

第 5 課

默默行善

經 文 馬太福音6：1～4

教學目標 做善事當默默而行，不要四處炫耀。教導學生學習成為默默行善且不求回報的人，上帝一定會獎賞。

金 句 要盡你的力量，向需要幫助的人行善。（箴言 3：27・現代中文譯本2019版）
你的手若有行善的力量，不可推辭，要施與那應得的人。
（箴言 3：27・和合本2010版）
你若有氣力做好，毋通拒絕；著幫贊需要幫贊的人。
（箴言 3：27・現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈把愛傳出去〉（華語詩歌），見教師本235頁；掛圖華6～7；CD華5。
〈將疼傳出去〉（台語詩歌），見教師本236頁；掛圖台7～8；CD台5。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	得到上帝的獎賞	默默送出愛	色筆、剪刀、黏膠
初小級	合上帝心意的行善		筆、色筆、剪刀
中小級	合上帝心意的行善	默默付出愛	聖經、筆、剪刀、黏膠、彩色紙卡
高小級	說文解字	默默付出愛	聖經、筆、剪刀、黏膠、彩色卡紙



故事：默默行善

課前準備：請老師於課前剪下彩圖物件並剪開切口；場景圖立起固定；珍珠奶茶杯後黏一紙圈（要套掛在阿C手上）。有色膠帶揉成數顆球，隨意貼在室外場景圖（當作垃圾）。

各位同學平安，今天的故事是一間教會舉辦夏令營時所發生的事，而他們營會的主題剛好和我們本課所要學習的主題一樣，讓我們一起來看看吧！

（彩圖a插上營長、阿B、阿C）教會夏令營的第一天，營長宣布：「各位同學，營會前五天我們要舉辦『撿垃圾』活動，下課後請大家和老師一起到教會附近清潔環境，有參與活動的同學在營會第六天都能拿到獎品。」

（彩圖b插上營長、阿B、阿C）第一天下課，學生們很興奮地參與撿垃圾活動，邊撿邊聊天（撕下膠帶球），沒一會兒就收集了一大袋垃圾。到了第五天，新鮮感沒有了，撿垃圾變成一件苦差事，但是看在獎品的份上，學生們還是努力地完成最後一次任務。

（彩圖a插上阿B、阿C，珍珠奶掛在阿C手上）第六天，阿B來到教會，看到好友阿C正要將喝一半的珍珠奶茶倒掉，阿B衝上前說：「不要倒掉！喝不下給我喝！」

阿C：「喂！這是在路上撿的垃圾耶。」

阿B：「撿垃圾活動昨天就結束了，你怎麼還在撿啊？」

阿C：「看到就撿囉！我覺得經過這個活動，附近的環境變得更美了。」

上帝喜悅的行善態度

（彩圖a再插上營長、珍珠奶茶移除）合班開始，營長說：「各位同學，在頒獎前，我們先來複習這一週所學到的。請問，這次營會的主題是什麼？」

學生齊聲：「默默行善！」

營長問：「默默行善是什麼意思呢？」

阿C舉手：「做善事不可以有炫耀的心態，也不要故意想得到別人的稱讚。」

營長：「沒錯。耶穌教導我們，愛人要真誠，如果你是為了得到別人的稱讚或報答才去幫助人，這樣就得不到上帝的讚賞。」

阿C問：「可是，營長，我想不通耶，如果行善讓別人知道，可以得到稱讚，這也不是什麼壞事啊，為什麼一定要默默行善呢？」

營長：「做善事被稱讚當然不是壞事，耶穌強調默默行善，是要我們注意自己行善的動機，如果我們做善事的目的是希望別人能看到並且稱讚我們，這就表示在你心裡愛自己勝過愛人和愛上帝，但是耶穌給我們的吩咐，第一是愛上帝，第二是愛人如己。」

阿B：「可是，營長，每個人都很需要被鼓勵啊！有鼓勵，做起善事才會愈帶勁嘛！」

營長：「默默行善的人或許得不到別人的誇獎，但上帝會親自獎賞我們。聖經說，上帝的獎賞是用不盡也不會朽壞。」

阿B：「營長，我還是覺得默默行善不太對。」

營長露出好奇的表情，問：「為什麼呢？」

阿B：「我記得聖經有提到，耶穌吩咐他的門徒說：『你們的光要照在眾人面前，讓別人看見你們的好行為，來頌讚天父上帝。』所以，我認為基督徒應該在行善活動開始前通知大家，行善後主動對外宣揚，這樣別人才有機會看見基督徒的好行為而來頌讚上帝。」

