



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2022年5月1日）課程的主題是「疑惑的多馬」，研經範圍是約翰福音20：24～29。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈我相信〉及台語詩歌〈我的信心若無定〉。

本課故事一開始，向學生分享多馬因為耶穌向門徒顯現時不在場，所以不願意相信耶穌真的復活了。接著以門徒們接納信心軟弱的多馬來鼓勵學生，學習去理解、接納、陪伴和幫助身旁信心較軟弱的人，因耶穌已先接納我們。最後，教導學生對上帝的信心，不單從經歷來建立，也要多閱讀、思想上帝的話，常常禱告，與上帝有緊密的關係，這樣我們對上帝的信心就能慢慢增長且越來越穩固。雖然我們沒有親眼看見復活的耶穌，但仍願意相信，所以我們是被耶穌稱為有福的人。

在信息複習單元中，幼兒級讓學生找出圖片的不同之處與製作平安祝福卡來複習本課故事。初小級透過查經與問題討論，知道耶穌親自向門徒多馬顯現，為的是要堅固他的信心，雖然我們看不見耶穌，但仍相信他已復活，所以我們是被耶穌稱為有福的人。中小級讓學生透過查經與畫出耶穌來複習本課故事。高小級藉由查考經文，觀察婦女們、前往以馬忤斯的門徒們、多馬等這些人物遇到復活的耶穌前與後的反應，並搭配手作來教導學生，耶穌會透過周遭的人、事、物與放在我們內心的感動來使我們的信心被堅固。

在生活實踐單元中，幼兒級、初小級和高小級因教案設計關係，與單元一合併。中小級帶領學生進行問題分享與討論，教導學生耶穌接納多馬，同樣也接納信心軟弱的我們，因此若我們當中有信心軟弱的人，我們也要學習用寬容的心來接納他們，成為他們的陪伴者，理解他們的軟弱，與他們一起經歷上帝的大能。

願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

分享時光

1. 你是屬於信心堅固的人，還是信心軟弱的人呢？
2. 你的身邊是否有像多馬一樣信心不足的人呢？若有，你會如何幫助他呢？