

第 7 課 七十個七次

經 文 馬太福音18：21～35

教學目標 耶穌透過不饒恕人的惡僕比喻教導門徒要饒恕人。教導學生上帝已經先饒恕了我們的過犯，我們也要學習從心裡饒恕別人，回應上帝的恩典。

金 句 我的弟兄得罪我，我該饒恕他……七十個七次。

（馬太福音18：21～22·現代中文譯本2019版）

我弟兄得罪我，我當饒恕他……七十個七次。

（馬太福音18：21～22·和合本2010版）

我的兄弟抑是姊妹得罪我，我著赦免伊……七十個七遍。

（馬太福音18：21～22·現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈你若原諒別人〉（華語詩歌），見教師本239頁；掛圖華9；CD華7。

〈我用主的疼誠心來疼你〉（台語詩歌），見教師本234頁；掛圖台6；CD台4。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	不饒恕人的惡僕人	饒恕的計算題	色筆
初小級	饒恕變變變	學習饒恕	色筆、筆、剪刀、美工刀
中小級	饒恕的心		聖經、色筆、筆、剪刀
高小級	大家來找「查」	從心饒恕人	聖經、筆、色筆



故事：七十個七次

饒恕人七十個七次

各位同學平安！故事一開始，老師想先問問大家，你們覺得原諒別人是件簡單的事嗎？（老師可讓學生自由分享）那你們覺得應該原諒一個人幾次呢？（老師可讓學生自由分享）我們今天的故事，就是耶穌用比喻來教導我們關於饒恕、原諒這件事唷！

這一天，彼得問耶穌：「老師，如果我的弟兄得罪了我，我該饒恕他幾次呢？七次夠嗎？」在耶穌的時代，祭司和拉比教導人們只需要原諒同一個人三次就足夠了，所以彼得認為如果他原諒了弟兄七次，那已經是很了不起的事了！然而，耶穌卻回答彼得：「不是七次，而是七十個七次。」七十個七次，那就是四百九十次耶！你們有辦法原諒一個人四百九十次嗎？（老師可讓學生自由分享）耶穌用了一個比喻來說明饒恕真正的意義，以及我們為什麼要饒恕。接下來，讓我們一起透過戲劇來聽聽耶穌說的這個比喻吧！

不饒恕人的惡僕比喻

第一幕（出示彩圖a皇宮場景、國王1、僕人1的紙偶）

旁 白：有一天，一位國王要和他的僕人們算帳，要僕人交還他們所欠的錢，於是，有一位欠國王好幾萬塊金幣的僕人被帶到國王面前。

財務官員：（翻翻帳冊）報告國王，這個僕人欠了您好幾萬塊的金幣呀！而且他根本沒能力還錢。

國 王：欠那麼多！既然你沒有錢可以還債，那就把你賣作奴隸，連同你的妻子、兒女，和所有的一切也賣掉，來償還你的債務吧！

僕 人：國王，饒命啊！請寬容我吧！再給我幾天的時間，我一定會把一切債務都還清的。

國 王：（國王沉思狀）就算多給你幾天，你也還不出這麼多錢吧！唉……算了算了！你欠我的錢……不用還了！

僕 人：什麼！國王！您您您是說……我欠您的錢全部不用還！這是真的嗎？哇！國王免了我的債！我太高興了！謝謝國王！謝謝國王！（邊跳邊叫離開）

第二幕（出示彩圖b街頭場景、僕人2、同伴1的紙偶）

旁 白：國王饒恕僕人欠下好幾萬塊金幣的消息，一下子就傳遍大街小巷，路人們都議論紛紛這件事。

僕 人：我今天真是太高興了，國王免了我全部的債！太棒了！咦？那個人不是我工作的好同伴嗎？他好像還欠我幾塊錢。（僕人走向同伴）嘿！我的好同伴，我記得你還欠我幾塊錢對吧！也該還了吧！

