

第13課

造聖幕神同在

經 文 出埃及記25：1～9；29：38～42；40：34～38

教學目標 聖幕是上帝主動與人相會、同在的象徵。教導學生要帶著奉獻的心，遵守上帝一切旨意，並分別為聖來回應他。

金 句 那就是我要與我子民相會、和你說話的地方。……我的榮耀將聖化那地。

（出埃及記29：42～43·現代中文譯本2019版）

我要在那裏與你們相會，和你說話。……會幕就要因我的榮耀成為聖。

（出埃及記29：42～43·和合本2010版）

我欲佇遐及恁相會，及你講話。……會幕就因為我的榮光成做聖。

（出埃及記29：42～43·現代台語譯本）

詩 歌 〈求主為我造清潔的心〉（華語詩歌），見教師本267頁；掛圖華15、16；CD華12。

〈聖哉，聖哉，聖哉〉（台語詩歌），見教師本268頁；掛圖台15；CD台13。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝要與他的子民相會	成為上帝可居住的地方	剪刀、黏膠
初小級	上帝要與他的子民相會	成為上帝可居住的地方	聖經、筆、色筆、剪刀、教師本附件四、骰子
中小級	上帝要與他的子民相會	成為上帝可居住的地方	聖經、筆、剪刀、教師本附件一、二
高小級	上帝要與他的子民相會	成為上帝可居住的地方	聖經、筆、剪刀



故事：造聖幕神同在

各位同學平安！根據調查，中小學生的兩大煩惱，一個是課業壓力，另一個是人際感情，你們也有交友的煩惱嗎？有一部古裝片的劇情是這樣的：住在京城的主角來到鄉村，準備去見他喜歡的女孩，他先在路邊採了些野花，接著來到女孩面前，遞上花束並唸出事先準備好的台詞，他說：「我在路邊看到這小花，它乍看不起眼，細看卻精緻又漂亮，我看到它就突然想到妳。」女孩聽完男主角的告白後，默默地接過花，然後走到廚餘桶前將花扔進去。男主角很錯愕，不明白自己做錯了什麼，趕緊向好友求問，朋友聽完來龍去脈後說：「這種花一般人都是割來餵豬的，當然應該扔進廚餘桶。你竟然還對她說，看見這花就想到她！」

想要親近一個人必須用對方式，才不會像男主角一樣做白工。你們知道親近上帝的方式是什麼嗎？親近上帝的方式可以說容易，也可以說不容易。容易的是，我們不用猜上帝的心思，他會直接告訴人方法，我們只要照著他吩咐的去做就行了。但不容易的是，有多少人願意聽命行事呢？就算有人願意，又有多少人能達到上帝的標準呢？

上帝吩咐以色列民建造聖幕

（出示彩圖a）這一課經文記載，上帝拯救以色列人離開埃及後，吩咐仍在曠野漂流的以色列人為他建造聖幕，因為上帝要住在他們當中，讓他的子民藉由具體可見的聖幕感受到上帝的同在。建造聖幕的第一步是收集工程材料，上帝吩咐摩西告訴以色列會眾，凡樂意的人都可以向上帝獻禮物，於是，會眾紛紛將家中合適的東西帶到摩西面前，有人獻金銀銅、有人獻麻紗毛線、有人獻皮革、有人獻木材、有人獻寶石，禮物多到不但足夠完成全部工程，還有剩餘。

（出示彩圖b並一一指出器物）聖幕本體包括：約櫃、香壇、燈臺、供餅桌、祭司的聖服和胸牌。聖幕外的院子還有洗滌盆和祭壇。上帝對於聖幕的骨架和器具該用哪種木頭，各要裁成多長、多寬、多高；配件該用哪種金屬，各要重幾公斤；布幔該用麻紗還是毛線，各要染成什麼顏色等都有規定。在那個無法做筆記或錄音存檔的時空背景下，到底這些以色列人如何能在聽完上帝的指示後，分毫不差地打造出上帝規定的樣式呢？

