

第 6 課

攻取艾城

經 文 約書亞記8：1～29

教學目標 透過第二次攻打艾城成功的故事，教導學生凡事尋求上帝的旨意及時刻遵行上帝的帶領，必能成事。

金 句 無論做什麼事，都要以上主的旨意為依歸。（箴言3：6·現代中文譯本2019版）
在你一切所行的路上都要認定他。（箴言3：6·和合本2010版）
佇你一切的所做攏著尊重伊。（箴言3：6·現代台語譯本）

詩 歌 〈上帝是我們的避難所〉（華語詩歌），見教師本242頁；掛圖華6；CD華5。
〈願主旨意得成佇地〉（台語詩歌），見教師本243頁；掛圖台7；CD台5。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	捲土重來的戰役		色筆、剪刀
初小級	上帝引領，不誤事		筆、色筆、剪刀、美工刀
中小級	重整艾城行動	遵主話，Yes Sir！	聖經、筆、色筆
高小級	攻取行動2.0	跟隨上帝行	聖經、筆、剪刀、打洞器、毛線



故事：攻取艾城

各位同學平安！阿章在網路商店下訂了一張多功能升降型書桌，當商品送達後，阿章興奮地拆開紙箱，將所有零件、桌板一一從箱子裡取出。接著，他拿出一把有點生鏽的螺絲起子，準備要來好好組裝書桌。（出示彩圖a）阿章將說明書放在一旁，直接看著紙箱上的書桌圖案，憑著自己的理解開始組裝，他先將第一片桌板和另一片較短的桌板拼裝起來，將螺絲鎖進孔中，然後再拿起第三、四片桌板，試著將桌腳嵌入，忙了一陣子後，終於完成了。但是組裝好的桌子卻傾斜不平，升降控制器也沒作用，最後桌子不但無法平穩站立，甚至還有點搖搖欲墜啊！

同學們，你認為阿章的問題出在哪裡呢？你會給他什麼樣的建議呢？（學生分享）沒錯，阿章需要先詳細閱讀「組裝說明書」，而不是憑自己的理解來組裝；更重要的是，阿章需要有專業的工具及專業的師傅來幫助他完成組裝的任務。在生活中你也有類似的經驗嗎？只憑著自己的理解或經驗去做事，結果卻事與願違，不但沒有達到原本預期的目標，反而碰了一鼻子的灰。今天，我們就要來聽約書亞和以色列人如何從失敗的經驗中，重新調整腳步，讓上帝帶領他們反敗為勝的故事。

上帝安慰並應許因戰敗而哀傷的約書亞

還記得前一課故事中，以色列人經歷了一場出乎意料的失敗戰役嗎？（老師可出示第五課彩圖，複習攻打艾城失敗的故事）同學們，請你們想一想，以色列攻打艾城失敗，除了亞干沒有聽從上帝的命令，取了當滅之物外，還有什麼原因呢？（學生分享）沒錯，約書亞和以色列人在攻打艾城前，並沒有尋求上帝的旨意！就如同剛才故事中的阿章一樣，以色列人只憑著自己的「以為」就去攻打艾城，再加上「輕敵」、「（自我）驕傲」和「犯罪」，注定了這場戰役的失敗。

在這之後，亞干承認自己犯了罪，連同家人都被石頭打死，約書亞和以色列人在亞干的屍體上堆起一大堆石頭，作為提醒警戒，上帝的怒氣也因此止息了。（出示彩圖b）上帝看見剛歷經慘敗、士氣低落的以色列人，便對約書亞說：「你不要害怕、不要沮喪，我要你率領所有可以作戰的人前往艾城，我會使你們戰勝艾城的王。你要像對待耶利哥王一樣，不論男女老幼都要滅絕；但這次你們可以留下財物和牛群。」上帝除了安慰、鼓勵約書亞，更告訴約書亞作戰計畫：要從後面突擊艾城！

上帝指示約書亞如何攻打艾城

哇！得到上帝指示的約書亞，馬上就振作起來，他重新召集以色列中能作戰的人，從中挑選了三萬精銳部隊在夜間出發。約書亞派了五千人埋伏在艾城的西邊，而約書亞自己則帶領其他人在城的北邊紮營。

