

第 1 課

新領袖約書亞

經 文 民數記27：12~23；約書亞記1：1~9

教學目標 透過上帝揀選約書亞接續摩西成為以色列人新領袖的故事，教導學生要遵行上帝的話語，活出上帝喜悅的生活。

金 句 要堅強，要勇敢！不害怕，不沮喪；因為你無論到哪裡，我——上主、你的上帝一定與你同在。（約書亞記1：9·現代中文譯本2019版）

你當剛強壯膽，不要懼怕，也不要驚惶，因為你無論往哪裏去，耶和華你的上帝必與你同在。（約書亞記1：9·和合本2010版）

著勇敢壯膽，毋通驚，毋通忍；因為你無論去叨位，上主——你的上帝一定及你同在。（約書亞記1：9·現代台語譯本）

詩 歌 〈求主揀選我道路〉（華語詩歌），見教師本234頁；掛圖華1；CD華1。

〈主，祢召命何等清楚〉（台語詩歌），見教師本235頁；掛圖台1；CD台1。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	新領袖約書亞		色筆、剪刀、黏膠
初小級	新領袖約書亞		聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	新領袖小檔案	新時代「4C」領袖心智圖	聖經、筆
高小級	新領袖小檔案	新時代「4C」領袖心智圖	聖經、筆



故事：新領袖約書亞

同學們平安！每當新學期開始，都會從班級中選出一位班長，而這位被選出來的班長，必須承擔帶領全班進行校內各項班級活動，以及維持班級秩序的重責大任。你們覺得身為一位班級領袖，應該具備哪些條件呢？（請同學分享自己心中能適任班長的條件）我們已經認識上帝為以色列人挑選的第一位領袖——摩西；現在要接續認識上帝為以色列人所預備的第二位領袖——約書亞。我們在認識一個人之前得先認識他的名字，約書亞擁有兩個名字，第一個名字是他出生時父親嫩為他取的「何希阿」，是「拯救」的意思。而第二個名字則是當他成為摩西的幫手時，摩西為他改名為「約書亞」，意思是「耶和華是拯救者」。

上帝揀選約書亞的原因

去年的課程中，其實約書亞已經多次被提起，你們是否還有印象呢？（鼓勵學生分享）現在我們一起來回顧約書亞在還沒成為新一代領袖前的事蹟。從這些事蹟中，我們同時也能看到約書亞所展現出來的人格特質，而這些特質或許也是上帝揀選他成為新一代領袖的重要原因。

（一）面對敵人的「勇氣」：

（出示彩圖a）當以色列人在利非訂遭遇亞瑪力人攻擊時，摩西指示約書亞要挑選一些人，並帶領他們出去迎戰亞瑪力人。面對這次突如其來的攻擊，臨危授命的約書亞展現出無比的勇氣；加上征戰過程中有亞倫和戶珥同心扶持摩西的手直到日落；最終，以色列人贏來出埃及後的第一場勝利。摩西還因此建造一座祭壇，稱為：「上主是我旗幟」，用來提醒後代，上帝世世代代與他們同在。

（二）順服領袖的「忠誠」：

（出示彩圖b）約書亞在利非訂一戰中，不僅展現出他無比的勇氣，更看到他面對被交託的事情所表現的忠誠態度。以色列人造金牛惹上帝發怒後，摩西每次到聖幕為以色列人祈求時，他總會帶著年輕的約書亞一同前行，當摩西回營時，約書亞就留在聖幕裡。之後當上帝再次吩咐摩西上西奈山，要交付給

他兩塊教導以色列人一切法律和誠命的石版時，摩西依然只帶著約書亞一同前行。從這幾段記載中，我們可以看到，約書亞始終忠心地跟隨領袖摩西，並且忠誠地順服領袖所交付給他的所有命令。無論是上戰場征戰、或是留守在聖幕裡、甚至是什麼都不用做，只需要與摩西一起同行，約書亞也沒有猶豫或是懷疑。而約書亞所展現出來的忠心順服，正是給他將來所要帶領的群體一個最佳的示範：那就是面對上帝所揀選的領袖，必須忠誠地順服帶領。

(三) 對上帝的應許充滿「信心」：

(出示彩圖c) 當摩西帶領以色列人來到巴蘭曠野時，上帝要摩西從十二個支派中派代表去偵察上帝應許的迦南地，而約書亞就是代表以法蓮支派的領袖。你們還記得當這十二個探子回來時，他們是如何向摩西和全體會眾報告的嗎？(鼓勵學生分享) 十二個探子中，只有約書亞和代表猶大支派的迦勒有別於其他十個喪膽的探子，他們信心滿滿地鼓勵以色列人要相信上帝，前去攻佔上帝應許的迦南地。約書亞和迦勒也因著對上帝的應許充滿信心，得到上帝極大的賜福，並應許他們的後代要擁有那地。

