



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2022年9月4日）課程的主題是「作上帝的好管家」，研經範圍是馬太福音25：14~30。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈小小雙手為主作工〉及台語詩歌〈為主著磨〉。

本課故事告訴學生，我們要運用所擁有的恩賜、才幹、能力，善盡生命中的每一天，讓自己成為上帝的器皿。無論成果如何，只要願意向主忠心，堅持到底，我們就是上帝眼中「又好又可靠的僕人」，可以在今世與永恆，同享上帝國度的喜樂。也鼓勵學生要如同本課背誦的金句：「既然每一個人都是上帝各樣恩賜的好管家，就要照著從上帝所領受的種種恩賜，彼此服事。」（彼得前書4：10）

信息複習單元，幼兒級進行剪貼遊戲，熟悉三個僕人的比喻。初小級藉由填充題及勞作，明白耶穌比喻的重點，並進行挖掘才能的活動，學習用才能彼此服事。中小級透過查經及拓印遊戲，明白完成上帝託付應有的態度，並藉由錢袋勞作提醒自己善用恩賜。高小級透過查經、問題討論及設計徵人啟事，明白何謂上帝忠心的管家。

生活實踐單元，幼兒級請家長協助學生完成三項任務，學習善用才能。初小級和中小級的單元二與單元一合併。高小級透過圖像，思考阻礙才能發揮的因素，學習正確的服事態度。

願上主恩典與慈愛與您及家人！

分享時光

1. 你認為上帝讓每一個人擁有不同才能的目的是什麼？
2. 家人間互相說一項對方的才能。