同學們，如果你是艾城王，當你「又」看到以色列軍隊時，你心裡會有什麼想法呢？（學生分享）（出示彩圖c）艾城王一看見約書亞的軍隊時，他立刻率領艾城軍隊出來迎戰，並且追趕他們。當艾城王看見以色列軍隊一直撤退，還以為這次也會像上次一樣能輕易擊敗以色列人，於是艾城軍隊愈追愈遠，因此也離城更遠了。

（出示彩圖d）就在這時，上帝對約書亞說：「你把矛頭指向艾城，我要把這城賜給你！」約書亞就將手上的矛指向艾城，而埋伏在艾城西邊的五千以色列軍兵一看見約書亞舉起矛，立刻直衝進艾城。正在追趕以色列軍隊的艾城王回頭一看，哇！不得了了，艾城被佔領還被燒毀了啊！此時，原本一路逃跑的以色列軍隊，居然也回過頭來擊殺艾城王和他的軍隊；艾城王被前後夾攻，無處可逃。以色列人照著上帝的命令，將艾城王和他的軍隊，以及城裡的男女老少都殺了，只留下牛群和財物。

得勝的關鍵在於是否遵行上帝的帶領

同學們，你認為這次攻打艾城能贏得勝利的關鍵是什麼呢？（學生分享）除了有縝密的作戰計畫，更重要的是，這次作戰的元帥不是約書亞或是其他人，而是大有能力的上帝。在前次戰役中，約書亞忘記上帝才是軍隊的元帥，也忽略了事前要先禱告求問上帝應當以何種方式或在何時攻打艾城，因此，藉由前次的戰役，上帝也提醒約書亞和以色列人，凡事要先尋求上帝的旨意，並且遵行上帝的帶領，如此才能贏得勝利。（出示彩圖e）這個過程就像雪地探測員在雪地中行走，一個不小心就可能踏空、墜落懸崖；因此，隊伍的第一個人就非常重要，他會用特別的工具探測前方的每一步，確定是安全穩固之後才將雙腳踏上去，後面的人只要跟著他的腳印走，就不會踏空掉入懸崖了。

不倚靠自己，要遵行上帝的旨意行

同樣的，在生活中，我們也要跟著上帝的腳步走，凡事尋求上帝的旨意，而不是只倚靠自己的聰明。當我們遇到難以決定或是不知該怎麼做時，要來到上帝面前，將面臨的困難、挑戰都告他，祈求上帝賜給我們智慧，讓我們能做出合上帝心意且對我們是最好、有益處的決定。

（出示彩圖f）有時候上帝會透過聖經讓我們明白他的旨意，有時則是透過身邊的人陪伴、為我們代禱，告訴我們要謙卑尋求上帝的旨意，讓上帝走在我們前頭，成為我們生

命中的領航員；而不是只照著自己的喜好觀念，或是跟隨世界的潮流走，我們更要提醒自己，不要受這些混亂環境的影響，而是要遵行上帝的教導與帶領來生活。

親愛的同學們，新的一年開始不久，你對自己有什麼樣的新期望或目標呢？或許我們像以色列人一樣，在面對新的挑戰與改變時會害怕、膽怯，對未來充滿不確定，但是，有上帝在前頭引領，我們不需要害怕！當我們跟著上帝的腳步行就能夠放心，因為知道即使經過懸崖峭壁，上帝也會引領我們勇敢、安全的走下去，並且在這過程中享受上帝美好應許的成就喔！



祈禱

親愛的上帝，感謝你成為我們生命的主，願我們能學習凡事尋求你的旨意，並且忠心、遵行你的引領，使我們每一步都能行在你所喜悅的道路上。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

無論做什麼事，都要以上主的旨意為依歸。（箴言3：6·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：A4回收紙、膠帶或雙面膠。
2. 老師依照學生人數，將金句拆開分別寫在A4回收紙空白面，紙張要與學生人數相符。
（例如：有五位學生，就將金句拆解，分別寫在五張紙上）
3. 隨機將寫有金句的紙張，以膠帶或雙面膠貼在學生背後，活動過程中學生都不能說話，要用眼神彼此配合，將金句正確排列後，繞行教室一圈。
4. 最後，再由老師帶領全班齊唸金句兩遍。

