

第2課

忍耐約書亞

忍耐禮物盒 約書亞倚靠上帝，剛強壯膽，帶領百姓突破難關，進入迦南。教導學生：堅持信仰，忍耐到底，才是在任何事上成功的關鍵。

經文禮物盒 約書亞記

金句禮物盒 「至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」（約書亞記廿四15・新標點和合本）

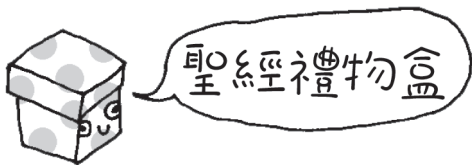
「至於我和我的家，我們要事奉上主。」（現代中文譯本修訂版）

「論到我及我的家，阮決斷欲服事耶和華。」（台語漢字本）

音樂禮物盒 破冰詩歌：我歡喜因我屬主耶穌／Making Melody In My Heart

暑期詩歌：上帝的禮物（主題詩歌）／啵啵好果子／承接大使命／耶利哥城倒下來

- 嘍喳禮物盒**
1. 電影禮物盒：戲劇道具（詳閱內文）
 2. 手作禮物盒：剪刀、膠帶或雙面膠、美工刀
 3. 金句禮物盒：金句圖片、紙張、「上帝的禮物」②手工、禮物盒、剪刀
 4. 生活禮物盒：「忍耐約書亞」彩圖、紙箱
 5. 好話禮物盒：「上帝的禮物」②手工、禮物盒、剪刀
 6. 活動禮物盒：彩色筆、毛線、B4紙



◆前言

漸漸地，世界的潮流用虛幻事物與扭曲價值，取代真實情感及人生價值；虛擬的網路線上遊戲，取代童玩、泥土與小溪；奢華、揮霍的時尚與科技，吞噬純樸與踏實的生活。人們漸漸迷失在這些五光十色的喧嘩中，不再受既有的倫常或道德約束，反而用吊詭與新穎的思潮來渲染單純的真理。而孩子生活在其中也變得無所適從，因為有太多謊言、不忠實、貪婪與自我中心，成了現今的風潮，似是而非又模糊不清的道德觀，引人進入飄渺不定的荒誕裡。

「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。這樣的事沒有律法禁止。」（加拉太書五22~23）聖經真理仍是今日孩子成長茁壯的希望與倚靠，如同聖靈臨到我們，進而改變我們所帶出的好品格，不單是信仰真理，更是普世價值，讓人能遵行、結出美好果子，走在光明的人生大道上。

◆聖靈果子：忍耐

聖經對忍耐（patience）的勸勉非常多，幾乎是信仰中極為重要的一項條件，例如：「我們得救是在乎盼望；只是所見的盼望不是盼望，誰還盼望他所見的呢？但我們若盼望那所不見的，就必忍耐等候。」（羅馬書八24~25）忍耐是聖靈的果子，為了上帝國與永恆信仰，對今世的崎嶇艱難能夠忍耐、對外在困境逼迫能夠忍耐，因為存有一份盼望，這個盼望雖看不見，卻有價值！

忍耐的特質也與等候及盼望有正面的相關性。

忍耐是一種美德、特質，也是品格教育的一環，它代表接受困境或挑戰，但不設下挪開困境的時限。忍耐是一個過程，不是目的；但如果目的與目標是錯誤或偏離正軌，忍耐也會失去意義。

等候是一種面對生命的態度，在上帝的時間中耐心來等候，也是忍耐的另一面；如果浮躁沒有定性，也無法等候，很難看到最終的成果。

盼望是忍耐等候的最終目的，如果沒有期盼跟嚮往，漫長的忍耐與等候必定是痛苦的。如果忍耐與等候的目標是物質界或有限、會再失去的，這樣的企望還值得我們耗盡一生嗎？

◆因為愛而忍耐

我們會在聖靈所結的果子中，發現仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制等特質，感受到美的本質、創造的源頭，就是上帝的愛。愛的真諦闡述許多愛的展現：「愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。」（哥林多前書十三4~8）

恆久忍耐是愛，凡事要忍耐，都在述說忍耐的特質就是愛的展現。如果清楚知道自己最終的目標，知道在這路途中等候的意義，而愛正是完成這一切的動力，忍耐就不再痛苦不堪。我們邊走邊等候，因為知道路的盡頭就是盼望，是上帝的恩典與應許，是永恆的居所。這種忍耐，即使像是車上擠滿人、排隊買票的人多得不得了、路程崎嶇遙遠，還看不到家門，但因為有要回家的盼望、有家人的愛，所以算不了什麼，反而更增添盼望的動力。

