

第 8 課

上帝選召亞伯蘭

經 文 創世記11：27～12：9

教學目標 亞伯蘭因著信，蒙上帝選召時，雖不知道往哪裡去，但遵命而行。教導學生憑信心實踐上帝的吩咐，就能領受上帝的賜福，成為別人的祝福。

金 句 我（上主）要賜福給你，……人要因你蒙福。

（創世記12：2·現代中文譯本2019版）

我（耶和華）必賜福給你，……你要使別人得福。

（創世記12：2·和合本2010版）

我（上主）欲賜福你，……你嘛欲互人得著福氣。

（創世記12：2·現代台語譯本）

詩 歌 〈求主揀選我道路〉（華語詩歌），見教師本253頁；掛圖華9；CD華7。

〈隨主的人有幸福〉（台語詩歌），見教師本254頁；掛圖台8；CD台7。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	亞伯蘭的行李箱	亞伯蘭的選擇	剪刀、黏膠、色筆
初小級	亞伯蘭的行李箱	亞伯蘭的信心旅程	剪刀、黏膠、學生的代表物
中小級	亞伯蘭的七個應許		聖經、筆、剪刀、黏膠、色筆
高小級	亞伯蘭的個人簡介	成為別人的祝福	聖經、筆



故事：上帝選召亞伯蘭

各位同學平安！你們曾經有被交付自己從來沒碰觸過的工作或任務的經驗，或是被要求吃自己從沒嘗試過的食物嗎？當時你有什麼感受呢？（可以邀請學生分享自己的經驗）會不會覺得因為自己從來沒有這方面的經驗而擔心、抗拒，不想嘗試所以拒絕它呢？本課要和大家介紹一位人物，聖經說他是「信心之父」，上帝也應許這人的子孫會像天上的星、地上的沙一樣多，你們知道是誰嗎？我們一起來聽他的故事吧！

上帝呼召亞伯蘭離開自己的故鄉

信心之父的名字叫亞伯蘭，他住在哈蘭，這是一個氣候宜人、土壤肥沃、田產豐富且經濟蓬勃的地方。亞伯蘭的妻子叫做莎萊，他們的年紀很大了，卻沒有生孩子。（出示彩圖a）有一天上帝對亞伯蘭說：「你要離開故鄉、親族，和你父親的家，到我所要指示你的地方去。」如果你是亞伯蘭，聽到上帝這樣說，你會有什麼反應呢？（可以邀請學生回答）如果是老師聽到，一定會很緊張又害怕！我的好朋友都在這裡，而且這邊交通發達，又有好吃的食物，要離開自己生活這麼久的地方，實在太讓我捨不得了！就像我們升上新的年級要換新班級，或是自己一個人到陌生的地方參加營隊時的心情，當我們要離開生活已久的家，一定也會覺得相當緊張，因為需要重新適應身旁的人事物。但對亞伯蘭來說，他的挑戰更大，那時候他已經七十五歲了，年紀不小了，上帝卻要他搬家，而且連原因、要去哪裡都沒有說明白，這對亞伯蘭的身體、心理來說都是一大挑戰。但亞伯蘭順從上帝的吩咐，二話不說就馬上開始打包行囊，他準備好旅程中的糧食和水，就帶著他的妻子莎萊、姪子羅得及僕人和牲畜等財產，與親朋好友道別後就往上帝要他去的地方前進。

上帝給亞伯蘭七個應許

（出示彩圖b）上帝在呼召亞伯蘭離開自己的家鄉時，給了亞伯蘭七個應許：第一、多子多孫。第二、形成大國。第三、大有名望。第四、人要因你蒙福。第五、祝福你的，我要賜福給他們。第六、詛咒你的，我要詛咒他。第七、我要藉著你賜福給萬民。哇！亞伯蘭在身體的健康、產業、後代子孫都得著上帝的應許和賜福，甚至上帝也期盼他能成為別人的祝福。

