

第 5 課

救恩方舟

經 文 創世記6：5～7：5

教學目標 挪亞在上帝眼前蒙恩，造方舟，保生命。教導學生凡上帝所吩咐的都照樣行，就能蒙他賜福。

金 句 上主啊，你賜福給正直的人；你的憐憫像盾牌保護他們。

（詩篇5：12·現代中文譯本2019版）

耶和華啊，因為你必賜福給義人，你必用恩惠如同盾牌四面護衛他。

（詩篇5：12·和合本2010版）

上主啊，你欲賜福互義人；你欲用恩惠，親像盾牌四面圍個。

（詩篇5：12·現代台語譯本）

詩 歌 〈挪亞與方舟〉（華語詩歌），見教師本247頁；掛圖華6；CD華4。

〈挪亞及大船〉（台語詩歌），見教師本248頁；掛圖台5；CD台4。

分班課程

| 級別 | 單元一 信息複習 | 單元二 生活實踐 | 教具預備 |
|-----|----------|----------|-------------------|
| 幼兒級 | 救恩方舟 | | 色筆、剪刀、 美工刀、黏膠 |
| 初小級 | 救恩方舟 | | 聖經、筆、色筆、 剪刀、黏膠 |
| 中小級 | 遵照主命令 | 我的信心行動 | 聖經、筆 |
| 高小級 | 遵照主命令 | 我的信心行動 | 聖經、筆 |



故事：救恩方舟

（請老師事先在地上標示出數個大小不同的框框，並設定每個框框可以站立的人數，也可使用大小不同的呼拉圈或其他方式來替代。）

同學們平安！課程開始之前，我們先來進行一個活動。大家可以在教室內自由的走動，但當老師說：「洪水來了！」要請所有的同學馬上進到框框內避難。要注意不可以超過框框內規定的人數喔。（在遊戲過程中請注意安全，遊戲進階版可將框框的人數限制改為性別或是年級等等……。）

各位同學，在剛剛的活動中你們有什麼感受呢？（可讓學生自由分享）當洪水來臨時，這個框框就好像是救生圈和避難船一樣，保護著大家不受洪水的威脅。想像一下，如果需要在這艘避難船待上一段時間，你們會預備哪些東西呢？（老師可引導學生分享）

上帝為世人的罪憂傷，後悔造人

（出示彩圖a）這一天，上帝要挪亞造一艘方舟，他清楚的告訴挪亞這方舟該用什麼樣的材料、建構的尺寸規格，甚至還告訴挪亞要帶哪些東西進入方舟；因為接下來挪亞一家人將在方舟裡待上一大段日子。

上帝創造了宇宙萬物及世人，原先他看一切都是那麼的美好，但是經過一段很長的時間，他看見人的行為變得非常邪惡，終日心懷惡念，毫無悔意，地上處處有兇暴，在惡上互相較量。於是上帝後悔在地上造了人，他憂傷地決定說：「我要從地面上消滅我造的人類，也要殲滅獸類、爬蟲和飛鳥，因為我後悔造了這些動物。」人的罪惡擴散在全地，讓上帝憂傷後悔，他不得不採取非常手段。

上帝的話臨到挪亞說：「我決定要滅絕人類。世界充滿了他們的暴行，我要把他們跟這世界一起消滅。你要選用好的木材，為自己造一艘船；裡面要有一間一間的房間，裡裡外外都塗上柏油。船長一百三十三公尺，寬二十二公尺，高十三公尺。船頂留透光的窗戶，高四十四公分。船艙分上、中、下三層，船邊要留門。我要使洪水氾濫大地，消滅所有的動物。地上的一切都要滅絕。但是我要與你立約；你要領你的妻子、兒子、媳婦進到船裡。你也要把地上各種牲畜、爬蟲、飛鳥各一對，一公一母地帶到船裡，好保存牠們的生命。你要為你們和動物貯存各種食物。」這對從來沒有建造方舟經驗的挪亞一家人來

說，無疑是一項挑戰。當時一直是乾旱無雨的，但上帝卻說會有洪水？何況建造方舟需要時間、精神與體力，除了可能被街坊鄰居嘲笑之外，也必須花費不少積蓄吧？但從今天的經文創世記6：22「挪亞照上帝的吩咐一一做了。」我們可以發現挪亞沒有任何的擔憂及疑問，他不說一句埋怨，就無條件地聽從上帝的吩咐。可見挪亞敬畏上帝，順服上帝的話語指示。

