

第10課

作上帝的好管家

經 文 馬太福音25：14～30

教學目標 耶穌透過三個僕人的比喻教導眾人要善用上帝所賜的恩賜。教導學生要善用恩賜、才幹、能力做上帝忠心的好管家。

金 句 既然每一個人都是上帝各樣恩賜的好管家，就要照著從上帝所領受的種種恩賜，彼此服事。（彼得前書4：10・現代中文譯本2019版）

人人要照自己所得的恩賜彼此服事，作上帝各種恩賜的好管家。

（彼得前書4：10・和合本2010版）

作上帝所賜逐項恩賜的好管家，著照逐個人所得著的恩賜互相服務。

（彼得前書4：10・現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈小小雙手為主作工〉（華語詩歌），見教師本244頁；掛圖華12；CD華10。

〈為主著磨〉（台語詩歌），見教師本245頁；掛圖台12～13；CD台9。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	誰是忠心的僕人？	我是忠心的管家	色筆、剪刀、黏膠
初小級	好又可靠的僕人		筆、剪刀、黏膠
中小級	好又可靠的僕人		聖經、筆、蠟筆、剪刀、十枚錢幣（不同為佳）
高小級	誰是忠心的僕人？	才能最大化	聖經、筆、剪刀、黏膠



故事：作上帝的好管家

上帝賜給人不同的才能，讓人成為他的管家

同學們平安！今天課程的主題是「作上帝的好管家」，你們有聽過「管家」這個職業嗎？「管家」所要做的事有哪些呢？（請學生發言）管家所要執行的任務就是按照主人的吩咐去工作。主人會先提供管家執行任務所需要的種種資源，接著，管家就要使用這些資源來完成主人交代的工作。我們每一個人都是上帝的管家，因為我們都從上帝那裡領受了不同的能力，而上帝對他的管家只有一個要求，就是要忠心——盡力使用自己的才能，意思是你不必是大廚師也能煮水餃、燙青菜給家人吃；你不必是讀過神學院的牧師，也能和人分享在主日學聽到的故事和金句，成為傳福音的人。

上帝賜給每個人都有自己專屬的才能，不是要我們一較高下，而是要我們學習互相欣賞、彼此服事。例如：你和朋友，一個鋼琴彈得好、一個歌聲美妙，不論你們是分別用這項專長來獨奏、獨唱，或是合作一彈一唱，只要能夠好好使用才能、為主作工，上帝都喜悅。你們認為，假如有一個人都不使用上帝賞賜的才能，或是不願意用才能來幫助或服事別人，甚至謀取私利，上帝會對這個人做出什麼樣的評價呢？答案就在耶穌講的「三個僕人的比喻」裡。

好的管家：善用才能，努力為主作工

有一位主人要去遠方旅行，他把自己的錢分成三份：五千金幣、二千金幣、一千金幣，然後分別交給家中的三位僕人，主人吩咐他們要好好管理自己拿到的金幣後，就離家遠行了。主人一離開，拿五千的僕人也跟著出門去尋找做生意的機會。拿二千的也絞盡腦汁，思考如何用這些錢去投資生財。拿一千的人決定打安全牌，他在後院挖了一個地洞，把錢埋進去。接下來的每一天，拿一千的人就坐在家裡翹二郎腿，看著拿五千和二千的人忙進忙出。

（出示彩圖a）就在三個人沒有預期的某一天，主人突然回來了。他請三位僕人一一來見他，並報告工作成果。拿五千的說：「主人，我拿你給的五千去做生意，你看，我又另外賺了五千！」主人回答：「你這又好又可靠的僕人！我決定將更多的財產交給你管理，現在和我一起享受美好的時光吧！」拿五千的人歡天喜地的進到主人的家裡。之後

拿二千的來見主人，他說：「主人，我做了一些投資，你看，原本的二千，現在已經變成四千了！」主人回答：「你真是一位可靠的好僕人！我決定讓你管理更多的金錢，現在，歡迎你來享受和我同在的喜樂。」

