

## 第12課

## 我和我家定要事奉主

經 文 約書亞記24：1～33

教學目標 透過約書亞與民眾重新立約——我和我家定要事奉主的故事，教導學生一生都要數算上帝的恩典，並以敬畏的心事奉他。

金 句 至於我和我的家，我們要事奉上主。（約書亞記24：15·現代中文譯本2019版）  
 至於我和我的家，我們必定事奉耶和華。（約書亞記24：15·和合本2010版）  
 論到我及我的家，阮決斷欲服事上主。（約書亞記24：15·現代台語譯本）

詩 歌 〈敬畏神〉（華語詩歌），見教師本252頁；掛圖華12；CD華10。  
 〈天父恩典真正大〉（台語詩歌），見教師本254頁；掛圖台13～14；CD台10。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	我們要事奉上主		色筆、剪刀、印泥
初小級	我們要事奉上主		色筆、剪刀、印泥
中小級	我與上主立約		聖經、筆、剪刀、印泥、教師本附件
高小級	我與上主立約		聖經、筆、剪刀、印泥、教師本附件



## 故事：我和我家定要事奉主

各位同學平安！約書亞從擔任「摩西的助手」到成為「摩西的接班人」，他和摩西都被稱為「上主的僕人」（參約書亞記1：1；24：29）。你們認為成為「上主的僕人」要有什麼樣的心志和特質呢？（鼓勵學生發言）

### 約書亞在示劍召集以色列人與上主再次立約

（出示彩圖a）約書亞將離世前，在示劍召集了以色列各支派的長老、首領、審判官和官長，帶領全體以色列人一同數算上主的恩典，重申事奉上主的心志，並與上主重新立約。「示劍」對以色列人來說，是一個具有特殊意義的地方。上主第一次向亞伯拉罕顯現就是在這裡，上主對亞伯拉罕說：「我要把這片土地賜給你的後代。」（參創世記12：6～7）而約書亞也在此處帶領以色列人再次與上主立約。約書亞走到了人生最後的階段時，仍堅守自己的職分，不忘提醒、教訓、吩咐、警告以色列人必須記念上主對他們的恩典，一生專心愛上主、謹守上主的命令。約書亞為人民立約的這一天，他將要頒布給人民的法律和條例都寫在上主的法律書上，然後在上主聖所的橡樹下豎立一塊大石。並對人民說：「看，這塊石頭將為我們作證；它聽見了上主對我們所說的一切話。因此，它將為你們作證，免得你們背叛你們的上主。」（約書亞24：27）

### 數算上主帶領及眷顧的恩典

（出示彩圖b）接著，約書亞帶領以色列人回憶眾祖先如何經歷上主的眷顧及恩典。首先是介紹他們的祖先亞伯拉罕，上主帶領亞伯拉罕來到迦南地，又賜給他一個兒子——以撒，並應許他：「我要賜福給你，要給你許許多多的子孫，像天空的星星、海灘的沙粒那麼多；你的後代將征服敵人。」（創世記22：17）後來以撒生了雅各和以掃，雅各的兒子約瑟在埃及擔任首相，因此全家移居埃及。後來，以色列人在埃及受苦，上主施行神蹟，降下十災叫心硬的埃及王讓以色列人離開，但埃及王又後悔，命令埃及戰車馬兵追趕以色列人，於是上主吩咐摩西舉杖分開紅海，讓以色列人平安渡過，埃及追兵則被海水淹沒；這是上主帶領以色列人出埃及，拯救他們脫離「奴隸」的故事。離開埃及後，以色列人在曠野居住長達四十年之久，上主在曠野供應他們一切的食物和生活所需，並保護他們免於敵人的侵擾。

