

第12課

學習耶穌謙卑服事

經 文 約翰福音13：1～15

教學目標 耶穌以僕人的樣式屈身為門徒洗腳，表明他對門徒的愛。教導學生要以耶穌為榜樣，願意謙卑服事，照著主為我們做的去做。

金 句 我（耶穌）尚且替你們洗腳，你們也應該彼此洗腳。

（約翰福音13：14·現代中文譯本2019版）

我（耶穌）尚且洗你們的腳，你們也應當彼此洗腳。

（約翰福音13：14·和合本2010版）

我（耶穌）都給恁洗腳，恁嘛著互相洗腳。

（約翰福音13：14·現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈讓我們彼此相愛〉（華語），見教師本252頁；掛圖華14；CD華10。

〈耶穌，耶穌，用疼充滿阮〉（台語），見教師本254頁；掛圖台14；CD台11。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	僕人的樣式	我與耶穌打勾勾	色筆、剪刀、打洞器、雙腳釘、印泥
初小級	替門徒洗腳的耶穌		聖經、筆、色筆、水盆、毛巾、報紙
中小級	耶穌謙卑的樣式		聖經、筆、色筆、剪刀、印泥
高小級	耶穌謙卑的樣式		聖經、筆、色筆、剪刀、印泥



故事：學習耶穌謙卑服事

猶太人洗腳的文化

各位同學平安！當你下課回到家裡時，第一件事會先做什麼呢？家人是不是會提醒你要先去洗手，因為怕你用骯髒的手拿東西吃，或者摸嘴巴、眼睛，導致生病。但你們知道嗎？在猶太人的社會裡，他們到別人家作客時，不是先洗手，而是先洗腳喔！你們知道為什麼嗎？（讓學生猜一猜）因為以色列氣候比較乾燥炎熱，夏天非常漫長，又很少下雨，導致大部分的土地都是曠野。而人們穿的是用鞋帶編織的鞋，就好像涼鞋一樣，因此很容易沾染灰塵。如果遇到下雨，雙腳會沾滿了爛泥巴，不僅不舒服，去拜訪時也怕弄髒別人的家裡。因此大家都會在門口擺上水缸，讓來作客的客人可以洗洗腳，舒服的吃飯。你們猜猜看，幫客人洗腳是誰的工作？（出示彩圖a）沒錯！是僕人的工作喔！他們必須要把身體彎曲下來，用水把客人的腳洗乾淨，還要用手巾擦乾，讓他可以舒適地吃一頓飯。這些動作對一個僕人來說，是稀鬆平常的事情，大家也都覺得理所當然。可是如果是由主人或是身分特殊的人來做這件事，會讓人有什麼樣的感受呢？今天的信息就是耶穌主動幫門徒洗腳！耶穌為什麼要這麼做呢？我們一起來聽故事吧！

耶穌替門徒洗腳立榜樣

逾越節到了，耶穌與門徒進城吃逾越節的筵席，（出示彩圖b）吃到一半的時候，耶穌突然站了起來，脫下他的外衣，拿了一條手巾束在腰上，隨後把水倒在盆裡。這突如其來的舉動可把所有門徒嚇壞了，因為這是僕人才會做的事情呀！門徒心目中的耶穌可是受人尊敬的老師耶！他傳講上帝的福音，醫病、行神蹟，還有一大堆人跟隨他，他怎麼可以降低自己的身分，做如此卑微的事呢？不只這樣，耶穌還一一為門徒洗腳，輪到彼得的時候，彼得很不好意思地說：「主啊，你也要洗我的腳嗎？」耶穌卻回答：「我現在所做的，你還不明白，但以後你就會懂了。」耶穌這樣說只讓彼得更疑惑，於是他連忙阻止耶穌，並說：「耶穌，你不可幫我洗腳呀！」沒想到耶穌看著他說：「我若不幫你洗腳，你就跟我沒有關係了！」「什麼，我不是最乖的學生嗎？怎麼會跟耶穌沒有關係呢？」彼得很緊張也很害怕，更不了解耶穌所說的話是什麼意思，於是又說：「耶穌，不要只洗我的腳，連我的手和頭也幫我洗！」耶穌知道彼得誤會他了，但仍以溫柔

