

第 6 課 紅海分開了

經 文 出埃及記14：1～15：21

教學目標 上帝分開紅海阻斷埃及人的追趕，讓以色列人通過，摩西與美莉安為此頌讚上帝。教導學生在遇到危險困難時，要相信上帝必會伸手幫助。當我們得著上帝的恩典時，也應當歌頌讚美上帝，回應他的愛。

金 句 上主是我堅強的保護者；他拯救了我。

（出埃及記15：2·現代中文譯本2019版）

耶和華是我的力量，是我的詩歌，他也成了我的拯救。

（出埃及記15：2·和本2010版）

上主是我的氣力，我欲唱歌稱讚，伊給我解救。

（出埃及記15：2·現代台語譯本）

詩 歌 〈以色列的天空〉（華語詩歌），見教師本255頁；掛圖華8、9；CD華6。

〈我的心，你著謳佬主〉（台語詩歌），見教師本254頁；掛圖台7；CD台6。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝的奇妙救恩	獻上感恩的祭	色筆、剪刀、黏膠、 粉彩紙
初小級	上帝的奇妙救恩	獻上感恩的祭	聖經、筆、色筆、 剪刀、黏膠、粉彩紙
中小級	彰顯上帝奇妙救恩	我的感恩日記	聖經、筆
高小級	彰顯上帝奇妙救恩	我的感恩日記	聖經、筆



故事：紅海分開了

不要害怕，上主要為你們爭戰

各位同學平安！你們還記得以色列人出埃及時，在途中發生什麼事嗎？（請學生分享）當以色列人離開埃及不久後，埃及王就後悔了，於是他立刻帶著強大的埃及軍隊追趕這群剛出埃及的以色列人。可想而知，以色列人當下的心情一定是既難過又害怕，因為他們即將面臨前有紅海阻擋，後有強大埃及軍兵追趕的困境。面對這種可怕的情況，害怕的以色列人難免會開始在腦中想：「唉……我們好不容易離開埃及擺脫奴隸的身分，現在卻可能面臨淹死在紅海。」「後面就是強壯又兇狠的埃及軍隊，我們一定會被他們殺掉……」「早知道就繼續留在埃及當奴隸，至少還可以吃好和睡好。」他們越想越害怕，越想越生氣，於是人群裡開始傳出埋怨摩西的話。面對那麼多以色列人的責罵和埋怨，摩西真的好可憐喔！

同學們，如果你是摩西，面對這種情況你會有什麼感受？你可能會生氣、失望，甚至也有可能跟著以色列人一起埋怨上帝。不過，出於對上帝堅定的「相信」，摩西不但沒有生氣，反而勇敢的站出來安慰以色列人說：「不要害怕！要站穩，……上主要為你們爭戰；你們只要鎮定。」（出埃及記14：13～14）

上帝是絕處逢生的幫助和拯救

你們還記得前一課我們提到什麼是上帝的拯救方法嗎？（鼓勵學生回想並分享，老師也可以稍加提示，例如：「它」可以用來區隔光亮和黑暗。）沒錯，上帝利用雲柱來照亮以色列人行進的隊伍；同時，上帝也利用它來困住強大勇猛的埃及軍隊。在上帝的帶領和保守之下，以色列人終於來到紅海邊；接著，上帝吩咐摩西：「舉手伸出手杖！」當摩西向紅海一伸出他的手杖時，奇妙的事情發生了！（出示彩圖a）上帝讓大東風颳起，海水瞬間退到左右兩邊，形成兩道高聳的水牆，而且海底濕地在經過一晚大東風颳送後，居然被吹乾了！於是，摩西帶領以色列人下到乾地，順利通過紅海。

至於在後緊追到紅海乾地裡的埃及軍隊，上帝不僅在黎明破曉前親自現身讓他們在紅海中陷入混亂和進退兩難，上帝更趁勝追擊地吩咐摩西用他的手杖將分開的紅海復原。原本兩道豎立在旁的水牆瞬間傾瀉歸位，而陷入混亂來不及逃跑的埃及軍隊因此全數都被淹

沒。多麼戲劇化的逆轉！上帝真的用以色列人意想不到的方法拯救他們！同時，上帝也利用埃及追兵再次提醒以色列人：我就是絕處逢生的幫助和拯救。

領受上帝恩典後，獻上讚美

（出示彩圖b）當以色列人平安通過紅海，擺脫埃及軍隊追擊後，摩西帶領會眾用歌唱的方式，而摩西的姊妹美莉安則帶領婦女擊鼓跳舞，一起用讚美來回應上帝的拯救，他們唱著：「上主是我堅強的保護者；他拯救了我。他是我的上帝，我要頌讚他；他是我父親的上帝，我要歌頌他。」（出埃及記15：2）