◆忍耐約書亞

謙卑領受職分

摩西即將完成——帶領以色列人出埃及，入曠野，進入迦南地——這艱鉅任務時，上帝卻選召並興起新領袖。「耶和華對摩西說：『嫩的兒子約書亞是心中有聖靈的；你將他領來，按手在他頭上，使他站在祭司以利亞撒和全會眾面前，囑咐他，又將你的尊榮給他幾分，使以色列全會眾都聽從他。』（民數記廿七18~20）上帝雖然要將摩西從百姓中取去，但祂已預備新領袖約書亞來帶領他們。約書亞在摩西的教導磨練下，以長久忍耐的態度學習事奉，最重要的，他是「心中有聖靈」的人，因此謙卑堅忍，常常親近上帝，勇敢有信心，滿有好領袖特質。

約書亞要承接摩西的尊榮與地位，繼續帶領以色列人前行的路。上帝吩咐約書亞及百姓：「你們當剛強壯膽，不要害怕，也不要畏懼他們，因為耶和華——你的上帝和你同去。祂必不撇下你，也不丟棄你。」（申命記卅一6）摩西寫下上帝吩咐的一篇歌，囑咐並教導以色列人，約書亞也受命帶領百姓進入應許之地，並要剛強壯膽、不需害怕。

上帝的同在讓約書亞剛強壯膽起來，面對未知的環境與地方部族的威脅，都不需懼怕與驚惶，因為他們無論往哪裡去，上帝必與他們同在。約書亞接受上帝命令，渡過約旦河進入流奶與蜜之美地，並派出兩名探子去窺探耶利哥城，開始征服之路。

爭戰的倚靠

「耶和華軍隊的元帥」向約書亞顯現，祂有上帝的尊嚴，接受約書亞俯伏在地的跪拜，並說：「把你腳上的鞋脫下來，因為你所站的地方是聖的。」（約書亞記五15）這位軍隊元帥不是天使的差役地位，乃是要統管指揮一切的聖子，祂代表上帝的同在、掌權，且是約書亞爭戰的惟一倚靠。

約書亞帶領以色列人進入迦南地境內，面對七個部族的抗拒，首場戰役非常重要。耶利哥城中有「大能的勇士」，又有地利因素，不易對付。以色列人面對強敵當前，有可能膽怯而逃跑，或違背上帝引導，憑自己的勇力來打仗。但在約書亞帶領下，百姓都願意一步一步憑信心相信上帝指引，忍耐等候上帝的時間。

忍耐與信心的行動

上帝吩咐約書亞，要帶領以色列人連續七日環繞耶利哥城行走，最後一日繞行七次，由七位祭司吹響七具號角。如果「七」代表多數，每繞城一次，就經歷一次信心與忍耐的考驗，為要完全倚靠與順服上帝。

上帝常使用人世間的愚拙，來展現屬天的智慧。約書亞帶領以色列人繞城行走七日，這種奇特的「攻城法」對仇敵來說既愚蠢又可笑，但對以色列人卻是信心的行動與考驗。沒有舞刀弄劍、陣仗驚人，也沒有軍事戰略，似乎與現實爭戰的方式脫節，但以色列人知道上帝透過約書亞引領他們，必能打敗仇敵進入佳美之地。

從另一個角度而言，仇敵從一開始嘲笑的態度，進而產生一種內在心理壓力。因為以色列人繞城行走，沒有喧嘩或耀武揚威，只有祭司吹著號角的聲音，使他們心中產生莫名的恐懼感！加上曾經聽聞上帝如何在埃及、曠野與約旦河帶領以色列人，並行奇妙神蹟，更是動搖他們的心。

耶利哥城倒塌

約書亞使用遊行繞城的方式攻城，不單要忍受敵人嘲笑，還有少數以色列人質疑：「用信心倚靠上帝的行動，真的有果效嗎？」但他都用信心忍耐等候上帝的時間，忍耐等待得勝的顯明。到第七日，祭司第七次吹角時，約書亞吩咐以色列人大聲呼喊，因為上帝已經把耶利哥城交在大家手中；「於是百姓呼喊，祭司也吹角。百姓聽見角聲，便大聲呼喊，城牆就塌陷，百姓便上去進城，各人往前直上，將城奪取。」（約書亞記六20）耶利哥城不攻自破，城牆崩解倒塌，這是上帝的奇妙作為。以色列人在曠野四十年，終於進入應許之地，也就是流奶與蜜之地。

