



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2023年8月27日）課程的主題是「智慧長者葉特羅」，研經範圍是出埃及記18：1～27。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈主要用你〉及台語詩歌〈聖會應該有執事〉。

本課故事一開始，先以速食店的例子讓學生明白一個人能做的事有限，就如同摩西一個人要處理所有以色列人的問題，不僅讓自己疲累不堪，人民的需求也無法立即得到回應。因此，上帝藉由葉特羅提出建議，讓摩西挑選有才能、合適的人成為領袖，分攤摩西的工作；而摩西也能有更多時間親近上帝，教導人民明白何為上帝喜悅的言行。如同本課的金句：「你還要指派一些能幹的人作以色列人的領袖……他們必須是敬畏上帝、可靠、不接受賄賂的人。」（出埃及記18：21）

在信息複習單元中，幼兒級透過觀察摩西獨自一人及有幫手分攤工作的不同，讓學生明白上帝喜悅我們分工合作。初小級藉由圖片剪貼複習故事。中小級查考摩西和葉特羅的對話，讓學生明白分工授權的重要性。高小級引導學生查閱聖經中領袖應具備的特質，以及討論還有哪些特質是領袖需具備的，藉此讓學生明白要順服領袖，彼此同工。

在生活實踐單元中，幼兒級透過情境討論，讓學生分享如何提供自己能力所及的幫助。初小級讓學生思想生活中有哪些令自己敬佩的領袖，鼓勵學生也能善盡自己的本分。中小級透過足球隊的配置，明白我們每個人都是不可或缺的重要主角。高小級藉由共同規劃福音活動，讓學生在當中學習彼此同工配搭，完成任務。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你認為領袖需要具備哪些特質呢？
2. 在家庭或教會中，你願意一起參與分攤哪些工作或服事呢？