同 伴：嗯……對不起，我最近真的沒錢，啊！好像快發薪水了，我一拿到錢就會馬上還你，拜託拜託！再給我幾天時間啦！

僕 人：廢話少說！你今天就要把欠我的錢都還我！

旁 白：沒想到這位僕人竟然抓住他的同伴，還掐住他的喉嚨。

同 伴：饒命啊！請寬容我吧！再給我幾天的時間，我一定會把欠你的錢都還清的。

僕 人：誰知道你是不是想要賴，既然你今天沒辦法還錢，我就把你送到監牢關起來！

旁 白：僕人將同伴硬是拖到監牢，路人看了都很生氣，而這一切，也剛好被其他的同伴看見了。

第三幕（出示彩圖a皇宮場景、國王2、僕人1的紙偶）

旁 白：於是，其他的同伴趕緊跑去告訴國王，並把這事情的經過都向國王報告。

國 王：什麼！太過分了！竟然有這種事！來人啊，把他給我叫來！

侍 衛：是！遵命！（侍衛把僕人帶進來）

國 王：你這個可惡的僕人，你欠了我這麼大一筆錢，但因為你的祈求，我願意原諒你，免了你所有的債，你不是應該懂得感恩，也學習去原諒你的同伴，像我對待你一樣嗎？你真是太可惡了！既然你不肯原諒你的同伴，那我也不原諒你，我要把你關起來，等你在監獄裡慢慢做工把債都還清才能出來。來人啊！把他關起來！

侍 衛：是！（侍衛把僕人帶走）

僕 人：國王啊！我不敢了！請您原諒我！國王……國王……。

上帝盼望我們從心裡饒恕人

講完這個比喻，耶穌便對門徒們說：「如果你們各人不肯從心裡饒恕弟兄，我的天父也要這樣對待你們。」耶穌的意思並不是說我們只要饒恕人七十個七次，也就是四百九十次就好，而是要無限次的饒恕人。上帝也不是希望我們真的去計算饒恕人多少次，而是盼望我們能由心而發的去學習饒恕他人，因為上帝已經先這樣饒恕我們了。

同學們，不知道你們有沒有原諒人或被人原諒的經驗呢？（老師可讓學生自由分享）你們覺得請求他人原諒比較容易？還是原諒他人容易呢？（老師可讓學生自由分享）在生活中，我們可能是原諒他人的人，也可能是被原諒的人；不論是原諒人，還是請求他人的原諒，都是一件不容易的事，這也是上帝希望我們學習的重要功課。

對我們而言，最大的恩典就是上帝無限次地饒恕我們，他甚至賜下他的獨生子——耶穌，為了我們的罪被釘在十字架上。上帝親自將饒恕的意義發揮得徹底，盼望我們也能求上帝賜給我們一顆憐憫的心，可以預備自己成為能饒恕人的人，也透過學習饒恕他人，來回應上帝對我們饒恕的愛和恩典。



祈禱

親愛的上帝，你是饒恕人的上帝，當有人得罪我們時，求你幫助我們能倚靠你，從心裡來饒恕人；若我們有犯錯，需要向他人請求原諒時，也求你賜給我們勇氣，承認自己的錯誤並尋求原諒。願你的愛持續彰顯在我們身上，使我們能學習饒恕別人、愛別人。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我的弟兄得罪我，我該饒恕他……七十個七次。（馬太福音 18：21～22 · 現代中文譯本 2019版）

活動說明

1. 課前預備：愛心形狀的便條紙、筆、空箱子或袋子。
2. 首先，請老師發給每位學生兩張愛心便條紙，先讓學生在一張愛心紙條上寫下自己覺得最難原諒的事，寫完後投入空盒子（或袋子）中。
3. 接著，再請學生在另一張愛心紙條上，寫上一件自己需要請求他人或上帝原諒的事，寫完後自己留著。
4. 待學生皆寫完後，請老師從盒子（或袋子）中，逐一抽出學生所寫覺得難原諒的事，並詢問每位學生對於紙條上的事是否也覺得很難原諒，認同的學生就舉手。
5. 最後，請老師引導學生再次看一下自己手上所保留的愛心紙條，鼓勵學生要勇敢的尋求他人或上帝的原諒，並帶領學生唸兩次本課金句。
6. 告訴學生：不論是原諒人，還是請求他人的原諒，都是一件不容易的事，但這也是上帝希望我們學習的重要功課，因上帝無限次地饒恕、原諒我們，也盼望我們能透過學習饒恕他人，來回應上帝對我們的愛和恩典。