◆結語

「若是你們以事奉耶和華為不好，今日就可以選擇所要事奉的……至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」（約書亞記廿四15）約書亞領受上帝呼召，一生爭戰，在年紀老邁後講述最後臨別贈言，要以色列人大大壯膽，謹守上帝律法，忠實敬畏祂，而且不管百姓的抉擇如何，他與全家都堅定跟隨上帝。

約書亞作為以色列人領袖，領受職分，在爭戰中恆久忍耐並堅持等候上帝引領，帶百姓七次繞城，一次次的忍耐與期盼，終於在第七日七次繞城後，大聲呼喊、攻城得勝。這確實是「忍耐」所帶出的信心行動，讓約書亞領受所應許的盼望，並一生持守、堅忍到底。



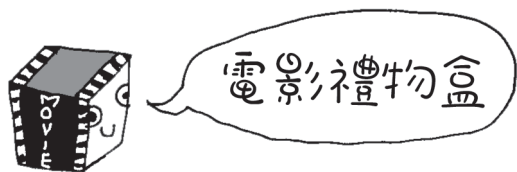
1. 電影禮物盒：可直接播放本課戲劇影片；或參考劇本演出，角色和道具請詳閱內文。
2. 手作禮物盒：事先詳閱內文、試作手工成品，以利教導學生（幼兒、初小級須適時協助）。
3. 金句禮物盒：事先完成課前預備；課堂可使用學生手工本內「上帝的禮物」手工。（金句圖片請從暑期兒童營教材資源網下載使用）
4. 生活禮物盒（A）、好話禮物盒（B）：將從生活中的人、事、物來練習善用上帝的「忍耐」禮物！A請先下載暑期兒童營教材資源網「忍耐約書亞」彩圖（教師本130～131頁圖片）；B可使用學生手工本內「上帝的禮物」手工。內容節錄：張蓬潔／文·圖，《美麗生命系列04 忍耐》，使徒出版社；2009年。
5. 活動禮物盒：事先完成課前預備；從體驗活動中學習善用上帝的「忍耐」禮物！（可作破冰遊戲）
6. 分享禮物盒：提供「忍耐」小故事及延伸活動。可在分班或合班進行。

7. 親子手冊：提供「生活禮物盒」一個情境、「好話禮物盒」三句好話、「活動禮物盒」體驗活動、「分享禮物盒」延伸活動。請鼓勵學生與家人朋友一起進行。



破冰詩歌：我歡喜因我屬主耶穌／Making Melody In My Heart

暑期詩歌：上帝的禮物（主題詩歌）／啾啾好果子／承接大使命／耶利哥城倒下來



* 劇情簡介

小書是約書亞第52代子孫，生性膽小，不懂忍耐，常常被同學欺負，而哭著去找隔壁的莫爺爺。

這一天，小書又被同學取笑：「小書小書，小考小輸，大考大輸」。小書哭得呼天搶地，莫爺爺就講了約書亞的故事給小書聽……不料，突然發生大地震，莫爺爺和小書被震回了約書亞時代，在那邊遇到迦勒。小書竟然變得勇敢起來，大家一起展開冒險之旅。

* 角色

1. 小書／約書亞：膽小愛哭又性急，作事情虎頭蛇尾，就像小叮噹裡面的大雄的個性，但是成為約書亞之後就變得很勇敢。
2. 莫爺爺／摩西：小書鄰居，慈祥又博學多聞，飾古代摩西。
3. 樂樂／迦勒／小書同學，勇敢又富正義感。飾古代迦勒。
4. 耶利哥城：擬人化的角色，有喜感。
5. 其他：記者、兩位同學、兩位探子、喇合、數名敵人、數名祭司、以色列人