亞伯蘭築壇敬拜上帝，明白上帝是真神

當亞伯蘭一家繼續往南走，到了迦南中部的示劍時，上帝向亞伯蘭顯現並告訴他：「我要把這片土地賜給你的後代。」但那時候的迦南地已經有人居住了，上帝給亞伯蘭的應許有可能實現嗎？（出示彩圖c）亞伯蘭並沒有覺得上帝是在開玩笑，反而在那裡為上帝築了一座祭壇，獻祭給上帝向他表達感謝，宣告上帝是他所相信、跟隨的真神！亞伯蘭並不是只有在示劍這個地方築壇敬拜上帝，而是在他所到之處都為上帝建立祭壇。其實在迦南的居民是有其他宗教信仰，所以築壇敬拜上帝對亞伯蘭來說也是一項挑戰呢！

上帝願意賜福給人

從亞伯蘭的故事，我們可以看見上帝呼召亞伯蘭時，就主動應許會賜福給他，這讓我們明白上帝喜愛賜福人。不過，如果亞伯蘭沒有領受並回應上帝的呼召，這些賜福也無法臨到他的身上。同樣的，我們是被上帝所揀選的人，當我們願意回應上帝的呼召時，上帝給予亞伯蘭的賜福，同樣也會賞賜給我們，並使我們能成為別人的祝福！

學習亞伯蘭回應上帝的呼召，成為祝福人的人

在亞伯蘭的身上我們學習到他對上帝的信心和行動力。因為當他聽到上帝的呼召時，毫不猶豫的就前往上帝要他去的地方，這是相當不容易的事呢！你們想想，如果現在上帝以同樣的呼召對我們說話，我們是否能像亞伯蘭一樣，馬上回應上帝呢？（邀請學生回答）亞伯蘭「放下一切跟隨」的行動，就如同耶穌所說「要撇下一切跟從他」，雖然在這過程中會有擔心和害怕，但我們要學習像亞伯蘭一樣，願意相信上帝，並以禱告尋求上帝的旨意和帶領，同時更以實際的行動回應上帝的呼召。

也許現在上帝給我們的呼召不是要我們離開自己的家人，又或是獨自到其他的國家或城市。有時候上帝給我們的呼召可能是在我們生活中的微小之處唷！可能是呼召我們要原諒自己不喜歡的人；又或者是放下手機多與他親近；幫忙身旁拿不到東西的同學……等等，然而我們對於這些微小的呼召是否有立即去回應呢？還是因為其他事情而拖延，又或者覺得自己太吃虧而不想要去做呢？老師想鼓勵大家能勇敢、立即回應上帝在我們生活中微小的呼召，因為當我們在小事上忠心被磨練時，才能在大事上被上帝使用。

最後老師想和大家分享一個故事。在一個風雨交加的下午，正當教會幹事小雅準備關好禮拜堂的門窗下班時，看見有一位學生沒有撐傘，全身溼答答的在教會外左顧右盼。小雅原本想假裝沒看見趕緊下班，但她想起聖經教導，若有能力就要去幫助人，因此她就趕緊邀請那位學生進到辦公室，並給他一條毛巾擦身體。在詢問之下，發現這位學生因為沒有搭到校車，手機又沒電，因此只能走路回家，結果在途中竟然遇到滂沱大雨。（出示彩

圖d) 雨停了之後，學生在離開前向小雅表示感謝，並跟她說，她是唯一主動幫助自己的人，讓他感到相當溫暖。從小雅的行動中我們可以明白，當我們願意用行動回應上帝的呼召，才能成為上帝賜福人的管道，讓上帝的愛，透過我們分享給身旁的人，讓人認識這位愛的上帝。



祈禱

親愛的上帝，雖然我們年紀還小，但我們願意在小事上回應你、對你忠心。願你呼召我們的時候，我們可以像亞伯蘭一樣，有信心地走向你所指示我們的道路，並且成為他人的祝福與幫助。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我（上主）要賜福給你，……人要因你蒙福。（創世記12：2·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師準備兩~三種不同顏色的球各十五顆及一個桶子。
2. 將學生分成兩組，一組在場外，另一組在場內，並隨意將兩種顏色的球及桶子放入場中。
3. 遊戲開始時，老師會先說出要收集何種顏色的球，說完後場外的組別需同聲唸本課金句五次，此時場內的那組則需要收集老師指定顏色的球，並放進桶子內。請老師注意，每次金句都要唸清楚，否則全組要再重唸一次。
4. 當金句唸完後，遊戲即結束，請老師記錄該次收集的數量，接著兩組交換。
5. 待兩組都玩過遊戲後，收集較多球數的組別為贏家。

