

第10課 我在這裡，請差遣我

經文 使徒行傳十六1～15

金句 聖經說：「傳福音的人，他們的腳蹤多麼佳美！」（羅馬書十15）

教學主旨 這段經文在基督教會歷史上可說是非常重要的一段，述說使徒保羅在聖靈的啟示下，改變了原先計畫要走的傳福音路線，把計畫北上的行程，改變往西邊的馬其頓。也因為這一轉向，福音終於打開了歐洲的門戶，而第一站就是來到馬其頓的第一區城市腓立比，在這裡，他們撒下了福音的種子。

後來，腓立比教會成為使徒保羅在整個歐洲傳福音的基地，直到他被抓去羅馬之前，腓立比教會可說是傾全力給予保羅各種支持。就像保羅在給腓立比教會的書信中提到的，在他最困難的時候，腓立比教會來幫助他，而且在他離開馬其頓之後，傳福音初期只有腓立比教會給他支持，只要有需要，腓立比教會就伸手幫助。後來他上訴到羅馬皇帝法庭時，腓立比教會還特地差派以巴弗提，去羅馬監獄中幫助他（因為他是租房子當囚房），才使福音在歐洲地區廣傳。

教學目標

- 讓學生明白2015年是台灣基督長老教會宣教150年紀念。
- 藉由對台宣教先驅馬雅各醫師的故事，了解台灣的信仰建立過程。
- 從先人追求信仰的過程，作為學習典範。
- 繼續信仰追求。

信仰人物故事 介紹馬雅各醫師在1865年來台灣傳福音，撒下福音的種子，在台灣發芽、生長、結實。到2015年正好是馬雅各醫師來台宣教150週年，可藉此機會讓孩子知道福音在台灣擴展的歷史。

本課詩歌 醫療傳道先鋒馬雅各（華語）

幼兒及國小級教學流程建議

第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈醫療傳道先鋒馬雅各（華語）〉歌譜見215頁，錄音檔、詩歌示範動作參考教學光碟或上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈我在這裡，請差遣我〉；戲劇錄音檔參考教學光碟或上總會教育中心網站下載。動畫部分，請利用故事屋中的光碟播放，或上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文內容見189頁，介紹馬雅各醫師的故事，高年級可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。

第二部分：分班

1. 故事好好聽：複習戲劇〈我在這裡，請差遣我〉

初小級：答案（1）150週年（2）馬雅各（3）台南府城看西街（4）挖人眼人心來製藥醫病（5）平埔族

中小級：答案（1）150週年（2）馬雅各（3）開刀手術

高小級：答案（1）1865年（2）台南府城看西街（3）挖人眼人心來製藥醫病（4）不矢志，轉往旗後（往高雄旗津）。

2. 金句學一學：複習本課金句

初小級：提醒學生脫鞋子，盡可能讓學生的腳丫子能完整畫在紙張上。描出自己的腳丫子，並且為它畫上鞋子以及著色。

3. 信息短波：複習本課經文

幼兒級：圓圈圈的圖案可以幫保羅到達馬其頓，三角形的圖案則是把馬雅各帶到台灣。

中小級標準答案：

入口

向人傳福音			
邀請朋友 參加兒少營	幫家人做家事	幫同學複習功課	聖誕節報佳音
			讚美同學
			關心生病的人

出口

4. 行動趴趴GO：具體實踐方案

初小級：每個人都被分配到一支固定顏色的彩色筆，請大家發揮互相幫助的精神，用你手上的彩色筆為同學著色。

中小級第1題：如果你遇到同學來找你幫忙，下列有哪些事情是你可以幫他做呢？

建議解答：教他寫作業。他打球受傷，扶他去保健室。考試前幫同學複習功課。

第2題：同題一，有哪些事情是你不能幫忙同學做的？為什麼？

建議解答：幫他寫作業。考試時幫同學作弊。

高小級第1題

建議解答：

醫生幫人治病；計程車司機幫人開車，節省時間；廚師幫人煮好吃的料理，餵飽客人；建築師幫人蓋房子，讓人有房子住等等。

少年級教學流程建議

第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈醫療傳道先鋒馬雅各（華語）〉歌譜見215頁，錄音檔、詩歌示範動作參考教學光碟或上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈我在這裡，請差遣我〉；戲劇錄音檔參考教學光碟或上總會教育中心網站下載。動畫部分，請利用故事屋中的光碟播放，或上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文內容見189頁，介紹馬雅各醫師的故事，學生可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。