***小道具簡易DIY**

- 1.石頭：可用黑白的舊報紙製作
- 2.號角：可將厚紙板捲起來，變成角狀

***說明**

劇本中，▲記號是配合本課戲劇影片內容所作的補充說明。為使老師方便閱讀台詞，盡量將▲縮減為同一行。

第一場

場景：學校外

道具：麥克風

▲【天崩地裂】音效進／記者上場

記者：今早發生一起規模三級的有感小地震，記者於現場為大家連線報導
……現場並沒有任何人員傷亡……

▲小書誇張地哭著上場

記者：但是，有一個小朋友哭得呼天搶地……小朋友，請問……

同學甲、乙：小書小書……

▲兩位同學上場

同學甲：小考小輸……

同學乙：大考大輸……

▲兩位同學作弄小書

小書：哇……

▲樂樂上場

樂樂：老師說要友愛同學，不要欺負同學！你們怎麼還這樣取笑小書！

同學甲：樂樂來了……

小書：樂樂，我……哇……

▲兩位同學跑去圍著記者搶麥克風

同學乙：ㄟ……有麥克風！啊，我是大明星，唱歌最好聽……

同學甲：我也要玩……我也要玩……

記者：你們不要搶我的麥克風，還給我，你們這些小鬼，還給我！

▲記者追著兩位同學離場。爺爺上場安慰小書

爺爺：小書，別哭別哭！慢慢說，告訴莫爺爺……

小書：（哽咽）今天我們考試考到一半突然地震，我一緊張就躲到桌子底下了……

爺爺：很棒！我們小書很機靈，老師一定有誇獎你吧？

小書：哪有啊！老師說不要考卷不會寫就躲起來，要有始有終，要忍耐到底！結果，同學就……就都取笑我了啦！

爺爺：這樣啊……你們老師也很了解小書喔！哈哈……

小書：莫爺爺，你怎麼這樣？講話……好直接……哇……（哭得更大聲）

爺爺：好好好，小書，別哭啊！莫爺爺給你講一個故事好不好？

▲小書馬上停止哭泣，用手擦乾眼淚

小書：好啦好啦！是什麼故事啊？

爺爺：在聖經舊約時代裡，摩西帶領以色列百姓走出埃及後，上帝又揀選了一個年輕人，他是摩西的助手，嫩的兒子，名字叫約書亞。

小書：約書亞？就是我曾曾曾……曾到數不清的祖父約書亞？

爺爺：是的！上帝吩咐摩西要教導約書亞，讓他帶領百姓進入迦南美地……

小書：哇……

爺爺：摩西將帶領以色列民的重責大任，交到約書亞的手中。

小書：ㄟ，莫爺爺，那後來呢？

爺爺：後來啊，摩西就死啦！

小書：那約書亞該怎麼辦哪？

爺爺：上帝就對約書亞說，（莊嚴語調）約書亞啊，現在你要準備帶領以色列人過約旦河，照著我所應許摩西的，你們所走過的地方，我要賜給你們。

小書：什麼？過約旦河？還要打仗？好難喔！

爺爺：所以上帝又對約書亞說，（莊嚴語調）約書亞，確實遵行摩西給你們的全部法律，遵守律法書上所寫的話。在你有生之年，沒有人能打敗你。你要記住：要剛強、勇敢！不要害怕！因為你無論往哪去，我必與你同在。

