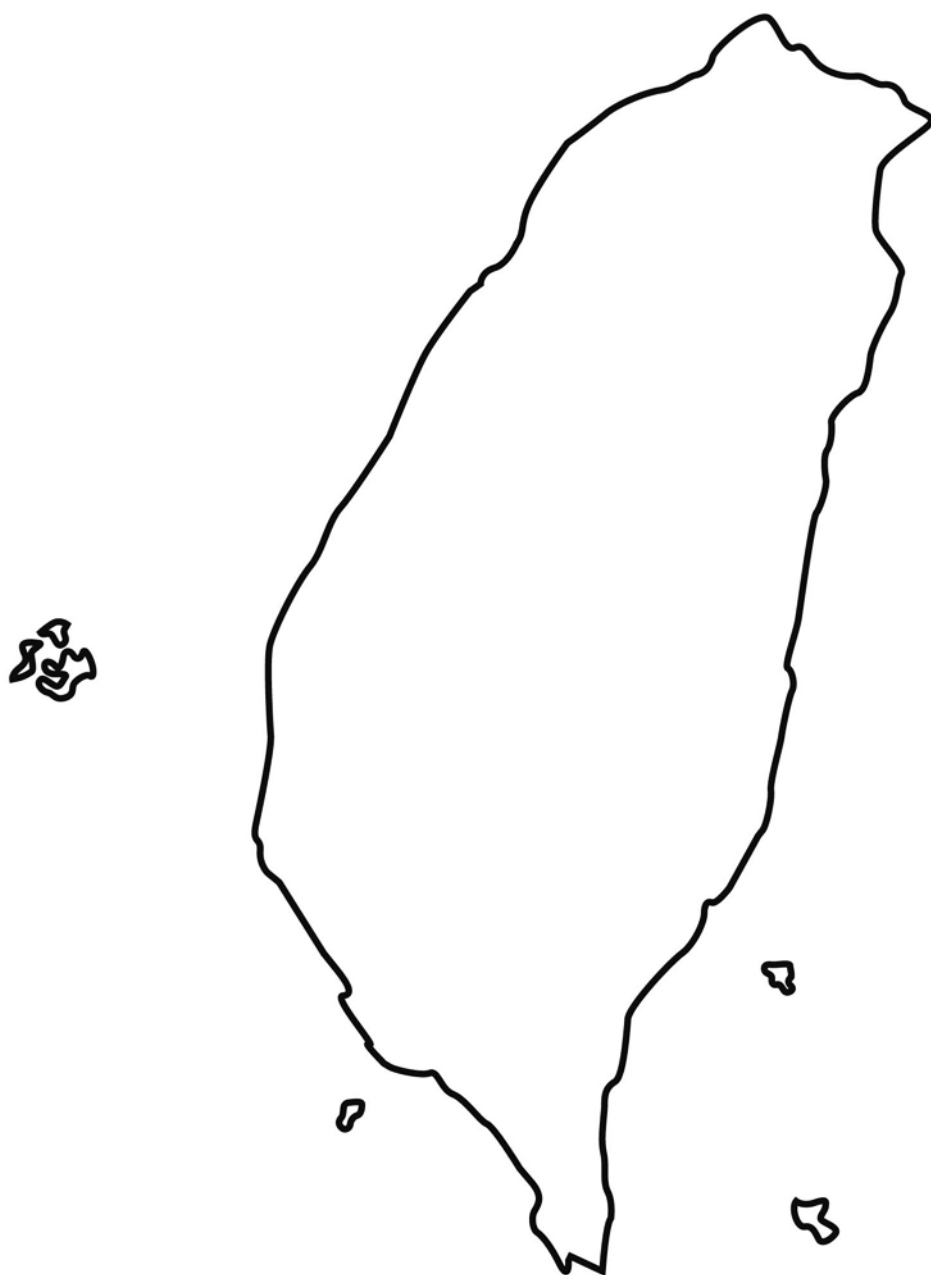
1. 上帝創造天地萬物，你喜歡親近上帝創造的大自然嗎？請你分享最近一次接近自然環境的經驗。

2. 上帝創造了美麗的世界，也創造了人類。你認為我們該用什麼樣的態度去面對上帝所創造的世界？



動一動時間：禪繞畫台灣

你知道什麼是禪繞畫嗎？讓我們一起發揮創意，用禪繞畫的方式，畫出一個專屬於自己的美麗台灣。





有行動力的少年人

1. 閉上眼睛，回想你每天上學經過的路線與沿途的風景。路途中你所看到的東西，哪些是上帝的創造？默想完後跟大家分享。

2. 以你家為出發點，請畫出一張簡易的地圖，標示出住家附近自然景觀的所在位置，完成後，展示給大家看並且簡單介紹途中風景。

3. 你是否留心注意，仔細去觀看周圍的環境，有哪些是上帝的奇妙創造？從今天起，每晚睡前，檢視自己是否有發現或體會到上帝的創造，並為此獻上感恩的禱告。