第二部分：分班

1. 站在彩虹上的人：

問題1. 看完合班的戲劇演出後，你認為馬雅各醫師為什麼要離開英國伯明罕醫院，放棄高薪的工作來到落後的台灣宣教？

問題2. 馬雅各醫師在醫療宣教的過程中遇到哪些困難？

問題3. 現代醫療技術在1865年透過馬雅各醫師傳入台灣，他改善了台灣原有的哪些情形？

提醒老師：

本單元的戲劇複習，很適合角色扮演，讓學生分組或是自選角色，用自己的肢體語言來詮釋重點。

2. 讀《聖經》的少年人：

活動說明：

讀完這段經文（使徒行傳十六1~15）以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

問題1. 保羅在路司得遇到哪一位門徒，日後成為保羅宣教上很重要的助手？

建議解答：提摩太（使徒行傳十六1）

問題2. 保羅在異象中聽到馬其頓人請求幫助就立刻前往，你認為保羅為什麼要如此積極？

建議解答：

保羅知道那是來自上帝的呼召，要去傳福音給馬其頓當地的人。（使徒行傳十六10）

問題3. 保羅在腓立比為一位姊妹以及他的全家受洗，隨後，他們很好客地邀請保羅到他們家住，你認為這表現出基督徒的什麼特質？

問題4. 保羅原本並沒有計畫到歐洲馬其頓去宣教，但是「計畫趕不上變化」，他轉向歐洲去開拓教會。在你過去的經驗裡，有沒有遇到什麼事情原先不在你的計畫內，但事後卻覺得這些事情反而對你有益處？

提醒老師：

可以建議學生從自己的生活經驗中的選擇來思考，如果班上學生多是在教會長大的孩子，可以引領他們思考星期日選擇來教會或是去補習、假日來教會聚會或是與朋友出遊中的抉擇。

3. 少年人換個角度想：

問題1. 如果你參加教會的短宣隊，你覺得宣教須要具備哪些「心」？

建議解答：愛心、耐心、信心、專心、決心、用心、細心。

問題2. 保羅在歐洲傳福音途中遇到一名婦女，他是聖經中記載歐洲第一位受洗的信徒，曾經幫助保羅一行人，這名婦女叫什麼名字？

建議解答：呂底亞（使徒行傳十六14）

問題3. 在你的生活中，對你幫助最大的女性是誰？請說出他的重要性。

4. 動一動時間：

道具：

（1）壁報紙（全開）一張

（2）粗麥克筆一支

（3）繩子視組員人數就準備幾條（繩子綁在粗麥克筆上）

進行方式：

（1）將全開壁報紙平放至平坦的地面，綁著繩子的粗麥克筆放在紙的上方。

(2) 先請每位同學手拿一條繩子，試著將筆在紙面上立好。

(3) 老師唸一個詞彙，請同學們互相幫助，同心協力在紙上寫出老師指定的詞彙。

(4) 同學只能手握繩子書寫，不能用手碰筆。

5. 有行動力的少年人：

問題1. 今年是台灣基督長老教會設教150週年，為了紀念英國長老教會派馬雅各醫師來台灣醫療宣教，讓台灣民眾首次見識到現代西方醫療技術，但起初仍有民眾不明白開刀治療是現代醫療技術，進而排斥馬雅各醫師。你是否遇到排斥福音的人？如果你遇到的話要如何與他們溝通？

提醒老師：

本課學生提出馬雅各醫師遇到的排斥會很多樣，甚至很KUSO搞笑，但均以接受的角度來接納學生的想像與答案。

問題2. 馬雅各遇到謠言的攻擊時，他沒有放棄醫療宣教。如果是你，你會用什麼態度去面對？並做出什麼樣的行動？

提醒老師：

這一題除了用紙本問答，也可以用行動劇的方式，讓學生用肢體去表達外，還可以用對話方式說出自己的想法。

問題3. 當你面對挑戰時，要如何保持起初的熱忱，向目標前進？

教具準備 幼兒：彩色筆

初小：彩色筆

中小：紙板若干張、剪刀、打洞器、膠水

高小：報紙數張

少年：壁報紙（全開）一張、粗麥克筆一支、繩子視組員人數就準備幾條（繩子綁在粗麥克筆上）



教師研經

一、經文背景

保羅前後總共有三次旅行傳道，三次都是從敘利亞的安提阿出發。第二次旅行傳道，他帶著西拉，到現在的亞細亞地區傳福音。當他們到達路司得這個城市時，遇到一位大家都稱讚的年輕人——提摩太，提摩太的母親是虔誠信主的猶太婦女，父親是希臘人。保羅想要提摩太加入成為同工，但為了避免猶太人基督徒有意見，保羅就按猶太傳統，先為提摩太行割禮，再讓他成為同工。之後，他們繼續在亞細亞的幾個地區宣教。