小書：約書亞，欸一下，就變得又剛強又勇敢了喔？

爺爺：當然沒有那麼快啊！他是一路跟隨上帝的指示，後來經過好多的事情之後，才愈來愈剛強，愈來愈勇敢的！

小書：莫爺爺，趕快告訴我怎樣可以變得更堅強更勇敢，然後去學校消滅欺負我的同學！

爺爺：不可使用暴力喔！

小書：喔！

爺爺：你還必須經過許多的挑戰和考驗才行喔！

小書：那我不行！我放棄了……

爺爺：別放棄得太早喔！後來，神吩咐約書亞要開始準備帶領百姓過約旦河！

小書：YA！準備渡河囉！

爺爺：又讓約書亞去吩咐領袖們要準備食物，三天內要過約旦河，去佔領上帝賜給他們的土地。於是，約書亞派了兩個探子過去看看。

第二場

場景：學校外

▲學校和約書亞時代，時空人物交錯，場景不變。喇合、兩位探子上場

喇合：你們是以色列派來的探子嗎？

探子：是的！

喇合：我看天色有點晚了，如果你們不嫌棄的話，就在我們家過夜吧！

探子：謝謝妳，謝謝妳啊！

▲兩位探子離場。喇合看見敵人（在場外出聲），轉頭對探子說話

喇合：危險哪！快躲起來……

敵人：快開門啊！開門！

喇合：請問有什麼事嗎？

敵人：在你屋裡的人是來查探國家機密的！快點把他們交出來！

喇合：是有人來過我這裡，但他們在太陽下山、城門關閉以前就離開了。
我也沒有問他們要去哪裡……

敵人：可惡！竟然跑了……我們快去追！

▲兩位探子上場

喇合：你們應該安全了。我知道你們所信的神，是充滿能力的神，但是我很擔心我們家會遭害。

探子甲：不會的、不會的，只要妳將紅繩子綁在窗口，當作記號，上帝一定會保守妳們全家平安的，要記住喔！

喇合：好的！我得趕緊去準備紅繩子了。

▲唸合離場。莫爺爺、約書亞上場

爺爺：就這樣，兩位探子平安回去後，跟約書亞報告了所有的情形。隔天一早，約書亞就帶領著百姓過約旦河！

爺爺：當時，約書亞把十二顆石頭拿給十二個支派，又另外堆了十二顆石頭，至今都還在那裡哪！

小書：哇，約書亞真的好猛喔！我也好想像他一樣，聽了上帝的吩咐之後，就大膽地往前走！

爺爺：然後，以色列民來到一個叫吉甲的地方，意思是說：除掉在埃及作奴隸的恥辱。上帝吩咐他們要在那裡行割禮，他們就照著作了。

小書：哇，約書亞好順服喔！

爺爺：對啊！約書亞是個順服上帝旨意的人。

爺爺：之後啊，他們第一次吃了迦南的土產，隔天，嗎哪就停止降下了。

小書：嗎哪？是上次莫爺爺說的上帝在曠野降下給以色列民吃的東西嗎？

爺爺：沒錯！小書好棒喔！還記得莫爺爺所講過的話呢！

▲兩人開心地歡笑／【天崩地裂】音效進

小書：咦，又地震了？啊……好害怕……

爺爺：真的地震了……

▲兩人在台上左搖右晃

小書：莫爺爺，救命啊……

爺爺：別怕！別怕！小書快過來，莫爺爺保護你……

▲兩人倒在台上

第三場

場景：約書亞時代，耶利哥城

道具：劍、號角

▲耶利哥城上場。小書醒來，跑過去找爺爺

小書：莫爺爺、莫爺爺、莫爺爺，你醒一醒啊！你不能死，不能離開我啊！最重要的是，莫爺爺你故事還沒講完哪！快醒醒啊！莫爺爺……

▲爺爺突然醒來，跳起來

爺爺：對喔！我的故事還沒講完……

▲小書扶起爺爺。迦勒（樂樂）穿著古代衣服上場

迦勒：摩西大人？您……您復活了？

小書：樂樂，什麼摩西又復活了？他是莫爺爺啦！你忘了嗎？

迦勒：啥？約書亞？你怎麼也在這裡？

小書：我才要問你，你怎麼會在這裡呢？

爺爺：看來，我們都被震到了古代了！

小書：莫爺爺，別害怕！不論是出現什麼大怪獸，我都會保護你的！

爺爺：哈……好，約書亞！我想知道上帝的作為……

約書亞：那就讓我來把故事說下去吧！

▲小書開始認真扮演約書亞，變成堅強勇敢的小孩

約書亞：當時，我們快到耶利哥城的時候，突然看見一個人，手裡拿著一把出鞘的劍。我就上前問他……請問你是幫助我們的，還是幫助敵人的？

迦勒：都不是，我來，是作上帝軍隊的統帥！

約書亞：我就說，主啊，我是祢的僕人。祢有什麼吩咐？祂說……

迦勒：把你的鞋脫下！因為你站的地方是聖地。

約書亞：好！先鋒部隊就走最前面，接著是吹著號角的祭司，再來是抬著約櫃的祭司，最後是後衛隊。

▲祭司排排站（如祭司不夠，可請摩西和迦勒湊足七位）

約書亞：七個祭司一路吹著號角，繞著耶利哥城！

▲祭司開始繞著耶利哥城

約書亞：噓……先不要吶喊！每天要繞七次，還要連續繞七天……

▲耶利哥城開始頭昏、想吐

約書亞：到了第七天的第七圈，吶喊吧！

▲大家吹號吶喊歡呼、繞城

大家：耶利哥城倒了……耶利哥城倒了……耶利哥城倒了……

▲耶利哥城漸漸昏倒在地

第四場

場景：莫爺爺家

道具：遺書

▲莫爺爺、小書、樂樂上場

小書：我們回來囉？經過這場世紀冒險之旅，讓我更了解忍耐的功夫了！

▲樂樂玩著手上的紙飛機，小書拿過來

小書：ㄟ，莫爺爺，你看，這是約書亞的遺書？

▲小書把信遞給莫爺爺

爺爺：上帝讓以色列人享受太平盛世，有一段很長的時間。那時約書亞已經老了！他召集全體以色列人、長老、首領、審判官和官長來，對他們說……我現在已經很老了。我死的時候到了。你們的上帝為你們這些國家所作的一切，你們已經都看見了。你們當中的任何一個人都能擊敗一千人，因為你們的上帝照著自己的應許為你們爭戰。上帝把又強又大的民族趕出去，到今天沒有一個國家能夠抵擋你們。

▲莫爺爺把信遞給小書

小書：你們要堅強，堅守摩西律法書上所寫的一切命令，不偏左不偏右。你們要謹慎，要愛你們的上帝。你們要繼續對上帝忠心。如果你們不遵守命令，去事奉膜拜別神，祂會發怒懲罰你們。如果跟遺留在你們中間的異族混雜和通婚，你們的上帝一定不再把這些民族趕走；你們會很快地從祂所賜的這片美好土地上滅絕。你們心裡都很清楚，上帝已經把祂應許給你們的一切福分賜給你們。祂的應許全都實現，沒有一樣落空。

