

第9課

智慧長者葉特羅

經 文 出埃及記18：1～27

教學目標 透過摩西虛心接納葉特羅的忠告，分工授權完成各樣工作，教導學生學習彼此同工來完成任務。

金 句 你還要指派一些能幹的人作以色列人的領袖……他們必須是敬畏上帝、可靠、不接受賄賂的人。（出埃及記18：21·現代中文譯本2019版）
你也要從百姓中選出有才能的人，敬畏上帝、誠實可靠、恨惡不義之財的人，派他們……來管理百姓。（出埃及記18：21·和合本2010版）
你嘛著對人民中間揀有才能，敬畏上帝，忠實可靠，怨恨不義之財的人，設立個做官長。（出埃及記18：21·現代台語譯本）

詩 歌 〈主要用你〉（華語詩歌），見教師本259頁；掛圖華11；CD華8。
〈聖會應該有執事〉（台語詩歌），見教師本260頁；掛圖台11；CD台9。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	摩西需要幫手	我是好幫手	色筆、剪刀、黏膠
初小級	智慧達人獻技	我也能成為好幫手	筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	摩西的難題 VS 葉特羅的智慧	我們都是主角	聖經、筆
高小級	領袖的特質	分工合作，完成任務	聖經、筆



故事：智慧長者葉特羅

各位同學平安！請你們想像一下，當你進到一間速食店，裡頭擠滿了要點餐的客人，但是店裡只有一位店員，他要幫客人點餐、結帳、製作餐點、炸薯條雞塊、倒飲料，還要收拾客人用完餐的餐盤。如果你是這間速食店的老闆，你會如何改善這些問題，讓客人可以更順利點餐呢？（鼓勵學生分享）沒錯，要安排更多店員來幫忙點餐；因為一個人能做的事情有限，不僅做事的人會累垮，被服務的對象也無法得到滿足！

在聖經中，也曾經發生過類似的事件，人民每天在太陽底下排隊，等著領袖為他們解決問題；但因為請求協助的人太多了，不僅人民的問題沒有被解決，領袖也快累壞了。還好，有一位智慧的長者找到合適的解決方法；我們一起來聽今天的故事吧！

摩西的岳父葉特羅帶著摩西的妻兒來拜訪

你們還記得以色列人是如何離開埃及，以及離開埃及後發生了哪些事呢？（上帝在埃及地降下十災、在曠野以雲柱火柱帶領以色列人、為以色列人分開紅海、賜給以色列人水和食物、與亞瑪力人爭戰得勝）以色列人離開埃及後，上帝一路施行神蹟保護、帶領他們，賜給他們食物和水，也讓他們爭戰得勝。許多國家聽到上帝為以色列人所做的事，既驚訝又害怕。

這一天，以色列人停留在西奈山下紮營，在營區外出現了一個身影，這人是誰呢？（出示彩圖a）他是葉特羅，是一位米甸祭司，也是摩西的岳父。葉特羅帶著摩西的妻子西坡拉和摩西的兩個兒子，讓他們一家團聚。摩西看見葉特羅他們一群人時，開心得不得了呢！摩西熱情地接待葉特羅，也將上帝如何帶領以色列人離開埃及，以及在曠野的經歷都告訴了葉特羅。葉特羅聽見上帝奇妙的作為，也高興地向上帝獻上讚美呢！

隔天一早天才剛亮，摩西急忙起床後就開始忙碌地工作。同學們，你們猜一猜摩西的工作有哪些呢？（鼓勵學生分享）摩西要求問上帝、告訴人民上帝的法律，如果人民有爭吵、紛爭，摩西還得為他們調解糾紛、做出判斷；除此之外，還要解決人民提出的各式各樣問題，不論是食衣住行育樂，都需要摩西親自去處理。哇，聽起來摩西要做的事好多啊！每天都有許多人排隊要見摩西，但是摩西只有一個人，即使他從早忙到晚，有時連飯都沒時間吃，還是沒辦法處理完所有人的問題。

葉特羅的觀察與建議

（出示彩圖b）摩西的岳父葉特羅看見大排長龍，等著見摩西的人群；也看見忙碌、疲憊不堪的摩西，葉特羅不捨摩西這麼辛苦，於是他對摩西說：「你不能一個人做這麼多的事情，你和人民都會累壞。你應該要指派一些能幹的人擔任領袖，每一千人設立一位領袖，然後每一百人、五十人、十人也都要設立領袖來管理人民。如果是小事，這些領袖就可以自行處理，做判斷，但如果是無法解決的大事，再來請示你。」

