

第9課

撒種的比喻

經 文 馬可福音4：1～9，13～20

教學目標 耶穌透過種子落在不同土壤後的成長比喻，讓人們明白自己的心要成為好土。教導學生面對不同生活處境時，仍要持守自己的心、堅定信仰，讓靈性種子日日成長。

金 句 有些人好像撒在好土壤裡的種子；他們聽了信息，領受了，並結出果實，有的收成三十倍，有的六十倍，有的一百倍。

（馬可福音4：20·現代中文譯本2019版）

那撒在好土裏的，就是人聽了道，領受了，並且結了果實，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。（馬可福音4：20·和合本2010版）

許個撒佇好土地的，是指人聽著信息，歡喜接受就結實；有的三十倍，有的六十倍，有的一百倍。（馬可福音4：20·現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈每天我快樂去撒種〉（華語詩歌），見教師本242頁；掛圖華11；CD9。
〈逐日我快樂去撒種〉（台語詩歌），見教師本243頁；掛圖台11；CD8。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	種子大冒險	落在好土的種子	色筆、剪刀、美工刀
初小級	撒種的比喻		色筆、剪刀、雙腳釘
中小級	土壤分析報告	信仰的種子	聖經、筆、色筆
高小級	土壤分析報告	信仰的種子	聖經、筆、色筆



故事：撒種的比喻

各位同學平安！在開始聽故事前，我們先來進行撒種的遊戲！

遊戲規則：

1. 請老師事先製作紙球，當作種子。每人有數顆種子，種子數量老師可自訂，並請學生輪流「撒種」。
2. 請老師邀請三位學生到台前，接著將彩圖放在桌上或地上（彩圖可剪開或不裁剪），並讓學生輪流站在彩圖的四周撒種，學生與彩圖的距離可視情況而訂。最後由老師記錄得分，請老師注意只有落在好土的種子有算分。

你們會不會很好奇，剛剛老師是怎麼算分的呢？在解答之前，老師想問問你們有沒有種過植物呢？那麼種子發芽長大的過程需要什麼呢？（可邀請學生回答）它們需要陽光、空氣、水、土壤、肥料……其中土壤是決定種子能否成長的最大關鍵喔！如果沒有土壤，種子很快就會因沒有養分而死掉呢！（出示彩圖）請你們看看這裡有哪幾種土地呢？（請學生回答）路旁、土淺石頭地、荊棘地、好土地。那麼如果你們是農夫，會想將種子撒在哪種土壤裡呢？

耶穌是一個說故事高手，常常使用日常生活中可以看見或經歷的事情作為教導內容，將他想傳達的訊息透過人們生活中的經驗，啟發、幫助他們面對生活中大大小小的難題。讓我們一起來聽聽耶穌說了什麼故事吧！

種子要落在好土壤才能發芽茁壯

有一天清晨，當一群公雞都在拉嗓子一「叫」高下的時候（雞叫聲），勤勞的農夫耶穌哥正扛著一個大布袋往田裡走去。原來現在正是撒種的好季節，一群種子在布袋裡晃啊晃的，高興得不得了（快樂的歡笑聲），因為他們終於有機會出去探險了。

耶穌哥站在田裡取好了角度，就抓了一把種子將它們撒出去。結果一號種子因為興奮過度而飛太遠，掉在堅硬的道路旁（出示彩圖a），痛得它哇哇大叫（哀嚎聲）。正當它檢查著自己受傷的身體時，突然天空傳來一陣愈來愈近的竊笑聲（竊笑聲），只見不知道從哪裡迅速飛來的一隻麻雀（鳥叫聲），以迅雷不及掩耳的速度把一號種子吞到肚子裡（慘

叫聲）。唉！可憐的一號種子，還沒來得及長大，就這樣與它的種子家族告別了。

二號種子在撒種的過程中比較幸運，它掉到只蓋上一層泥土的土淺石頭地上（出示彩圖b），幸好因為肉多而不怎麼痛。它興奮地伸伸懶腰（伸展聲），腳用力一蹬（跺腳聲），穿破薄薄的泥土，以最快的速度發芽生長。然而當它站起來享受微風輕吹的快樂時，腳卻踢到泥土下的石頭而無法扎根站穩。到了中午，火辣辣的太陽一曬，它就被曬昏了，最後因為口渴而不支倒地，也就此與種子家族告別。

三號種子拼命地飛呀飛，最後掉落在遠一點的荊棘裡（出示彩圖c），看起來十分幸運嘛！不但免受麻雀的攻擊（鳥叫聲），土壤的深度也足夠它的身高可以好好發芽長大。但是，當它正要伸展身子時卻被旁邊的荊棘刺個正著（哀號聲），它只能扭曲著身體避開可怕的荊棘。但更不幸的事情發生了，在它長大的同時，荊棘也在長大，而且長得更快，這群荊棘手牽手發出可怕的笑聲（奸笑聲），團團圍住瞬間矮一截的三號種子，接收不到陽光、空氣和水的三號種子，因營養不良而緩慢生長著。