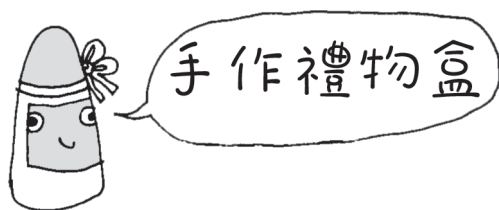
▲小書把信遞給樂樂

樂樂：約書亞又在示劍跟民眾重新立約時說到，若是你們以事奉耶和華為不好，今日就可以選擇所要事奉的。至於我和我家，我們必定事奉耶和華。這事之後就睡了，享年110歲！

爺爺：小書，樂樂，要成為一個忍耐功夫強的人，就要像約書亞一樣，順服上帝的旨意，作事情要有始有終，努力到最後！

小書、樂樂：我們知道了。

▲三人歡呼



◆ 幼兒 / 初小級

1. 課前預備：剪刀、膠帶或雙面膠。
2. 協助學生依作法摺好圖卡，完成摩西、約書亞手工。
3. 摩西手工之圖卡先呈現「摩西攤開雙手」。告訴學生：上帝要摩西把帶領以色列人的棒子交給約書亞，並在祭司和百姓面前為他祝福（打開圖卡，協助讀出文字：要堅強……你同在）。
4. 告訴學生：約書亞找兩個人去察看耶利哥城。結果如何？（圖卡往下摺，看左圖，說出：喇合救了兩人）約書亞向百姓宣告：「上帝必將迦南地賜給我們。」百姓因此充滿信心。祭司抬約櫃，雙腳踏入約旦河，結果呢？（說出：全體平安過河）
5. 約書亞手工之圖卡先呈現「祭司和百姓繞城」。告訴學生：上帝吩咐約書亞和百姓要繞城六日，第七日要如何？（繞七次，祭司吹角後，百姓呼喊）結果呢？（打開圖卡，說出：城牆倒塌）大家親眼見證上帝的大能，看見堅固的耶利哥城竟然就這樣倒塌了。
6. 圖卡往上摺。告訴學生：約書亞晚年時，對百姓說……（齊唸金句），並要他們自己選擇是否堅持信仰，結果他們也願意如此行。
7. 與學生分享：約書亞接了摩西的棒子，帶領以色列人進入迦南，這並不是容易的事情。但約書亞堅持信仰，忍耐到底！不管遇到多大困難，他都不怕，始終相信上帝的帶領與同在，最後不僅得勝，也讓百姓學會忍耐功課——堅持信仰。
8. 進行「金句禮物盒」，背誦金句。
9. 進行「生活禮物盒」、「好話禮物盒」，從生活中的人、事、物練習「忍耐」。
10. 在分班或合班時段進行「活動禮物盒」，從體驗活動中學習「忍耐」。

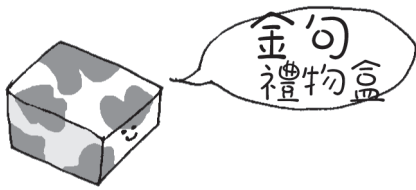
◆中小 / 高小級

1. 課前預備：剪刀、膠帶、美工刀。
2. 學生依作法完成手工。
3. 看手工右面，問學生：上帝向摩西說什麼？（齊唸文字：你要接手……。再看左面）摩西把棒子交接約書亞，告訴他什麼？（齊唸文字：要堅強……）

（手工轉回正面）約書亞派探子去察看耶利哥城，結果消息走漏，誰救了他們？（喇合。貼上探子）約書亞向百姓宣告：「上帝必將這地賜給我們。」百姓因此充滿信心。祭司抬約櫃，雙腳踏入約旦河，全體平安過河。

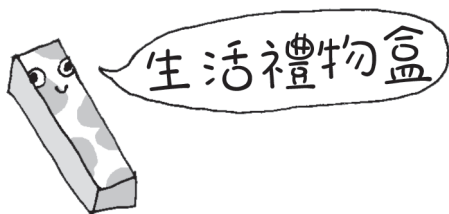
到耶利哥城時，上帝又交代什麼？（齊唸文字：每天……號角。再貼上百姓繞城）果然耶利哥城倒塌了！（將手工倒向自己，出現金句）約書亞與百姓經歷上帝的大能，更讓約書亞向他們宣告自己的信仰（齊唸金句），而他們也選擇跟隨上帝。

