



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（2022年5月29日）課程的主題是「耶穌祈求賜聖靈」，研經範圍是約翰福音14：15～29；16：5～15。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈聖靈，我們真歡迎祢〉及台語詩歌〈疼痛聖神，阮歡迎祢〉。

本課故事一開始先讓學生知道耶穌出於愛，向上帝祈求賜下聖靈來陪伴門徒。接著引導學生知道聖靈是慰助者，其特質包括「安慰」、「辯護」、「陪伴」。另外，聖靈的另一項工作是引領我們認識真理，認識耶穌基督，藉此教導學生明白聖靈是陪伴者及教導者，他隨時陪伴在我們身邊，並帶來平安。希望學生透過本課，學習在生活中以禱告祈求聖靈的幫助與帶領。如同金句：「我（耶穌）要祈求父親，他（上帝）就賜給你們另一位慰助者，永遠與你們同在。」（約翰福音14：16）

在信息複習單元中，幼兒級進行看圖著色。初小級進行看圖剪貼著色手工，讓學生知道耶穌是出於愛，祈求上帝賜下聖靈。中小級及高小級進行查經，以自己所理解的內容回答經文問題，告訴學生聖靈除了陪伴之外，同時也會引領門徒們更認識耶穌基督，明白他曾說過的一切教導和真理。

在生活實踐單元中，幼兒級進行情境圖片配對連線，初小級藉由觀察圖片分享遇到各樣困境時需要誰的陪伴，告訴學生在遇到挫折、無助時，我們雖然看不見聖靈，但他確實存在，只要祈求必會帶來平安。中小級及高小級查考與聖靈有關的經文，透過聖靈的引導，能幫助我們明白聖經的教導。

願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

分享時光

1. 你是否曾經獨處過？當下有什麼樣的感受呢？
2. 你是否曾經感受或經歷到聖靈的陪伴與引導呢？