他們原本想進入庇推尼省（現在的黑海南邊），但感受到耶穌的靈禁止他們前往該區，於是來到現在地中海韃旦尼爾海峽一個叫特羅亞的港口。聖經記載：「當天晚上，保羅得到一個異象，在異象中他看見一個馬其頓人，站著懇求他說：『請到馬其頓來幫助我們！』保羅一有了這個異象，我們立刻準備往馬其頓去，因為我們知道上帝呼召我們去傳福音給當地的人。」（使徒行傳十六9~10）

他們一行乘船往馬其頓省去，上岸後往內陸走到一個叫腓立比的城市。他們在安息日到河邊，向聚集在那裡的婦女們講道。有一位賣紫色布疋的婦女，名叫呂底亞，他用心聆聽保羅的信息，全家都受洗，並積極邀請保羅等人住在他家。腓立比教會就是從這個家庭聚會開始的，這個教會也成為後來保羅向現在的歐洲各地傳福音、建立教會最有力的後盾。

二、經文信息

使徒行傳第十六章1至15節的經文可分成三段來看。第一段1至5節，記載提摩太加入保羅傳道團隊的過程；第二段6至10節，說明耶穌的靈要保羅團隊改變行程，從亞細亞地區轉進馬其頓省傳福音的經過；第三段11至15節，記載保羅團隊在腓立比這個城市，遇到賣紫色布疋的婦女呂底亞，呂底亞一家人受洗成為基督徒，並由在這個家庭開始的家庭聚會，發展成初代教會最有活力、最有見證的腓立比教會。

第一段作者就對為何要對提摩太行割禮提出說明：「因為這一帶的猶太人都知道他的父親是希臘人」。以「只要母親是猶太人，就算猶太人」來看，提摩太的父親是希臘人，但母親是猶太人，依照傳統，提摩太是猶太人。既然是猶太人，就需要行割禮，那麼使徒行傳作者就不需要加註「因為這一帶的猶太人都知道他的父親是希臘人」這句話了。加這句話，顯然是為了避免得罪那些「主張非猶太人加入的話，也要遵守摩西律法行割禮」的那群猶太人基督徒。或許提摩太本人不認為自己是猶太人，所以直到加入保羅團隊之前，並沒有接受割禮。而保羅本人認為有沒有行割禮並不重要，他也不贊成非猶太人必須遵守

摩西律法行割禮。所以，保羅為提摩太行割禮並不符合他一貫的主張，不能算是他的本意，保羅這樣做乃是為避免發生不必要的爭執。

第二段提到保羅團隊本來預定的傳道路線是在亞細亞，很有意思的是，這裡繼替提摩太行割禮後，再次出現不照保羅本意的事情，不過這次是因為聖靈的指引改變心意，而不是像前面所提替提摩太行割禮，是受人為因素影響。保羅先是感受聖靈不要他們繼續在亞細亞傳福音，最後在特羅亞經歷異象，看見一個馬其頓人懇求他說：「請到馬其頓來幫助我們！」於是保羅非常確定上帝要他們去馬其頓省傳福音，並立刻付諸行動。聖經以「馬其頓的呼聲」做為此段經文的標題，也成為基督教會二千多年宣教史上最著名的句子。

第三段描述保羅團隊在馬其頓省腓立比城拓展福音工作的開端。他們想到可以先從猶太人聚集的地方尋找聽眾，於是在安息日去找猶太人聚集禱告的地方，果然在河邊看到猶太人聚集。他們首先以聚集在那裡的婦女為對象開始傳福音，以婦幼為對象是傳福音的好策略，因為猶太人家庭的宗教教育，是靠家庭主婦維持與執行。呂底亞接受保羅傳的福音，也帶領全家人受洗歸主名。呂底亞更積極主動請求保羅團隊駐紮在他的家，使保羅團隊能繼續向腓立比的居民傳福音。