4. 告訴學生：約書亞之所以能帶領百姓進迦南，是因為他倚靠上帝，堅持信仰，忍耐到底，才能衝破難關，讓耶利哥城倒塌。大家要向約書亞學習忍耐、堅持信仰的功課喔！
5. 手工翻至背面，由自願者分享目前所遇到的困難。接著，大家齊唸文字，為他鼓勵。
6. 進行「金句禮物盒」，背誦金句。
7. 進行「生活禮物盒」、「好話禮物盒」，從生活中的人、事、物練習「忍耐」。
8. 在分班或合班時段進行「活動禮物盒」，從體驗活動中學習「忍耐」。



「至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」 (約書亞記廿四15·新標點和合本)

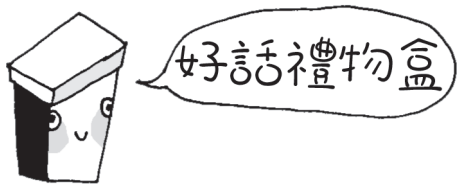
1. 上課前，將金句寫在紙上，共計十三張（「我」只寫一張）。另準備「上帝的禮物」②手工、禮物盒、剪刀。
2. 出示金句圖片，學生唸四遍。（金句圖片請從暑期兒童營教材資源網下載使用）
3. 將紙張隨意發給學生。大家齊唸金句，唸到「我」時，拿到此字的學生立刻舉手，待下個字才放下，象徵願意在眾人面前堅持信仰。除「我」字，可增加「事、奉、耶、和、華」等字。
4. 唸完一遍後，再將金句給尚未玩的人，讓大家都有機會參與。
5. 全體輪過後，再背誦金句。（幼兒背誦「我們必定事奉耶和華」即可）
6. 學生從「上帝的禮物」②手工剪下本課金句，立在禮物盒上。



1. 將從生活中的人、事、物來練習善用上帝的「忍耐」禮物！
2. 上課前，請先下載暑期兒童營教材資源網彩圖八項忍耐行為（見第6點。教師本130~131頁圖片）。另準備兩個紙箱，在外標示「容易的忍耐」和「困難的忍耐」，忍耐行為按分類放入紙箱。
3. 學生輪流上台，抽出一張彩圖表演情境，盡量表現容易或困難的表情。
4. 八項忍耐行為也可讓全班票選，按多數人的選擇來分類。
5. 分享：對於困難的忍耐，有沒有什麼方法幫助我們學習與突破？（如：不亂發脾氣：遇到生氣的事，先深呼吸冷靜下來，慢慢說話等）最後，帶學生一起禱告。

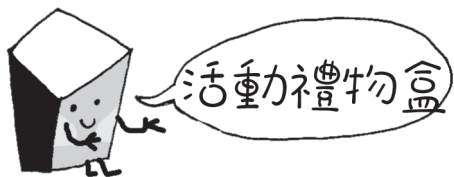
6. 忍耐行為：

- A. 容易的忍耐：等作業寫完再看電視、郊遊時等大家都到齊、再走幾步路就可以到家、不打斷別人的話。
- B. 困難的忍耐：不亂發脾氣、不斷地原諒別人、遇到挫折願意再試試看、學習才藝。



◆「上帝的禮物」手工

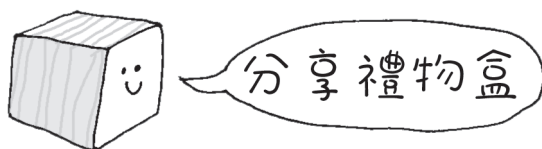
1. 將從生活中的人、事、物來練習善用上帝的「忍耐」禮物！
2. 課前預備：「上帝的禮物」②手工、禮物盒、剪刀。
3. 學生齊聲或輪流唸本課三句好話（如下），再從「上帝的禮物」②手工剪下，與金句一起立在禮物盒上。
 - A. 忍耐是能夠接納不同的人。
 - B. 忍耐是不急躁，願意等候。
 - C. 忍耐不是一天、兩天就能成功，而是需要通過長時間的考驗。



◆「同心『忍耐』」

1. 將從體驗活動中學習善用上帝的「忍耐」禮物！（可作破冰遊戲）
2. 活動重點：「忍耐」的基礎建立於對未發生的美好存有極大盼望，相信現階段的不舒服、不愉快只是一個短暫過程，未來將會有光明、良善的成果等著自己。活動當中，大家雖然無法快速地共同寫出「忍耐」兩字，甚至還要忍受一些挫折與失敗，但相較於要每個人在生活中落實忍耐的精神，似乎書寫「忍耐」兩字還容易一點。