不好的管家：空有才能，卻不做事

（出示彩圖b）拿二千的人也歡天喜地的進到主人的家裡，之後，拿一千的來見主人，他說：「主人，我將你給我的錢埋在土裡，你看，原本的一千一點也沒有變少。主人，我沒有偷懶喔！我這麼做是因為你太嚴厲了，總是逼我去做一些超過我能力範圍的事，與其努力半天沒賺頭、又挨罵，還是少做少錯為妙。」主人生氣地回答：「你這個又壞又懶的僕人！如果我真的如你所說是一位嚴厲的人，那你不是更應該拼命地想辦法去賺錢嗎？你竟然懶惰到連把錢放進銀行生利息的行動都沒有！你沒資格再從我這裡拿到一毛錢。現在，立刻離開我的家！」

同學們，如果將故事中的主人比喻為上帝，那麼僕人是指誰呢？（請學生發言）我們都是故事中的僕人，而不同數目的金幣則是上帝賞賜給人不同的才能，只要我們積極使用恩賜、為主做工，不管最後我們是賺五千還是賺二千，都會從上帝那裡得到出乎意料的喜樂與滿足。

跑出上帝的榮耀——奧運金牌選手李愛銳傳教士

（出示彩圖c）現在，老師要跟你們分享一個好僕人的真實故事。李愛銳（Eric Henry Liddell）是蘇格蘭人，從小熱愛運動，學生時代擔任過板球和橄欖球隊隊長。他的短跑能力非常出色，曾在全英田徑錦標賽上同時贏得一百和二百公尺兩面金牌，還刷新了英國記錄，得到參加奧運的資格。在如此風光的時刻，李愛銳心中卻充滿徬徨，他雖然想繼續練習短跑、參加奧運，但是他同時也有另一件非常想做的事，就是和父親一樣成為牧師，到中國宣教。這兩項都是他所熱愛也有能力去做的事情，但到底要選擇往哪一個方向去才對呢？他為此掙扎了一段時間，也在禱告、讀聖經中尋求上帝帶領。有一天，他對姊姊說：「我知道上帝賦予我的任務是去中國宣教，但是上帝也將我創造成一位跑得飛快的人，每當我奮力奔跑時，我都感受到上帝的喜悅。聖經教導我們：『不要忽略了你屬靈的恩賜』，我如果不跑，就是對主的賞賜不屑一顧，我要藉著跑步來榮耀他！」

因此李愛銳參加了1924年在巴黎舉辦的奧運，奪得四百公尺徑賽冠軍。隔一年，李愛銳放下奧運冠軍選手的光環，去到兵荒馬亂的中國宣教，最後死於日本集中營。短短43年的生命，李愛銳無論是在運動場上或是在宣教場上，都按照聖經說的：「向著目標直奔，為要得到獎賞。」他追求的獎賞就是耶穌在比喻中所說的「進到主人的屋裡，分享主人的

喜樂」，也就是和上帝同在的喜樂。相信離開人世的李愛銳會聽到上帝對他說：「你這又好又可靠的僕人！」然後，他會從耶穌基督的手中接到天國所頒發的金牌。

各位同學，我們的才能、體力、金錢和時間都是上帝賞賜，取之於上帝，也要用之於上帝，讓我們一起努力作上帝的好管家，在上帝豐盛的愛和恩典中，享受與上帝同工的平安與喜樂。



祈禱

親愛的上帝，求你幫助我們能充分地使用你所賞賜的才能，勇敢地去完成你要我們做的事情，榮耀你的名，也使人得益處。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

既然每一個人都是上帝各樣恩賜的好管家，就要照著從上帝所領受的種種恩賜，彼此服事。（彼得前書4：10・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師於課前準備一顆吹好的氣球。
2. 請學生輪流挑戰，將氣球拋上空中後立刻開始唸金句，必須在氣球觸地前背完金句。
3. 如果球即將觸地卻還沒唸完金句，可以有一次機會再將球擊打回空中，並唸完金句。