從這三段經文，我們可以得到三個啟發：

1. 得救的真義

基督徒在日常生活和傳福音的事工上，有時會面臨無法按照自己的意願、想法進行的狀況。雖然有些原則必須遵循，但是為了順應情境而需要改變時，只要不影響救恩的基本真道，不需要堅持不改。保羅在初代教會發展階段中，面對主張基督徒仍需按摩西規定守割禮的猶太人時，他不堅持他的意見，替提摩太行割禮。因為行割禮或不行割禮，與得救無關，為了傳福音的事工能順利進行，保羅做了妥協。

教會史上曾發生過一些強烈的爭議，例如：洗禮該用全身浸在水裡，或是點水就可以。聖餐禮的餅與杯經過祝禱後，是否就化成耶穌的肉和血，與得救與否又有何關係。有些教會因聖經說過「信與不信不能同負一轡」，就斬釘截鐵引申為基督徒不可與非基督徒結婚；有些家長接受此教導，與子女在選擇婚姻對象的問題上，發生嚴重衝突。以上的爭議，其實我們都可從「與得救與否有何關係」來思考。

2. 上帝的規劃高過人的規劃

每個人多少都會為自己或家人做些人生規劃，但可能就在你花了許多精力、也看到一些成果時，上帝的靈感動、挑戰你或你的家人，而做出與原本計畫不一樣的改變。保羅的團隊原本計畫要在亞細亞傳福音，也已經看出一些成效，就在這時感受到上帝的靈要他們更改傳福音的方向。保羅沒有猶豫，他順服上帝的引導，踏上不熟悉的馬其頓地區。保羅留給我們一個典範，就是個人的規劃不可高過上帝的規劃。

當年來台灣設立台南神學院、將新舊約聖經翻譯成台語的巴克禮牧師，他的生涯改變

也值得我們懷念與學習。巴克禮原本修讀電機工程，而且在該領域已有成就，可是當上帝感動他來台灣當宣教師時，他毫不猶豫做了改變，來到台灣。

3. 婦女是信仰的基石

最後一個啟發是關於婦女事工。長期以來，婦女一直是家庭信仰，特別是培育子女信仰的基石，婦女也是教會穩固發展的重要關鍵。耶穌在世上三年的宣道工作中，看起來十二使徒的角色很突出、很重要，其實那些從加利利就開始跟隨耶穌的婦女，才是耶穌能走遍各地傳福音的關鍵所在。雖然我們清楚知道這個事實，可是實質上教會花在培育與支持婦女事工上，與其他事工的人力與財力花費常不成比例，這是值得我們深思與檢討的地方。

三、生活應用

馬雅各醫師來台宣教

1860年，在廈門宣教的英國宣教師杜嘉德牧師，到台灣淡水及艋舺訪問。他發現當地居民的語言與廈門相同，因此他感受到一股強烈的呼聲：「到我們這裡來幫助我們」。之後，杜嘉德牧師屢次寫信給英國的母會，請求差派宣教師來台，也獲得母會宣道委員會批准。1863年英國長老會舉行大會，由海外宣道會主席哈密爾敦報告，宣布在伯明罕總醫院服務的馬雅各醫師，成為第一位在台灣宣教的蘇格蘭宣教師。

馬雅各醫師年輕時以優異的成績，從英國有名的愛丁堡大學醫學院畢業，並曾到德國柏林及法國巴黎的醫學院深造，已在醫界小有名氣。他感受上帝的呼召，改變生涯規劃，甘願放棄在英國專業成功的前途，到偏遠的台灣擔任醫療宣教工作。

1863年8月，他與杜嘉德牧師自英國搭船出發，航向台灣。他先在廈門積極學習廈門語言，1864年10月與杜嘉德牧師到台灣南部了解未來工作環境，1865年5月26日受派為英國長老教會駐台首任宣教師。同年6月16日，在府城（台南）看西街醫館正式開幕，開啟台灣宣教工作。因此，台灣基督長老教會將6月16日訂為設教紀念日，到2015年剛好滿150週年。

四、思與行

1. 你曾遇到別人跟你說「過來幫助我」的經驗嗎？你怎麼回應？
2. 俗話說：「計畫趕不上變化」，有時上帝的安排和人的計畫是不一樣的，你有類似的經驗嗎？你是否曾經順服上帝的意思去改變原本的計畫？結果如何？
3. 想想看你們教會裡的婦女，他們在教會和家庭生活中有什麼付出與貢獻？你可以舉幾個實例來分享。