3. 活動人數：全班（或視人數多寡分組）。
4. 活動器材：彩色筆一支、毛線數條（約50公分）、B4紙一張。
5. 活動規則：將毛線一端綁在彩色筆上，另一端在接近末稍5~10公分處隨意打個節結。每人負責一條毛線（線若多於人數，一人負責數條），右手僅能抓住毛線的節結處。全組要在B4紙寫下「忍耐」兩字。
6. 學生分組或團體分享活動心得。



◆「『忍耐』延伸活動」

現在的父母親，感受教育小孩的經濟壓力與責任，孩子愈生愈少，因此台灣可以說已經進入「少子化」的社會，也因為少子化的趨勢，讓家長對小孩寵愛有加，父母念茲在茲，就是要「把最好的留給孩子」。

所謂家有一小如有一寶，整個家族的人都會把小孩子捧在手心當寶，捨不得這捨不得那的，孩子所有的需求馬上被滿足，孩子甚至不用發出訊號，在肚子餓之前，家人早已預備餐點，在身體感覺冷熱之際，大人自然而然去為孩子穿脫衣物，甚或連喝水、尿尿都早一步提醒，孩子甚至不需要等待！

因此，「忍耐」對這一代的孩子而言真的太重要了，但是「忍耐」怎麼教呢？「忍耐」需要的是在生活中體驗、不斷的練習，就像練習一種技術，愈練習，忍耐力愈好，所以讓我們常常練習練習吧！

一、「忍耐」遊戲

逗笑遊戲

全家人找一個輕鬆自在的時間，一起玩「逗笑遊戲」，可以找一個人當逗笑的角色，他可以搞笑、表演或說笑話……等，其他人則在一旁觀看，看誰能夠忍最久，都不被逗笑，他就贏了；也可以兩個兩個面對面，互相逗笑，看誰被逗笑，誰就輸了；大家可以輪流當逗笑的人，結束之後，大家一起分享遊戲中的點滴，說一說如何可以忍住不笑？忍耐住的感受？生活中有哪一些事情是需要忍耐的？自己曾經忍耐過什麼事情？或者

有什麼事自己常常忍不住？忍耐不住之後的結果如何？如果有再一次的機會，自己願不願忍一下？然後和孩子分享討論自己生活中一些忍耐的體驗。

耐心大考驗

依照孩子的能力，設計一些需要耐心的活動，有時間就可以玩一玩，並且可漸進增加難度。例如：

- A. 挑豆子：將數種豆子混合，請孩子分類挑出，也可趁機讓孩子練習使用工具，如用小湯匙、筷子或小夾子等。
- B. 解繩結：將一條繩子打一些結（依孩子的能力），請孩子解開。
- C. 拼圖：挑選些難度、適合孩子挑戰的拼圖片數，請小孩完成。
- D. 靜坐：利用計時器，設定靜坐時間，在時間未到之前都不能說話和移動。

二、耐心情緒商數

情緒溫度計

想知道氣溫可以看溫度計，想知道無法忍耐的心情指數如何，要怎麼測量呢？找機會請孩子在一張長條紙的一端畫出快樂的臉，另一端畫出生氣的臉，然後在紙中央畫出連結兩個臉譜的線，問小孩今天的心情接近哪個臉譜，說說看自己的開心與不開心，為什麼？大孩子若有情緒，可以將情緒反應直接畫下或寫下，討論自己的不開心如何化解？當事件發生馬上生氣，結果如何？一時憤怒、心急，常會造成別人或自己終身難以彌補的遺憾！如果等一下，思考一下，設想解決之道，那麼自己的情緒反應如何？事件的結果也會不同！

耐心標誌

每個人都有失去耐心的時候，但是自己如何察覺？可以用什麼方式提醒自己？也許大家可以設定自己的耐心標誌，想一個自己容易作到的方式，當作自己的耐心標誌，如：當媽媽教小孩功課快要沒耐心了，可以先去陽台透透氣、小孩忍不住想吃糖就先去喝喝水，家人彼此知道每個人的耐心標誌，可以互相體諒，也能讓自己的情緒舒緩一下。

現在的父母就是給予孩子過多，讓孩子變得難以取悅、無法等待，造就一群心急、容易憤怒、無法忍受挫折、情緒負向的孩子；當然成人如何表現對於「忍耐」的反應，如何表達情緒，更是孩子模仿的對象；同時在

生活中讓孩子有更多體驗的機會，相信孩子在點點滴滴中，就能夠逐漸鍛鍊自己的忍耐力，成為一個有忍耐力的人！

～摘自：李淑華／文，〈延伸活動〉《美麗生命系列04 忍耐》，使徒出版社；2009年。

