

第11課 愛的誠命

經 文 路加福音10：25～37

教學目標 耶穌透過好撒馬利亞人的故事，教導門徒何為最重要的誠命。教導學生要學習愛上帝及愛人。

金 句 你要全心、全情、全力、全意愛主——你的上帝，又要愛鄰人，像愛自己一樣。
（路加福音10：27·現代中文譯本2019版）

你要盡心、盡性、盡力、盡意愛主——你的上帝，又要愛鄰如己。
（路加福音10：27·和合本2010版）

你著全心、全情、全力、全意疼主——你的上帝；閣著疼厝邊親像疼家己。
（路加福音10：27·現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈遵行上帝的誠命〉（華語詩歌），見教師本246頁；掛圖華13～14；CD華11。
〈遵趁主命令〉（台語詩歌），見教師本247頁；掛圖台14；CD台10。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	誰是我的鄰人？	愛上帝，也愛人	色筆、剪刀、黏膠
初小級	好撒馬利亞人的故事	行出愛的誠命	聖經、筆、色筆
中小級	聖經如何說愛？	成為他人的鄰人	聖經、筆
高小級	聖經如何說愛？	關鍵時刻，關鍵抉擇	聖經、筆



故事：愛的誠命

各位同學平安！你們有玩過「老師說」這個活動嗎？規則是只要聽到指令前有加「老師說」就要照著去做，才不會被淘汰。（老師可帶領學生體驗活動）那麼你們可以想到生活中有哪些事情也需要遵守規定，才不會被「淘汰」呢？（鼓勵學生回答，例如：遵守紅綠燈號誌、遵守防疫規定戴口罩）那麼，基督徒在信仰中有哪些需要遵守的事呢？在聖經中，上帝頒布十誡、摩西法律，是希望以色列人能活出討上帝喜悅的生活，但是，在這麼多信仰教條中，哪一項是最重要的呢？今天，我們要一起來聽聽耶穌怎麼回答這個問題！

耶穌帶著門徒四處傳講上帝國的信息，人們都喜歡聽耶穌講道，不論耶穌去到哪裡，總是有一群人跟著他。有些人想要聽耶穌教導上帝國的事，有些人則是希望耶穌行神蹟醫治他們。可是，法利賽人與法律教師都不喜歡耶穌，因為他們認為耶穌宣稱自己是上帝的兒子，且眾人也喜愛耶穌；因此法律教師常會故意設計一些難題，假裝來請教耶穌，但其實是想讓耶穌當眾丟臉，藉此讓群眾不再相信耶穌所說的話。

「愛神」又「愛人」的人能得到永恆的生命

有一天，有位法律教師故意來試探耶穌說：「老師，我應該怎麼做，才能得到永恆的生命？」耶穌知道這位法律教師是故意來試探他，於是耶穌便反問他說：「那麼，法律書上是怎麼說的呢？你會如何解釋呢？」這位法律教師對聖經的教導很熟悉，所以他用很有自信的聲音回答說：「法律書上說，你要全心、全情、全力、全意愛主——你的上帝，又要愛鄰人，像愛自己一樣。」

耶穌回答說：「你說得沒錯。你只要照著這樣去做，就可以得到永恆的生命了！」這位法律教師聽見耶穌的回答後，為了要證明自己是個明白上帝國道理的人，他又接著問耶穌說：「那麼，誰是我的鄰人呢？」耶穌沒有馬上回答這個問題，反而說了一個比喻。

好撒馬利亞人的比喻：幫助需要被幫助的人

有一個猶太人要從耶路撒冷去到耶利哥城，但卻在途中遇見了強盜。這群兇狠的強盜搶走他所有的東西和衣服，把他打得半死，然後將他丟在路邊就離開了。（出示彩圖a）沒多久，有一位祭司正好經過這條路，他明明看到自己的同胞受傷了，卻擔心幫助他會影

響到自己在聖殿的服事，就假裝沒看見，還故意繞到路的另外一邊，快步走開。之後，又有一位在聖殿服事的利未人經過，他上前看了一下，發現這個人的傷勢很嚴重，於是他也跟剛才那位祭司一樣深怕自己無法去聖殿敬拜，趕快從路的另外一邊走開。