營長回答：「沒錯，我們要讓別人看見的好行為，就是聖靈果子的特質，像是仁慈、良善等，行善當然也包含在其中。不過，耶穌也告訴我們，如果你是故意在別人面前行善的話，就不能從上帝那裡獲得獎賞了。」

阿B想了想，說：「耶穌的話是不是有點矛盾啊？怎麼可能默默行善，又讓別人看見我們的好行為呢？」

阿C舉手：「我懂！耶穌的意思是，行善不可以『故意』讓人看見，只能『不故意』讓人看見！」

阿B看著阿C：「『不故意』讓人看見？怎麼個『不故意』法啊？」

營長：「阿B的問題很有趣，我覺得耶穌的話並沒有矛盾，他當然希望別人因為我們的好行為來讚美上帝，但是，就像營長剛才說的，耶穌教導我們省察自己行善的動機，要像聖經說的：『無論做什麼都要專心一意，像是為主作，不是為人作。』總之，我們所有的能力和財物都是上帝白白賞賜，得到讚美的應該是上帝，不是我們。」

阿B：「我好像有點懂了，默默行善指的就像阿C那樣吧……我是為了獎品才認真撿垃圾，但是活動結束了，阿C還是繼續撿垃圾。」

營長高興地說：「哇～阿C好棒！大家替他拍拍手。」

默默行善，上帝必獎賞

營長繼續說：「剛才阿C提到『不故意行善』，讓我想起聖經中一個關於山羊和綿羊的故事。（彩圖a再插上耶穌坐寶座）在上帝國降臨的那天，基督作王，他坐在寶座上，對所有站在他面前接受審判的人說：『現在，我要把你們分成兩群，像牧羊人分開綿羊和山羊一樣。』王對其中一群人說：『來吧！你們和我一同享受在天國的福氣，因為我肚

子餓的時候，你們請我吃；我生病的時候，你們照顧我；我沒有地方住的時候，你們收留我。」那群人回答說：『王啊，我們不記得自己有做過這些事情，也不記得有看過你啊？』王說：『你們曾經幫助過自己身邊那些挨餓、生病、無家可歸的人，你們幫助這些弱小的人就是為我做。這些人沒有辦法回報你們任何東西，但是現在，我代替這些人親自報答你們！』」

阿C舉手：「我懂！這些人不記得自己的善行，是因為他們不是刻意要得到人的稱讚才這樣做，而是看到別人有困難時，自然而然地生出憐憫的心去幫助對方。」

營長：「沒錯，一個默默行善的人，他在幫助人的時候，心裡會想著：『我要像耶穌愛我一樣地去愛他。』」

營長看著在場所有的同學，問：「關於『默默行善』的重點，誰可以用兩句話來總結呢？」（老師可請學生試著用兩句話說一說「默默行善」的重點）

阿B舉手：「為了別人的好處而不求回報地幫助人，上帝一定會獎賞！」

營長：「謝謝阿B。大家要記得，從今天開始，要帶著三顆心去幫助人：一顆感謝的心，因為我們所擁有的一切都來自上帝；一顆敬畏的心，因為我們事奉的是上帝；一顆愛心，因為上帝先愛我們。」



祈禱

親愛的上帝，感謝你如此愛我們，賜下耶穌基督為我們的罪而死，我們也願意對人付出這種犧牲的愛，在幫助人時不求自己的利益，只求榮耀你的名。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

要盡你的力量，向需要幫助的人行善。（箴言 3：27 · 現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師指定一位學生背對其他同學。
2. 請老師從剩下的同學中指定一個人裝怪聲（如娃娃音、低八度發音等），唸出經文出處，然後其他學生齊聲唸一遍經文。
3. 接著，請發怪聲者再用怪聲唸一次經文出處。
4. 最後，請背對同學們的學生轉過身來，猜猜看剛剛是誰發出怪聲。

要盡你的力量，向需要幫助的人行善。

