

## 第11課

## 上帝與亞伯蘭立約

經 文 創世記17：1～8，15～22

教學目標 透過上帝主動與亞伯蘭立約的故事，教導學生認識立約的意義，知道上帝是主動立約者，我們在生活中也要學習信守與上帝、與人的約定。

金 句 我（上帝）要堅守我與你和你世世代代子孫立的約；這是永遠的約。

（創世記17：7·現代中文譯本2019版）

我（上帝）要與你，以及你世世代代的後裔堅立我的約，成為永遠的約。

（創世記17：7·和合本2010版）

我（上帝）欲堅立我及你，以及你世世代代的子孫所立永遠的約。

（創世記17：7·現代台語譯本）

詩 歌 〈與主同行〉（華語詩歌），見教師本257頁；掛圖華13～14；CD華10。

〈與主同行〉（台語詩歌），見教師本260頁；掛圖台11～12；CD台9。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝與亞伯蘭立約	說到做到	色筆、剪刀、黏膠
初小級	上帝的應許		聖經、筆、剪刀
中小級	上帝的應許	情境想一想	聖經、筆、剪刀、黏膠、免洗筷
高小級	上帝和亞伯蘭的約定	上帝的應許	聖經、筆、剪刀、黏膠、免洗筷



## 故事：上帝與亞伯蘭立約

(行政院網站 契約書範本)

(請老師事先將彩圖右側五張圖卡／字卡剪下，背面貼上雙面膠，以利故事進行。)

各位同學平安！大家還記得上週莎萊和夏甲的故事嗎？莎萊原本以為只要讓夏甲為亞伯蘭生一個兒子，上帝所應許的「後代興盛」就會實現了。但上帝卻不是這樣為他們預備喔！今天我們要來看上帝又對亞伯蘭說了什麼話（請老師拿出事先準備好的契約書，讓學生傳閱。建議老師可上行政院網站下載各類型的契約書）。請問，有人知道老師剛才發下去的文件有什麼用途呢？當我們對別人，或別人對我們在某些事情上有承諾時，就會寫在這些被稱為「合約或契約」的文件上，作為雙方的約定。在合約中會清楚寫出雙方約定該做的事情，若最後在合約上簽名，就表示同意內容並且願意遵守承諾。在這一課的故事中，上帝也清楚明白地和亞伯蘭立了許多約定喔！我們一起來聽上帝和亞伯蘭怎麼說吧！

(主講老師下台，扮演亞伯蘭的老師上台)

亞伯蘭：大家好，我是亞伯蘭！請大家猜一猜，我現在已經幾歲了呢？（學生自由回答）我已經九十九歲啦！自從許多年前，上帝第一次向我顯現，並且告訴我，要使我後裔如同天上的星星、海邊的沙那樣多之後，上帝又再次向我顯現，與我立約。他說……

(當輪到上帝說話時，扮演上帝的主講老師請在台下出聲)

上帝：我是全能的上帝。你要服從我，要做一個誠實正直的人。我要與你立約，使你有許多子孫。

亞伯蘭：當我聽見上帝的聲音時，我馬上俯伏在地（做出俯伏在地的動作），上帝繼續對我說……

上帝：我與你立的約是這樣：你要作許多民族的祖宗。從現在開始，你的名字不再叫亞伯蘭，要叫亞伯拉罕，因為我立你作許多民族之父。我要賜給你許許多多子孫；他們的數目足夠組成好些國家；甚至在他們當中還會有人成為君王。

亞伯拉罕：從此我就被上帝改名了！所以，大家以後聽見我的故事時，要記得我已經改名為亞伯拉罕囉！這個名字的意思就是「許多民族之父」。上帝告訴我，我會有許許多多的子孫，甚至會成為一個大國，並且還有人會成為君王！上帝還說，

他要堅守與我和我世世代代的子孫所立的約定，要作我和我後代的上帝！還要將我現在寄居的地方——迦南地，永遠賜給我和我的後代。之後上帝又告訴我一件事……

上帝：你的妻子莎萊也要改名為莎拉。我要賜福給她，使她為你生一個兒子。我要賜福給她，使她成為萬國的母親；她的後代將出君王。

亞伯拉罕：上帝將我的妻子莎萊改名為莎拉，就是「公主」的意思。上帝要賜福給她，讓她能懷孕生一個兒子！我一聽到上帝這樣說就不小心笑了出來，心裡想：「上帝是在跟我開玩笑吧？我都快要一百歲了，莎拉也已經九十歲了，我們怎麼可能生兒子呢？」但就在這個時候，上帝再次強調……