過了很久，有一位撒馬利亞人經過。同學們，你們還記得撒馬利亞人的背景嗎？（鼓勵學生回答）撒馬利亞人的祖先曾經是以色列人，但是後來跟外族人通婚，以色列人認為這些通婚所生下來的後代血統不純正，因此拒絕承認他們的身分，甚至排擠、厭惡他們；這些通婚的後代就被稱為撒馬利亞人。撒馬利亞人與以色列人彼此互看不順眼，以色列人甚至寧可繞路，也不願意經過撒馬利亞人居住的地方；這兩個民族可以說是世仇呢！

同學們，如果你是這位撒馬利亞人，看見路旁這位受傷的猶太人，你會怎麼做呢？（鼓勵學生分享）這位撒馬利亞人很同情這位受傷的猶太人。（出示彩圖b）他上前查看這人的傷勢，發現他傷得很嚴重，就趕緊拿出酒與油為他消毒傷口、擦藥並且包紮，接著這位撒馬利亞人扶起這個受傷嚴重的猶太人，讓他趴在自己的驢子上，帶他到附近的旅館，讓他能好好休息、養傷。（出示彩圖c）第二天一早，這位撒馬利亞人還要繼續趕路，但他又不放心這位受傷的猶太人，於是他拿出兩個銀幣交給旅館的人，拜託他們代為照顧這位受傷的猶太人，並且保證會再回來付清住宿及其他的費用。

擁有慈心的人才是真正的好鄰人

當耶穌說完了這個故事後，他隨即詢問這位法律教師：「你認為這三個人當中，誰才是那位被打傷的鄰人呢？」雖然法律教師拒絕承認是「撒馬利亞人」作了好事，但他還是回答耶穌說：「那位以仁慈對待他的，才是他的鄰人。」耶穌聽到法律教師的回答後，便對他說：「那麼，你就照著這樣去做吧！」

同學們，從耶穌所說的這則故事中，我們可以發現撒馬利亞人雖然在猶太人眼中被看不起、被排擠，但是故事中的撒馬利亞人卻行出上帝的吩咐——愛那不認識且需要幫助的人。而那兩位身分崇高的祭司和利未人，他們雖然熟讀上帝的教導，但是卻對自己的同胞見死不救，不願意伸出援手，因此耶穌才會說，那位有愛心的撒馬利亞人才是真正的鄰人。

實踐上帝的命令成為好鄰人

不知道你們有沒有注意到，在我們的生活中也有許多需要我們幫助的人，（出示彩圖d）例如：功課成績較差的同學，我們可以和他一起討論功課、練習解題；或是我們可以提供實質的物資幫助生活較清苦的同學；或是看見班上、主日學落單的同學，我們可以主動與他聊天，建立關係……藉由這些行動、關懷或陪伴，讓他們感受到愛。

就如同今天的金句：「你要全心、全情、全力、全意愛主——你的上帝，又要愛鄰人，像愛自己一樣。」（路加福音10：27）這段經文的意思是要我們用全部的心思、所有的情感、情緒以及我們腦海中所有的想法意念來愛主——我們的上帝，除了愛上帝、敬畏上帝，另一方面也要學習去愛人，活出彼此相愛的生活，這是耶穌的命令，也是我們要活出的行為；盼望我們都能成為敬神愛人的基督徒喔！



祈禱

親愛的上帝，你教導我們要用全心、全情、全力、全意來愛你，也要學習去愛鄰人，如同愛自己一樣。求你幫助我們能在生活中行出愛的誠命，活出敬神愛人的生命，使人因著我們而看見你的救恩和愛。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

你要全心、全情、全力、全意愛主——你的上帝，又要愛鄰人，像愛自己一樣。（路加福音10：27·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：金句掛圖、A4紙、膠帶、巧拼板。
2. 將金句分別寫在A4紙上（例如：你要、全心全情、全力……），並將金句字卡貼在巧拼板上。
3. 將學生分為兩組（若人數不多則不需分組），將巧拼板隨機放在地板上，兩組分別站在兩旁，排成一列。
4. 兩組輪流將正確的金句順序排出來，請老師計時哪組速度最快。最後，全班齊唸金句兩次。