至於四號種子，它掉到耶穌的預定地，就是軟綿綿又肥沃的土壤上（出示彩圖d），不但一點也不痛，更是發芽生長的最佳場所。它每天吸飽土裡甜美的水分（喝水聲），享用美味的肥料大餐（吃東西聲），還有陽光和微風幫助它成長。它不但長得又高又壯，還順利找到另一半（結婚進行曲），生下三十顆小種子（嬰兒哭聲）、六十顆小種子（更大聲的嬰兒哭聲）、一百顆小種子（最大聲的嬰兒哭聲）。從此以後這個種子家族過著大家都羨慕的幸福生活（鼓掌聲）。

各位同學，聽完剛剛的故事之後，大家都有記熟各種土壤的類型了嗎？接下來我們再進行一個小遊戲，看看大家有沒有將耶穌的教導牢牢記在頭腦裡！

遊戲規則：

1. 玩法與一開始的遊戲類似，請老師邀請幾位學生到台前，將彩圖放置桌面或地上，並讓每個人輪流「撒種」。只要有撒到種子的土壤，全班的學生就需一起說出「是何種土壤？種子發生什麼事？」。如：「種子撒到淺土的石頭地，太陽一曬就枯乾了。」或是「種子撒到好土裡，長大成熟結實累累。」
2. 若有人撒到好土中，大家則須說：「撒種落好土，種子結實收成了！結實三十倍、六十倍、一百倍！」

我們的心要成為好土，才能讓上帝話語的種子發芽茁壯

耶穌所說撒種的比喻中，種子是上帝的話，土壤是我們的心。還記得一號種子的遭遇嗎？它掉到路旁，鳥兒一來就被吃掉了！這意思是說，當上帝的話進到我們的心裡時，因為沒有特別在意，所以有聽等於沒聽，因此福音的種子根本沒有生長的機會。二號種子呢？它掉到淺土的石頭地上，雖然種子有落在土裡，但因為沒有足夠的空間可以讓根往下長，雖然長得快，但太陽一曬就枯乾了！這意思是說，有些人聽到上帝的話馬上就接受了，可是因為還沒有完全相信或了解上帝的道，所以一遇到患難或迫害，例如：信仰被家人阻止、被同學取笑……無法堅持信仰而放棄了。三號種子呢？它掉到荊棘裡，當它開始生長時就被荊棘擠住了！這就是說，當我們生活中有太多影響我們敬拜上帝的人、事、物，久而久之這些在我們生命中的「荊棘」就會影響我們，使我們心中沒有上帝。四號種子呢？它因為掉在好土裡，吸收到良好的營養，因此種子結實收成了！這個意思就是人的心如果能像好土壤來栽種種子，就好比一個人聽了上帝的話以後，不僅能夠完全領悟，更能充分在生活中實踐出來，並且也能結出許多果子。

同學們，聽完耶穌所說的這個比喻後，我們要時時提醒自己：每人心中都有「信仰種子」，我們要隨時注意自己的生活和信仰狀態，不要讓石頭、荊棘，也就是生活上的壞習慣、心中不好的想法，影響我們信靠上帝，成為破壞信仰的壞土壤，使上帝的話無法在我們心中發芽成長。唯有時時親近上帝，養成讀聖經，祈禱的習慣，改變我們的心成為好的土壤，才能讓上帝話語的種子順利在我們的心中發芽成長，結實累累喔！



祈禱

親愛的上帝，求你使我們的心成為好又鬆軟的土，使你的話語能夠進到我們的心中，也落實在生活中。願我們能遵守你話語，使我們能結出好的果子，並且收成三十倍、六十倍、一百倍。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

有些人好像撒在好土壤裡的種子；他們聽了信息，領受了，並結出果實，有的收成三十倍，有的六十倍，有的一百倍。（馬可福音4：20・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師在地上貼三十倍、六十倍、一百倍的紙卡，並將學生分成兩組，每次各組需派一人，分別站在紙卡的左右邊並面對面，輪流進行遊戲。
2. 接著派上場的學生猜拳決定誰當先發人員。遊戲開始時全部的學生一起唸本課金句，唸完金句之後，請老師數出「1、2、3」，接著先發人員可隨意挑選三十倍、六十倍或一百倍，並在說話的同時跳到自己想要的倍數紙卡。而另一人也需挑選自己想要的倍數，並跳到該紙卡，若沒有與先發人員一樣即獲勝，反之則先發人員獲勝。例如：A組派出小明，B組派出小花。小花猜拳贏了小明，小花即成為先發人員，接著大家一起唸完本課金句，小花：「六十倍」，小明若跳到三十倍或一百倍，小明即獲勝；若跳到跟小花一樣的六十倍，則小花獲勝。