## 要敬畏上主，真心誠意地事奉他

同學們，我們從以色列人的歷史故事中，清楚看見上主如何帶領以色列人度過各種難關及挑戰，以及他所施行的各樣神蹟奇事。你們覺得以色列人應該如何回應上主的慈愛及恩典呢？（鼓勵學生發言）以色列人的祖先原來是敬拜他神，但自從亞伯拉罕信奉上主之後，忠心地聽從上主的各樣吩咐。接著，我們看到約書亞在告誡以色列人不能祭拜別神的時候，他同時也向以色列人表明自己事奉上主的立場，並說出自己對上主的誓約：「至於我和我的家，我們要事奉上主。」（約書亞記24：15）約書亞表明無論以色列人是否願意忠心事奉上主，他都會堅定自己的立場——全家要敬畏事奉主。

## 選擇終生委身事奉上主

透過約書亞和上主的立約，表明他選擇終身服事上主的心志，也看見約書亞的內心絕對是真心盼望以色列人能夠遠離其他的神明，單單敬拜上主。然而，約書亞不是用強迫的態度，而是透過數算上帝過去的帶領與賜下恩典，讓以色列人懂得敬畏上主，願意選擇真心誠意地事奉他。

當我們再次回顧約書亞的一生時，我們看見他總是以信心來回應上主的呼召，忠心且順服於上主的帶領與旨意，一生專心事奉上主。約書亞的以身作則成為人民學習的榜樣，這與他在離世後，聖經形容他是「上主的僕人」，確實名符其實。期待我們也可以做出選擇，立志像約書亞一樣成為「上主的僕人」，並勇敢宣告：「至於我和我的家，我們要事奉上主。」

## 英國宣教師巴克禮牧師獻身立約

（出示彩圖c）接著，老師要介紹一位將自己奉獻給台灣的「上主的僕人」，他是來自蘇格蘭的宣教師——巴克禮。巴克禮牧師在1865年過十六歲生日時，他決定將自己的一生奉獻給上主，於是他和上主立約，並寫下個人的「獻身誓約文」。往後的每一年，巴克禮牧師在生日這天，都會在這份獻身文上簽名，重申他決定一生事奉上主的心志。在巴克禮牧師在和師母伊莉莎白結婚之後，夫妻兩人便一起同心在這份獻身文上簽名。直到巴克禮牧師逝世後，神學院的同工整理他的遺物時發現了這份獻身文，也數算他在這份立約中總共留下七十次的簽名。

## 棕樹主日的由來及意義

（出示彩圖d）今天適逢「棕樹主日」，這是一個紀念耶穌接受眾人歡迎、榮耀入城的重要日子。馬太福音21：8～9記載「拿樹上砍下的樹枝鋪在路上，前行後隨的人群大聲

呼喊：『頌讚歸於大衛之子！願上主賜福給奉主名來的那位！頌讚歸於至高的上主！』」耶穌在這一天是以騎驢的方式進入耶路撒冷城，而兩旁的群眾拿著棕樹枝夾道歡迎耶穌進城。「棕樹主日」代表勝利和歡呼的快樂日子，但事實上過了棕樹主日這一天之後，耶穌即將進入受難的日子，當他進入耶路撒冷後，將遭受鞭打、被審判，最終受釘在十字架上。我們藉由棕樹主日紀念耶穌是彌賽亞、是和平的君王，盼望我們都能以耶穌作為我們生命的救主，並願意將他犧牲的愛分享出去。



## 祈禱

親愛的上帝，感謝你透過本課的故事讓我們看見你對以色列人的恩典，教導我們要懂得敬畏、專心敬拜你，求你幫助我們和我們的家人能夠立定心志，一起來事奉你。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

至於我和我的家，我們要事奉上主。（約書亞記24：15·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

- 請老師依照下列動作指示，帶領學生一邊誦讀經文，一邊做出相對應的動作。
  - 「至於我」：雙手高舉至頭部上方呈三角形。
  - 「和我的家」：維持（1）的手勢，左右擺動身體。
  - 「我們要」：雙手抱胸。
  - 「事奉上主」：維持（3）的手勢，左右擺動身體。
- 老師在前方示範動作，帶領學生一起練習數次。
- 學生都熟悉金句及動作後，讓學生自己搭配動作背誦經文，直到學生都能背熟金句。



至於我



和我的家



我們要



事奉上主

