

2026 年教會教育事工奉獻主日講章

講 題：覺醒的教育

聖 經：以弗所書 5：6-21

啟應文：2

聖 詩：119、557、386

Netflix 熱門韓劇《鐵拳教育》引起許多觀眾共鳴。故事描述在校園秩序崩壞、霸凌橫行、師生關係失衡、家長過度干預的環境下，政府成立「教權保護局」，以非常手段介入校園事件，企圖恢復失去的尊重與公義。劇中透過極端情節揭露當代教育制度的困境，探討權威失落、價值混亂與人性扭曲等問題。《鐵拳教育》韓文名稱「참교육」(Cham Gyoyuk)，意思是「真正的／正確的教育」。其英文片名「Teach You a Lesson」，兩種片名皆提醒，什麼才是真正的教育？如何「給人上一課」。然而，《鐵拳教育》提醒的非校園霸凌或師生衝突而已，而是更深層的社會危機「當一個群體失去了敬畏之心、原本應有的界線、模糊愛的秩序時，是否只能依靠更強大的力量來維持秩序？」此問題是整個世代共同面對的挑戰，當人們開始期待一雙更強而有力的「鐵拳」，希望透過懲罰、控制與威嚇來恢復秩序。但從信仰的角度來看，真正的教育並不是製造恐懼，而是引導人覺醒，了解自己的錯誤、悔改、內在生命的更新，活在真理中。

英文的「Education」（教育）一詞，源自拉丁文「educere」，意思是「引出、帶領出來」，強調將人內在潛藏的能力、恩賜與可能性發掘出來。也有拉丁文學者指出，英文的教育一詞與「educare」有關，其意涵「培育、養育、扶養」，強調生命的照顧、成長與塑造。教育不只是單純的知識傳授，而是一個豐富且完整的生命工程，至少包含四個重要面向「引出、培育、傳承、塑造」。以此視角，真正的教育非填鴨、灌輸，而是生命與生命的相遇；不是填滿一個容器，為的是點燃一把渴望學習的火把。教育顯然是一種具有生命力、動力與反應力的歷程。

北歐教育學者 Ingrid Olsen 提到教育學 (pedagogy) 源自希臘文 pais (兒童) 與 agogos (引導者) 兩字的結合，意味教育乃是「陪伴與引導人成長的人」。而這個「兒童」不只是指孩子，也可延伸到所有需要幫助的人，包括失能者、失智者、受傷的人，甚至犯罪者。對重視社會照顧的北歐國家而言，教育不只是教導，更是陪伴那些被社會認為沒有希望的人重新找到生命的方向。Olsen 認為，這種教育精神其實濃縮在一句最簡單卻最偉大的福音裡：「神愛世人。」

正因為神愛世人，世人才能活在他的恩典中。然而，人往往把恩典視為理所當然，忽略「悔改認罪」，但悔改並不是定罪，而是基督教教育最重要的目的，引導人知道自己為何犯下的錯誤，如以弗所書 5:13-14 所言。福音的光照非羞辱人，乃在喚醒人；不在於將人打倒，而是使人重新站起來。經文中的「睡着」(katheudo)，字義「入睡、睡著、無動於衷」，提醒人不要「無動於衷」。現實生活中，對於許多不公義的事情，只要不涉及損害自己的利益常認無動於衷，彷彿是「假裝睡著的人叫不醒」的現象。基督教教育不能縱容人隨機成長，而是在公義與關懷中，守護每個人成

為真正的人。留意人不能對屬靈狀況無動於衷，聖經提醒神的忿怒臨到悖逆之人（5:6-7），因為悖逆除陳述人的行為錯誤以外，也提醒人是有意識地遠離神。所謂的惡，非年齡等問題，而是心是否仍在光中。