上帝：你的妻子莎拉一定會為你生一個兒子，你要給他取名以撒。我要向他以及他的子子孫孫堅守我的約；這是永遠的約。我要向你的兒子以撒堅守我的約。明年這時候，莎拉會生下以撒。

亞伯拉罕：哇！上帝更明確地說，明年這個時候，莎拉必會生下以撒！上帝說完話就離開了。我原本還以為上帝要賜給我的後裔，是指十三年前，我和夏甲所生的兒子以實瑪利；但上帝卻說他指的後裔是我和莎拉所生的兒子——以撒！我得趕緊回去，告訴全家人上帝與我立約的事啊！

（亞伯拉罕下台，主講老師上台）

（出示彩圖a，將亞伯拉罕及莎萊的字卡貼於亞伯蘭及莎萊上面）從故事中我們看見上帝再次向亞伯蘭顯現，並將他的名字改為亞伯拉罕，而他的妻子要改名為莎拉，上帝也再次承諾亞伯拉罕將要作多國的父，他的妻子則為萬國的母親，他的後代子孫會極其繁多（將「很多子孫」的圖貼在彩圖a的方框中）。你們還記得之前的故事中，羅得將肥沃的土地選走後，上帝曾賜福亞伯拉罕，要將他居住的地方都賜給他嗎？現在上帝再次明確地說，要將迦南全地賜給他和他的後裔。

（出示彩圖b，將打「勾勾的手」貼在雲朵下的方框中）從這些事情當中，我們可以看到上帝絕對不會忘記自己所說過的話，這也表示，當他與人立約，所說的話就不會更改，是會說到做到！但同樣地，亞伯拉罕及他的後裔也必須遵守約定：就是要服從上帝，而且做誠實正直的人，這樣才能領受上帝的賜福。

（出示彩圖c，將莎拉懷孕的圖卡貼在雲朵下的方框）雖然上帝不斷告訴亞伯拉罕，要賞賜孩子給他和莎萊，但是上帝第二次應許他們時，他們連一個小孩都沒有。因此當亞伯拉罕聽到上帝再次說要使他的子孫眾多，甚至莎拉要懷有孩子時，亞伯拉罕想到自己已經快要一百歲，撒拉也九十歲了，再也不可能有小孩了，他便笑了出來，還跟上帝說：

「就讓我和夏甲所生的孩子——以實瑪利作我的繼承人吧！」上帝明白亞伯拉罕心中的不確定和疑惑，便再次堅定地向他表明，在人不能的事，在上帝凡事都能！明年這個時候，莎拉必會生一個兒子，並且要給他取名為以撒，上帝也會向以撒堅定他所立的約。

（再次出示彩圖b）各位同學，「立約」是上帝對我們的一種邀請，他要我們全心來信靠他。當上帝選召亞伯拉罕時就與他立約，應許要賜福給他，也在亞伯拉罕沒有信心時，不斷地提起自己與他的約定。然而這個約定和立約其實是恩典的給予，而非嚴苛的命令；是一種親屬關係，也是一種親密的連結，而非上對下的壓迫；是陪伴，而非要求我們，任由我們單打獨鬥。這就像耶穌邀請我們跟隨他一樣，當我們願意跟隨耶穌時，即使我們帶著懷疑和各式各樣的軟弱，上帝依然會接納並幫助我們，就像他四次向亞伯拉罕顯現，不斷重申與亞伯拉罕的約定。在等待應許實現的過程中，當亞伯拉罕失去信心時，上帝親自給他鼓勵，同樣的上帝也會隨時我們的身邊，帶領、陪伴我們走這一條信仰的道路。上帝是與人立約且不會違背約定的神！我們也要學習像上帝一樣，成為一個信守約定，讓人信任且願意託付重要責任，說到做到的孩子喔！



## 祈禱

親愛的上帝，從你主動和亞伯蘭立約的故事中，我們看見你是信實的上帝，也願意賜福給人。求你幫助我們能夠在日常生活中，對你和對人落實遵守約定的好行為。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

我（上帝）要堅守我與你和你世代代子孫立的約；這是永遠的約。（創世記17：7·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 道具：1~3顆氣球、一張海報紙（足夠讓全體學生都能簽名的紙張尺寸）、色筆。
2. 請老師在海報紙上寫出本課的金句，並將海報紙以及色筆放在桌子上。
3. 老師標示出起點線，請學生排成一列，依照順序排列，一邊背誦金句，一邊拋打氣球至前方桌子處，並在海報紙上簽名，氣球在移動的過程中不可以掉下來。
4. 若較高年級的學生，老師可以增加難度，例如：在簽名時球也不可掉下來；或是以競賽的方式進行。
5. 活動結束後，請老師帶領學生齊唸金句兩遍。

