

## 第9課

## 耶穌祈求賜聖靈

經 文 約翰福音14：15～29；16：5～15

教學目標 耶穌出於愛，在離世之前祈求上帝賜下聖靈繼續陪伴門徒。教導學生明白聖靈是陪伴者及教導者。

金 句 我（耶穌）要祈求父親，他（上帝）就賜給你們另一位慰助者，永遠與你們同在。（約翰福音14：16·現代中文譯本2019版）

我（耶穌）要求父，父就賜給你們另外一位保惠師，使他永遠與你們同在。（和合本2010版）

我（耶穌）欲對父求，伊（上帝）會賜恁另外一位慰助者，通及恁永遠同在。（現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈聖靈，我們真歡迎祢〉（華語），見教師本249頁；掛圖華13；CD華9。

〈疼痛聖神，阮歡迎祢〉（台語），見教師本250～251頁；掛圖台11～12；CD台9。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	耶穌的愛	聖靈的陪伴	色筆
初小級	當耶穌離開後……	誰來陪伴我？	色筆、剪刀、黏膠
中小級	耶穌的祈求	我們的好麻吉	聖經、筆
高小級	耶穌的祈求	我們的好麻吉	聖經、筆



## 故事：耶穌祈求賜聖靈

（請老師事先將彩圖下方的小圖卡沿黑線剪下，並貼上高效貼土，配合課程故事出示彩圖使用）

各位同學平安！今天老師所要分享的聖經故事，是關於耶穌向上帝祈求賜下聖靈的故事，（出示彩圖）耶穌為何要祈求上帝賜下聖靈呢？我們一起來聽故事吧！

### 耶穌出於愛，祈求上帝賜下聖靈來陪伴門徒們

耶穌出來傳講上帝國福音的第三年，他知道自己將要離開這世界，回到上帝那裡去的時刻就要到了。因此，耶穌在逾越節和門徒們一起吃晚飯時，就一再地預告自己將會遭人陷害，被釘在十字架上，同時也對他們做最後的提醒，並賜下應許要堅固他們的信心。

耶穌知道當他被捕、受難，無法再與門徒們一起時，他們必定會感到惶恐不安，所以耶穌出於對門徒們的愛與關心（將「出於愛」圖卡貼到彩圖中間愛心的位置），告訴他們當他離開後，他會祈求天父上帝差遣聖靈來陪伴他們，永遠與他們同在。耶穌的離開並不是永遠不回來，而是要去完成上帝交託給他的使命——為世上所有的人在十字架上受死，藉由他所流下的寶血洗淨我們的罪，帶來永生的救贖；所以他的離開是暫時的，正如同他告訴門徒們說：「我不撇下你們為孤兒；我要再回到你們這裡來。」當耶穌不在門徒們身邊時，他們不是完全孤立無助的，因為會有聖靈來陪伴他們。

### 聖靈是慰助者，陪伴在我們身邊並帶來平安

各位同學，你們知道聖靈擁有哪些特質嗎？我們先來唸一次本課金句：「我（耶穌）要祈求父親，他（上帝）就賜給你們另一位慰助者，永遠與你們同在。」咦？剛剛老師不是說要跟大家分享關於聖靈的故事嗎？為什麼金句卻說耶穌向上帝祈求一位慰助者呢？其實這裡的「慰助者」就是指聖靈，約翰福音14：26記載了耶穌對門徒們所說的話：「那慰助者，就是父親因著我的名要差來的聖靈。」所以說，「慰助者」是聖靈的另一種稱呼（將「慰助者」圖卡貼到彩圖上方火焰的方框中）。

那麼，聖靈為什麼又叫做「慰助者」呢？「慰助者」的意思可以歸納出三個特點。（出示「安慰者」圖卡）首先是指「安慰者」，意思就是說，當我們受到傷害或是感到傷

心難過時，聖靈會給予我們鼓勵，為我們加油打氣。（出示「辯護者」圖卡）第二是指「辯護者」，就像在法庭上，律師為蒙受冤屈的人辯護一樣，當我們受到不實的指控時，聖靈也會為我們進行辯護，抵擋他人的攻擊。（出示「陪伴者」圖卡）最後是指「陪伴者」，當我們遇到苦難時，聖靈會隨時對我們伸出援手。