台灣立法院院長韓國瑜曾以清朝「貼加官之刑」作比喻，用一張張紙覆蓋，使人逐漸窒息而死。當時，一位世襲官位的「鐵帽子王」因得罪皇帝，皇帝想要把他處死，但此舉動可能引發造反，便採以無聲無息的極端手腕致他於死地；於是找了老太監，將這個鐵帽子王綑綁起來，並在其臉上貼了 4、5 張浸濕的薄紙後，「鐵帽子王」沒了呼吸，即使家屬不滿找法醫鑑定，但也完全查不出任何痕跡。

「鐵帽子王」應用於基督教信仰，在於警醒有些基督徒常以為自己已蒙恩得救，便忽略罪的嚴重性，甚至活在「自我豁免」幻想中，但這並不代表神不再審判。此畫面提醒有些危險不是瞬間毀滅，而是慢慢失去生命的氣息。屬靈生命若長期停留在這種自我遮蔽中，就像被一層層紙覆蓋，逐漸失去屬靈的呼吸。此時需要有人幫助「掀開遮蔽、戳破窒息」，使生命重新甦醒。

因此，經文提醒從前許多人活在屬靈黑暗面中（5:8-12）。經文「暗昧」（skotos），字義「黑暗，或未知的狀態；靈性與道德的黑暗」，指出人失去光明的黑暗面。

真正的教育不是用權力把人制服，用鐵拳讓人害怕，或者以制度讓人順從；真正的教育乃是讓人被真理光照，從罪惡與黑暗中覺醒過來，在悔改中重新認識自己，於恩典中重新認識上帝，並且被帶回主的面前。基督教教育的終極目標，不是培養聽話的人，而是培養願意跟隨真理、活出上帝形像的人。這正是基督教教育最核心的意義。

保羅進一步提醒要「察驗與明白」神喜悅的旨意，非成為糊里糊塗的人（5:10，17）。關鍵字「糊塗」（aphron），原文字義「愚昧、無知」，指向一個人不僅處於無知、愚笨狀態，更是變成一個失去方向與辨別能力的生命。不糊塗，就需要緊緊跟隨主，活在光明中的兒女。兒女身分需要結出三種果子「良善、公義、誠實。」（5:8-9）。凡事要讓三種果子保持優質，就需要讓生命持續接受光的照耀，不怕被責備（5:13）。這三種果子能幫助信徒面對危機時刻，能把握每一個機會，謹慎行事成為智慧者（5:15-16）。

英文《The Message》版本，將這段經文翻譯淺顯易懂：「所以，要謹慎行事，運用智慧。抓住每一個機會，因為這是危急時刻！」提醒人們面對世界巨大轉變與俗世化的危急時刻，要能抓住每一個機會成為良善之人。否則，一旦失控會走向毀壞的人生（5:18），保羅以喝酒為例，當時許多人享樂飲酒不知節制，導致喝酒後產生各種放蕩讓生命處於危險中。保羅以酒醉形容生命失去安全保障；如今，未必每個人都會喝酒而醉酒，但很多人其實「醉／墜（罪）」在短影音視頻、工作、網路購物、社群認同、各種娛樂與資訊洪流裡，因為人試圖用刺激填補空洞。試問每個人，不要讓_____裝滿你的生命，不要「醉／墜（罪）」於……。若將經文 5:18 以「不要_____，_____能使人放蕩（失去生命完整性）」型式呈現，你會如何填空？

保羅提醒真正能讓人甦醒的，不是更多外在刺激，而是讓聖靈工作。因為聖靈會讓人充滿生命（5:18-19）。保羅深切地提醒，不要繼續活在假裝與昏睡之中，對世界的混亂與生命的危機無動於衷，要從沉睡中醒來，勇敢採取行動面對一切挑戰。聖經清楚陳述真正能改變人的從來不是鐵拳般的強制力量，乃是生命被基督更新的力量。法律可以約束人的行為，制度可以維持社會秩序，但唯有福音能改變人的心，創造真正的愛、尊重與責任。保羅呼籲眾人「你這睡著的人，當醒過來，從死裡復活，基督就要光照你了。」當人願意在基督的光中甦醒，不再逃避與麻木，生命便能重新找到方向，活出神所喜悅的樣式。