提防生活中的惡

這時候上帝還沒有告訴挪亞洪水臨到的確切時間，但他因著對上帝的信心便開始四處收集好的木材，上帝還命令挪亞要用柏油、防水塗料仔細塗滿整艘船，以免縫隙之間水滲透進來。（出示彩圖b）這邊所提到的水就好比我們在生活中所面對的「惡」一樣。不論是我們在新聞中看到的社會案件、或是當我們對考試沒把握，想利用一些不對的方法來取得高分、或是你曾經想要用錯誤的方式取得希望擁有的東西、嫉妒他人……等。（可讓學生自由分享自己在生活中看過哪些罪）「惡」總是會在細微處透過縫隙滲透，因此我們在各方面都需要小心謹慎，防止「惡」入侵我們的內心，不讓它影響我們的思想及生活。

信靠上帝必蒙恩典

（出示彩圖c）挪亞沒有辜負上帝的託付，完成了方舟的建造後，上帝對挪亞說：「你跟你全家的人都要進到船裡，因為我發現在這個世代只有你行為正直。你要帶牲畜進船：凡宗教禮儀定為潔淨的，每一種雌雄七對；不潔淨的，每一種雌雄一對；鳥類每一種雌雄七對。這樣，各種牲畜、飛鳥得以保存，繼續在地上繁殖。七天後，我要降大雨四十晝夜，把我所創造的一切生物都消滅。」當時的人都敗壞、邪惡、不知悔改，人的罪惡連帶讓整個世界都受到傷害及影響，終將遭受到洪水的侵襲毀滅。好在有一個人例外，創世記6：9「挪亞沒有缺點，是當代唯一的好人。」挪亞喜歡親近上帝，也跟上帝建立了良好的關係，所以上帝很喜歡他。因此挪亞與他的家人在這場洪水的災難中可保存性命。就連上帝指定要挪亞帶進方舟內的所有動物們也都一併得到了拯救，使這些生命得以延續下去。這是上帝對人的救贖恩典，我們應該充滿感謝，並持續的信靠敬畏上帝。

上帝並沒有讓挪亞自己一個人去面對這場洪水危機，相反的他是一位很棒的設計者和規劃師，上帝體貼的設計了堅固的堡壘——救恩方舟，又細心的規劃了要帶進方舟內的動物們，還提醒挪亞要記得貯存各種食物。挪亞相信上帝的話必成就，因為他知道上帝真實又可靠。當我們遭遇到各種困難或問題時，是否也能像挪亞一樣對上帝有著堅定不動搖的信心呢？面對上帝的邀請及賦予的任務時，你會選擇逃避退縮，還是勇敢的承接使命呢？馬太福音17：20「你們有像一粒芥菜種子那麼大的信心，就是對這座山說：『從這裡移到

那裡！』它也會移過去。沒有任何事情是你們不能做的。」無論面臨什麼景況，我們的每一步都有上帝精心設計的藍圖，依靠上帝來突破一切難關。雖然上帝降下大雨帶來了毀滅，但這洪水不也是慈愛的上帝用來恢復當初所創美好世界的方式嗎？



祈禱

親愛的上帝，願我們能學習挪亞對你的順服及信靠，無論面臨什麼情況，都能走在你的旨意中，也求你幫助我們，能勇敢拒絕你所不喜悅的事，使自己成為討你喜悅的孩子。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主啊，你賜福給正直的人；你的憐憫像盾牌保護他們。（詩篇5：12·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備寫有「賜福」、「正直」、「憐憫」、「盾牌保護」的字卡，請依學生人數預備適合的張數。
2. 請老師將預備好的字卡蓋上，並整齊的排放在桌上。
3. 接著，開始進行配對遊戲。每位學生輪流翻兩張牌，若某位學生剛好翻到「賜福」、「正直」這兩張牌，則需大聲唸出第一句經文「上主啊，你賜福給正直的人」，如此即算配對成功，該學生能獲得這兩張字卡。
4. 若學生剛好翻到「憐憫」、「盾牌保護」這兩張牌，則需大聲唸出第二句經文「你的憐憫像盾牌保護他們。」如此即算配對成功，該學生能獲得這兩張字卡。
5. 若翻中的兩張字卡沒有配對成功，則換下一位學生挑戰。
6. 最後再請老師帶領全體學生唸一次本課金句。