除此之外，葉特羅也告訴摩西，挑選的領袖要具備幾個特點：要敬畏上帝，是可靠值得信任的，還要具備公正、不接受賄賂。讓這樣的人成為領袖，不但能讓有才能的人發揮所長，分擔摩西的工作，更能有效率解決人民的問題。最重要的是，摩西也不會因此筋疲力竭，反倒可以更專心將上帝的法律和指示教導人民，讓人民知道怎樣處世為人才是上帝所喜悅的。

摩西虛心接受葉特羅的建議

摩西聽了葉特羅的建議後，就在以色列人中挑選有才能的人，讓這些人成為一千人的領袖、成為一百人、五十人和十人的領袖。這些領袖被指派隨時為人民解決問題或調解糾紛，遇到無法處理的案件再往上呈報到摩西那裡，由摩西判斷處理。也因為如此，人民不用再排隊等著見摩西，他們的問題能很快得到解決，而摩西也不用再從早忙到晚，在管理上也更有效率了呢！

同學們，葉特羅是不是很有智慧呢？他看見了問題，然後提出分工授權的方法，不單解決了摩西和以色列人的問題，也讓這些有才能的人可以為更多人服務。

彼此分工合作，才能帶來團隊的勝利

在今天的故事中，摩西謙卑、虛心接受葉特羅的建議，栽培訓練領袖，並授權給他們發揮所長管理人民，彼此分工，讓以色列人成為有紀律、組織的團體，能完成上帝所吩咐的各樣工作呢！

無論是誰或是做什麼事，都會需要別人的幫助。我們要來想一想，生活中有哪些地方也需要分工呢？（鼓勵學生分享，例如：打掃、預備愛餐、舉辦暑期營會、大隊接力賽、製作班級海報……等）沒錯，不論是在家庭、學校、教會，甚至是團體比賽，每個人除了盡本分完成該做的事，更要彼此配搭、順服領袖，同心努力完成任務，成為上帝喜悅的團隊。

（出示彩圖c）就像在足球場上，每隊出場的球員是11人，其中1個是守門員，4個後衛、3個中場和3個前鋒；守門員要負責把關，不讓對方把球射進門，後衛負責防守，中場

負責控球，前鋒則要想盡辦法把球踢進對方門內得分。在足球場上，不論是防守或是進攻，每個隊員都有自己的位置，彼此要分工合作，才能贏得勝利。

以愛提出建議，以謙卑接納，同心分工

盼望透過今天的故事，讓我們學習有智慧的葉特羅，在發現問題時，不批評、不論斷別人，而是以「愛」為出發點，提出合適、可以解決問題的建議。我們也要學習摩西的謙卑，願意接受他人的提醒及建議，承認自己的有限與不足，樂意與同伴一起分工合作。當我們同心合意完成一項任務或工作時，不僅可以讓自己的能力有成長突破，使人與自己得到祝福。當上帝看見我們成為同心合作的團隊時，也會喜悅與賜福我們所做的一切喔！

祈禱

親愛的上帝，透過摩西與葉特羅的故事，我們明白要謙卑虛心接受他人真誠的建議，並且樂意與人分工合作，忠心盡本分完成工作。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

你還要指派一些能幹的人作以色列人的領袖……他們必須是敬畏上帝、可靠、不接受賄賂的人。（出埃及記18：21·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師事先將「敬畏上帝」、「可靠」、「不接受賄賂」分別寫在A4紙上，並貼在教室三個角落中。
2. 老師先帶領學生齊唸金句兩遍，學生熟悉金句後，老師說：「我要指派○○○的人」學生聽到老師的指令後，就要立刻跑到答案處，第一個觸摸者得一分。（例如：「我要指派敬畏上帝的人」，學生就要立刻跑去觸摸「敬畏上帝」的字卡。）
3. 若學生人數較多，可採取分組方式，由各組推派一人參加。活動進行幾輪後，也可讓學生輪流發出指令。
4. 最後統計分數，最高分者獲勝。活動結束後，老師再帶領學生齊聲背誦金句。

我要指派敬畏上帝的人