的態度說：「彼得，只要洗過腳的人，全身就乾乾淨淨，不用再洗了。」大家似懂非懂的看着屈身為他們洗腳的耶穌。等到每個人都洗完腳了，耶穌就穿上衣服坐下來，看著他們說：「我向你們所做的，你們明白嗎？」大家都搖搖頭說：「不明白呀！」門徒根本不知道耶穌的用意是什麼，只能再次你看我我看你。（出示彩圖c）耶穌繼續說：「我尚且替你們洗腳，你們也應該彼此洗腳。」

學習耶穌謙卑服事

原來耶穌束腰為門徒洗腳，表示以謙卑約束自己，耶穌想先作門徒的榜樣，再要求他們要彼此相愛，學習謙卑服事，放下身段，體貼別人。因為在上帝國裡，人沒有貴賤、大小、高低之分，大家要學習耶穌告訴我們的「彼此」成為對方的「奴僕」。這是他為我們立下的榜樣，並且要我們照著去做；不是用說的，而是用具體行動來表達。

但彼此服事不一定要真的拿起水盆，束上毛巾為別人洗腳，只要我們願意學習像耶穌一樣謙虛，幫助有需要的人，並且付出行動，這就是服事喔！在服事的過程中我們要學習的就是謙卑，意思是不過度誇耀自己，或是只想爭著做最偉大、最了不起的事，讓大家覺得你多厲害，反倒是願意做一些別人看為卑微或不想做的事，其實這是一件很不容易的事，但只要想到耶穌是榮耀君王身分，竟主動為門徒準備水盆、毛巾，並且彎腰為門徒洗骯髒的腳，再替他們擦乾，那我們也沒什麼好計較與抱怨了。

老師想和你們分享一個關於服事人的小故事，（出示彩圖d）青青有一天在學校的時候，有位同學因為身體不舒服而嘔吐了，班上其他的同學因為被嚇到了而開始躁動，甚至有人說出：「好噁心喔！他吐了！」老師發現了之後連忙前來關心身體不舒服的同學。此時老師便詢問班上是否有人願意協助照顧那位同學，班上的同學個個避之唯恐不及，覺得太恐怖了。青青心想「他身上都是嘔吐物，好噁心喔！」正當她這樣想時，心裡有個聲音說：耶穌的教導是要幫助有需要且服事微小的人！於是她就主動帶同學去清洗乾淨，並帶他去保健室。在下課之後青青還去關心身體不舒服的同學，並且幫忙他拿東西和裝水。隔天那位同學向青青道謝，也表示自己以後也要像青青一樣去幫助有需要的人。

雖然青青做的是一件小事，但是卻讓人看見她學習耶穌的樣式，樂意捲起袖子去做別人不願意做的事情，這不僅讓人覺得很感動、窩心，更讓人願意將這個美善的行為傳下去。

不因身分尊貴，而不做卑微的事

透過今天的經文，耶穌教導我們永遠不會因為自己的身分太重要，而不能做卑微的事。各位同學你們有發現嗎？聖經中所描述的耶穌專做一些人都想避免的卑微工作，像是

洗腳、接觸麻瘋病人、與稅吏罪人相處，但他所做的卻深深影響人的生命。「你們能夠從他們的行為認出他們。」（馬太福音7：16）這句話提醒我們，身邊的人會因為看見我們願意效法耶穌服事人的心和行為，因此認識耶穌！耶穌以身作則成為我們的榜樣，當我們活出耶穌的教導時，那麼上帝的賜福也會臨到我們及身邊的人身上！



祈禱

親愛的上帝，有時我們容易驕傲，不願意委身去做一些人看為卑微的事情，求你幫助我們願意像耶穌一樣，不論在什麼樣的身分或是景況中，都可以用愛心體貼並服事他人。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我（耶穌）尚且替你們洗腳，你們也應該彼此洗腳。（約翰福音 13：14 · 現代中文譯本 2019版）

活動說明

1. 活動預備：水盆圖、洗腳圖、毛巾圖（見教師本204~206頁附件），視教室大小列印需要的數量。
2. 將列印出來的圖片排成3*5的路線。老師可依照學生年齡做難易度上的調整。
3. 當看到水盆及毛巾圖時，須將手放在圖卡上；看到洗腳圖時，須將腳踩在圖卡上，順利走到終點即可完成活動。
4. 老師可視情況讓每一位學生完成活動時就背一次金句，或是全部學生完成活動後再一起背誦金句。