上帝的靈充滿參與工程的人來建造聖幕

現在，老師要唸一段上帝對燈臺製作的指示，各位同學，請想像自己是當時的工人，試試看能不能全部記住，開始囉：「燈臺、燈座，和燈柱要用金子鍍造；裝飾的花朵、花萼、花瓣要連成一整塊。燈臺兩邊伸出六根枝子，一邊三根，每一根有三朵花，形狀像杏花，有花萼和花瓣。燈柱有四朵花，形狀像杏花，有花萼和花瓣。三對枝子的每一對下面有一個花萼。花萼、枝子、燈臺要用一整塊純金鍍出來。要為燈臺做七盞燈，每盞燈都向前照射。要用純金造燈花剪刀和燭盤。要用三十五公斤的純金。」（參出埃及記25：31～39）大家聽明白多少呢？（老師請學生回應後再出示教師本229頁附件三的燈臺圖）創造我們的上帝知道人腦的有限，所以對於願意參與工程的人，上帝主動「以自己的靈充滿他，賜給他聰明、才智、技巧……能夠從事各樣精巧的工作。」（出埃及記35：31，35）這些得到上帝賞賜的工人不但會鑄造器物、雕刻木頭、鑲嵌寶石、還有能力傳授技巧給別人。

聖幕的零件完成後，接下來就是在上帝指定的日子將聖幕組裝好，（出示彩圖a、b並一一指出器物）以色列人將聖幕安置在營區的正中央，並用帳幔將聖幕內部隔成聖所和至聖所兩個區域；至聖所放置「約櫃」；聖所放置「供餅桌」、「燈臺」、「香壇」；聖幕的院子放置「祭壇」、「洗滌盆」。聖幕完工後，上帝吩咐摩西拿聖油塗抹聖幕和一切器具，使它們成為聖潔的；同時，上帝也立下聖幕獻祭的規矩，讓祭司帶領人民敬拜上帝。聖經記載，上帝的聖幕豎立那天，有一片雲彩覆蓋住聖幕，上帝的榮耀充滿其中。

以色列人藉由建造聖幕的過程，深刻體會到敬畏上帝是智慧的開端，順從上帝指令的人必能看見他的榮耀。自那時起，以色列人只要看見雲彩從聖幕升上去，就拔營上路；看見雲彩停住，就安營不動。

上帝主動與人相會，人要以聖潔的態度來見他

從建造聖幕這件事上，我們看到上帝主動對人展現愛，他藉著聖幕住在以色列人中，如今上帝更藉著聖靈，住在所有倚靠耶穌基督的人心中。此外，上帝也透過各種潔淨儀式教導我們，人必須是聖潔的，才能夠親近聖潔的上帝。（請老師將「聖潔」寫在白板上）請問同學，「聖潔」是什麼意思呢？當我們說某物很「聖潔」時，是指該物和其他的東西「有分別」，所以「聖潔的上帝」是表示上帝不能與其他事物混為一談，因為上帝創造萬物，他是唯一的主。而「聖潔的子民」則是指所有屬於上帝的人，都必須讓別人看出有上帝在他們心中，以至於他們的表現和別人「有分別」，他們可以靠著聖靈，對同儕壓力或自己的慾望說「不」！

上完這一課，希望同學們都能學習到親近上帝的方式，就像以色列人奉獻禮物及自己的能力，樂意讓上帝使用我們；也像以色列人將聖幕安置在營區正中央那般，讓自己的生活以上帝為中心；還要有以色列人按照上帝指示拔營和安營的信心，順服上帝的引導。願我們都能全心倚靠耶穌，讓自己的生命如同聖幕工程，被建造成上帝可居住的地方。



祈禱

親愛的上帝，感謝你主動來與我們相會，並教導我們如何過聖潔的生活來親近你。求你幫助我們有謙卑的心，願意按照你的吩咐去行，讓我們都蒙你喜悅，可以看見你的榮耀。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

那就是我要與我子民相會、和你說話的地方。……我的榮耀將聖化那地。（出埃及記 29：42～43·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 老師先帶領學生背熟金句。
2. 全班分成兩隊，每隊人數一樣，各排成一行。
3. 玩法同傳話遊戲，傳的內容要故意漏了金句的任一字。
4. 老師隨意決定要遺漏金句中哪一個字，然後將有漏字的金句告訴兩隊的第一個人，他們回到自己的隊上後要將聽到的金句版本傳給後面一個人，一直向後傳話，最後一位要告訴老師漏了哪一個字。
5. 重複步驟4繼續進行活動。

那就是我要與我子民_____會、和你說話的地方。
……我的榮耀將聖化那地。（出埃及記29：42～43）

少了什麼字呢？