數算生命中的恩典

接著，老師要跟你們分享一則故事：「沙灘上的腳印」。有一位女孩夜晚做了一個夢，在夢裡，她和上帝在沙灘上靜靜地散步著。天空很藍，微風徐徐，在散步的途中她眼前突然出現許多生活中曾經發生過的片段，在這些片段裡有許多快樂和難過的時光。她突然轉頭看著上帝，帶著有點失望和生氣的語氣說：「上帝，謝謝你陪我度過那麼多難忘的時光，可是，為什麼快樂的時候你就陪我走著；當困難來臨時，你卻丟下我，讓我一個人孤單地在沙灘上走著？你看！只要我遇到困難，沙灘上就只剩下我一個人的腳印，這些腳印看起來既深又沉重。我想，當時的我一定十分難過、十分需要有人陪著我，結果你居然讓我一個人走著。上帝，你不是說會一直陪在我身邊，你怎麼可以丟下我自己一個人面對困難？」說著說著，這位女孩難過的哭了起來。（出示彩圖c）這時一直靜靜陪在女孩身旁的上帝輕輕地拍了女孩的肩膀，溫柔地說：「親愛的孩子，那不是你的腳印，那是我把你扛在肩膀上，帶你走過困難時所留下的腳印。」

同學們，你們是否曾經有過跟故事裡的女孩相同的經驗，覺得困難來臨時都只有自己一個人孤單地面對？有時候甚至覺得上帝並不存在，因為我們聽不到、也看不到上帝。不過，我們似乎都忘記，上帝在我們身邊預備了許多我們看得到、聽得到，也感覺得到的人成為我們隨時的幫助和安慰。

（出示彩圖d）現在老師要邀請你們一起來回想生活中的某些時刻：你是否曾經在準備充足的考試中卻意外考差了，為此心情十分沮喪；但在回家後吃到家人準備的美味餐點時，感受到自己是被家人所疼愛，而一掃之前考差的陰霾，心情突然開朗起來。或是和最好的朋友吵架，冷戰幾天後，對方突然跑來與你重修舊好，然後你很慶幸當時沒有因為一時的怒氣而跟他絕交，失去這位好朋友。老師相信一定還有許多原本負面的事情，在被翻轉後讓你感受到愉快和豁然開朗的好心情，而這些翻轉的力量都是上帝透過我們身邊的人帶來的！

同學們，老師想再問你們，有沒有曾經在看不到某些表演或風景時，被大人一把抱起扛在肩膀上，結果獲得更好的視野；或是在人群擁擠時被抱在懷抱中向前行進。上帝透過我們身邊許多人成為在困難來臨時，把我們扛在肩膀上；或是在看不見眼前路時，把我們一把抱起來的力量和幫助。再過兩天就是父親節，你們有沒有曾經為了你的爸爸或是代替爸爸成為陪伴你成長的家人，向上帝獻上感恩的讚美和禱告呢？現在老師要邀請所有同學一起來唱這首父親節的歌曲：〈你的手〉，讓我們一起用這首曲子成為獻給上帝的感謝詩歌，謝謝上帝賜給我們看得到、感覺得到的爸爸和家人，以及雖然我們看不到，卻始終陪伴我們的上帝。謝謝他們如同歌詞中說的：「你的手是禱告的手，托著我，不偏行，陪伴我，一路往前。」



祈禱

親愛的上帝，謝謝你成為我們的力量和幫助，求你時常提醒我們是活在你的恩典中，懂得數算你的恩典，讓我們的生命成為讚美的生命。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

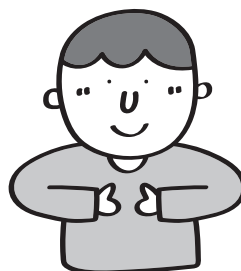
上主是我堅強的保護者；他拯救了我。（出埃及記15：2·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：請老師在教室中間擺放3~5張椅子，椅子呈一直線，椅子間保留走動空間，老師可以斟酌教室空間擺放椅子的數量。
2. 請老師先帶領學生熟記以下金句動作：



上主：雙手食指向上指天



是我：雙手大拇指指向自己



堅強的：雙手向上攤開畫大圈



保護者：握拳交叉在胸前



他拯救了我：雙手握拳繞圈，唸到「我」時和對手猜拳

3. 將學生分成兩組，分別站在教室兩方，比賽開始雙方同學都要繞椅子前進，當雙方碰面時要帶上動作背出金句後猜拳，贏的一方可以繼續前進，輸的一方退到旁邊，最終看哪組人數剩下最多為獲勝方。