摩西對約書亞的勉勵

當摩西知道自己即將離世時，他為所愛的以色列人民向上帝提出請求，希望上帝為以色列人民預備一位如同牧羊人般的領袖，繼續帶領他們進入迦南地。而上帝也回應摩西的請求，對摩西說：「嫩的兒子約書亞是個有才能的人；你要按手在他頭上。你要叫他站在祭司以利亞撒和全體會眾前面，當著他們，在那裡宣告他是你的繼承人。你要把你的權力分給他，使以色列會眾服從他。」(出示彩圖d) 於是摩西召集約書亞和所有以色列人，在眾人面前按手在約書亞頭上，宣告說：「要堅強，要勇敢！不害怕，不沮喪；因為你無論到哪裡，我——上主、你的上帝一定與你同在。」(參約書亞記1:9)

上帝的賜福與教導

摩西過世後，上帝親自教導和賜福他所揀選的新領袖約書亞。上帝對約書亞說：「現在你要準備帶領所有以色列人過約旦河，到我所要賜給他們的土地去。照著我應許摩西的，你們走過的地方，我都要賜給你們。」從上帝的話語中，我們看到上帝先用賜福的話語安定剛成為新領袖的約書亞，讓面對新領袖這個身分感到惶恐的約書亞知道，上帝必定與自己同在。緊接著，上帝又賜給約書亞一個專屬於他們之間的應許與承諾，上帝說：「約書亞啊，在你有生之日，沒有人能打敗你。我要與你同在，像我與摩西同在一樣。我絕不撇下你，也不離棄你。你要堅強，要勇敢，因為你要率領人民去征服我許諾給他們祖

先的土地。」（參約書亞記1：5～6）最後，上帝更教導約書亞要與他保持緊密關係，因為唯有和上帝保持緊密關係，才能在領導的路上不偏左右，走在上帝喜悅的道路上。上帝教導約書亞，說：「你要切實遵行我僕人摩西給你的全部法律，不偏左不偏右。常常誦念，日夜研讀這法律書，使你能夠遵守書上所寫的一切話。這樣，你就會成功，事事順利。」（參約書亞記1：7～8）

成為新時代合上帝心意的領袖

同學們，你是否曾經在班級中被推選擔任班級幹部呢？是否有過同學做了不對的行為，而擔任幹部的你也被要求擔負連帶責任，心裡覺得委屈，心想：「領袖真的不好當」的經驗？（請學生分享）其實領袖不單只是一種身分，更重要的是在所帶領的群體中，要發揮正面的影響力。當我們面對他人不同的意見或是同學在群體中做出錯誤行為時，擔任領袖的人必須做出對群體最適合的決定，這裡頭包含了監督與規勸，而這都在考驗領袖的智慧。你們還記得前面我們提到新一代領袖約書亞有哪三個領袖特質嗎？（出示彩圖e）沒錯，就是「勇氣」、「忠誠」和「信心」。在這個世代裡，上帝也揀選我們每個人成為新時代的約書亞。而身為上帝所揀選的我們，要如何帶領和影響身邊的人呢？（出示彩圖f）我們可以用「4C領袖特質」來努力，「4C」分別是「Caring關懷」、「Commitment承擔責任」、「Communication skills溝通技巧」和「Collaboration團隊合作」。不管是約書亞的領袖特質或是新世代所倡導的領袖特質，這一切都包含在上帝的智慧中，上帝的智慧包含：Caring——對人的關懷和愛、Commitment——面對錯誤時有勇氣承擔，並且知道上帝會在錯誤中引導我們、Communication skills——在團隊中面對不同個性的人所需要展現出來的溝通技巧，還有Collaboration——在上帝創造充滿人的世界所需要的團隊合作與包容。

箴言9：10「敬畏上主是智慧的開端；認識至聖者就是明智。」我們所信仰的上帝就是智慧的源頭，而敬畏上帝便是獲得智慧的不二法門。求上帝賜給我們智慧，讓我們不論在任何群體中都能有上帝的智慧與同在，成為合上帝心意、剛強壯膽的新時代約書亞！



祈禱

親愛的上帝，感謝你賜給我們各種來自你的恩典與恩賜，讓我們可以使用你所賞賜的恩賜幫助和祝福我們身邊的人，也願上帝教導我們能成為一位有智慧、勇敢、忠誠和信心，且合你心意的人。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

要堅強，要勇敢！不害怕，不沮喪；因為你無論到哪裡，我——上主、你的上帝一定與你同在。（約書亞記1：9·現代中文譯本2019版）

活動說明

- 先帶領學生將金句分成八段並熟記：
 - ①要堅強、②要勇敢、③不害怕、④不沮喪、⑤因為你無論到哪裡、⑥我——上主、⑦你的上帝一定與你同在、⑧約書亞記1：9。
- 將學生分成兩隊，分別站在教室的兩邊。
- 活動開始，每隊第一人出發，遇到對手時就要猜拳，贏的一方要跟輸的一方擊掌並背出第一段金句，輸的一方退回隊伍繼續排隊，贏的一方可以繼續前進進攻，若是繼續猜贏，就繼續背出第二句，最後看哪一隊最先背出完整金句，即為獲勝。
- 老師帶領學生齊聲誦讀本課金句。