這也就是說，聖靈既是「安慰者」、「辯護者」，也是「陪伴者」（將「安慰者」、「辯護者」和「陪伴者」圖卡依序貼到彩圖「聖靈的特質」的三個方框中）。當聖靈來的時候，就像是耶穌仍然與門徒們同在，幫助他們重新找回平安與力量。如同耶穌在離開之前對門徒們所說的：「我留下平安給你們，我把我的平安賜給你們。我所給你們的，跟世人所給的不同。你們心裡不要愁煩，也不要害怕。」（約翰福音14：27）聖靈以各種形式陪伴在我們身邊，雖然我們看不見他的身影，但是聖靈卻能「無所不在」，永遠與我們同在；又或許我們對聖靈的認識不多，但是他卻對我們瞭若指掌，知道我們一切所需，賜給我們耶穌所應許的「真正的平安」——能夠戰勝苦難、挫折、失敗，甚至是死亡的平安（將「平安」圖卡貼到彩圖「聖靈的工作」的方框中）。

### 聖靈的另一項工作——引領我們認識真理，認識耶穌基督

耶穌祈求上帝差派聖靈來到門徒們當中，除了陪伴他們度過將來會遇到的苦難外，其實還有另一項重要的工作，那就是提醒他們記得耶穌曾說過的一切教導，明白其中的含意。這也就是說，在聖靈降臨之前，我們對上帝國的認識可能是遲鈍的、是一知半解的，不過，當聖靈臨到我們心中之後，我們就會逐漸明白耶穌的教導，並且引領我們進到一切的真理中。所以，聖靈也是「真理的靈」（將「真理」圖卡貼到彩圖「聖靈的工作」的方框中），而我們認識耶穌的經歷也都有聖靈的引導。

有一位牧師分享自己年輕時不相信上帝的存在，也不認識主耶穌，卻喜歡與基督徒辯論，挑戰基督徒的信仰，想要透過辯倒他們證明上帝根本不存在。這位牧師甚至還引誘基督徒沉迷於打牌或是其他不良的嗜好，也喜歡嘲笑在飯前禱告的基督徒。但是，他萬萬沒有想到在聖靈的工作下，最後他相信了耶穌，也受洗成為基督徒，甚至成為牧師，還很熱心地向還沒有認識耶穌的人們傳福音。

### 學習透過禱告祈求聖靈的幫助與帶領

各位同學，從今天的聖經故事中，我們可以學習到兩件事：首先，耶穌一再告訴門徒們自己將會離他們而去，而這是為了完成上帝拯救世人的使命，耶穌的離開是暫時的，他還會再回來。此外，因著耶穌對門徒們的愛與關懷，耶穌祈求上帝在他離開後，差派另一位慰助者，也就是聖靈來陪伴門徒們。同樣地，當我們遇到挫折或困難，感到孤立無助

時，不要忘了聖靈就陪伴在我們身邊，雖然我們看不見他，但他確實存在，我們可以隨時透過禱告，懇求聖靈的帶領，賜給我們力量，得著耶穌基督所應許的平安。

其次，聖靈的降臨除了陪伴之外，也會引領門徒們真正認識耶穌基督，明白他曾說過的一切教導和真理。所以，當我們在信仰上有所疑惑，或是對聖經的教導有許多不明白的地方時，除了可以請教主日學老師、教會牧師或父母親的協助之外，我們也可以祈求上帝賜下聖靈，幫助我們明白聖經中的教導。相信聖靈必定會在我們心中動工，引領我們走在真理的道路上。



## 祈禱

親愛的上帝，感謝你差派聖靈來到我們當中，陪伴我們度過一切的難關，得著耶穌所應許的平安；盼望透過聖靈的引導，我們可以更加明白聖經的教導，學習耶穌的樣式。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

我（耶穌）要祈求父親，他（上帝）就賜給你們另一位慰助者，永遠與你們同在。（約翰福音14：16·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 事前準備：三張寫有「耶穌」、「上帝」和「聖靈」的字卡，一個小袋子。
2. 進行方式：
  - (1) 將學生分為三組。
  - (2) 老師將三張字卡摺起來，投入小袋子中，請各組派一名學生輪流來抽籤。
  - (3) 抽到「耶穌」字卡的組別，要全體背出「我要祈求父親」這段金句；抽到「上帝」字卡的組別，要全體背出「他就賜給你們另一位慰助者」這段金句；抽到「聖靈」字卡的組別，要全體背出「永遠與你們同在」這段金句。
  - (4) 最後，老師帶領全體學生齊聲背誦金句。

