

第 4 課 第一個逾越節

經 文 出埃及記12：1~14，21~51

教學目標 透過逾越節是記念以色列人不受上帝所降下「所有頭胎都死」之災的特別日子，教導學生守節期是為了記念上帝的作為。

金 句 我們遵守這規例為的是要提醒我們，……使我們記得上主用大能從埃及領我們出來。（出埃及記13：16·現代中文譯本2019版）

這要在你手上作記號，在你額上作經匣，因為耶和華用大能的手將我們從埃及領出來。（出埃及記13：16·和合本2010版）

你著佇你的手及頭額做記號，記念上主用大權能的手導阮出埃及。

（出埃及記13：16·現代台語譯本）

詩 歌 〈我信全能上帝〉（華語詩歌），見教師本249頁；掛圖華5；CD華4。

〈至大上帝，願祢導我〉（台語詩歌），見教師本250頁；掛圖台5；CD台4。

分班課程

| 級別 | 單元一 信息複習 | 單元二 生活實踐 | 教具預備 |
|-----|-----------|----------|----------|
| 幼兒級 | 第一個逾越節 | | 色筆、剪刀 |
| 初小級 | 第一個逾越節 | | 聖經、色筆、剪刀 |
| 中小級 | 上帝所吩咐的逾越節 | 守節記念上帝 | 聖經、筆 |
| 高小級 | 上帝所吩咐的逾越節 | 守節記念上帝 | 聖經、筆 |



故事：第一個逾越節

各位同學平安！你們還記得上帝降下十災的最後一個災難是什麼嗎？（請學生分享）上帝要使埃及地所有頭胎生的人或牲畜都死亡，但上帝告訴以色列人必須要做記號，才能免於被殺害，到底是什麼樣的記號呢？讓我們一起來聽聽上帝怎麼拯救以色列人的故事吧！

逾越節的由來

「記號」是指一個用來代表其他事物的物體或符號；記號是攜帶意義的認知，記號的用途是表達意義。例如：交通規則中的紅燈表示停止前進，綠燈表示可以前進。在信仰中也有代表的記號喔！例如：基督教洗禮就是一個記號，表示願意承認耶穌是救主，願意歸在耶穌的名下。當上帝要降下第十災時，他要摩西告訴所有的以色列人，要為自己的家「做記號」，災害就會越過他們，使他們不致受到第十災的侵害！各位同學，你們猜一猜，上帝要他們怎麼做記號呢？（可讓學生分享）

（出示彩圖a）上帝告訴他們必須要宰殺一隻一歲無殘疾的小羊，並且將小羊的血用代表潔淨的牛膝草塗在門楣和門框上，作為「記號」，讓上帝的使者知道這家住著以色列人，所以要越過他們家，不傷害到以色列人頭胎生的人或牲畜！當天還要將小羊烤來吃，而且連內臟、腿、頭都要吃完，不可以留到第二天；如果家人少可以和鄰居分食同一隻小羊，沒吃完的肉就必須在當天晚上將它燒毀，不能留到第二天。吃肉的時候也只能在家中吃，不可以到外面；不只這樣，他們還要吃苦菜跟無酵餅，並且要穿戴好衣物，快快地吃，同時上帝還交代以色列人，一直到第二天早上前都不可以出門！

（出示彩圖b）就在那個晚上，上帝的使者巡行埃及，並殺了埃及所有第一個出生的人和牲畜，埃及到處都是哀號和哭聲，埃及王和他的臣僕都被這巨大的哭聲給驚醒。當天晚上埃及王就召見摩西和亞倫，並告訴他們：「快走！你們這些以色列人趕快帶著你們的羊群牛群離開我的國境，照你們所要求的去敬拜你們的上帝吧！也請你們為我祝福。」

（出示彩圖c）埃及人催促以色列人趕快離開自己的國家，因此以色列人將來不及發酵的麵團放進鍋子裡帶走，並且像摩西吩咐的那樣，在離開前向埃及人要金銀首飾，埃及人也都給他們，因為上帝使埃及人尊敬以色列人。

上帝保守以色列人，使他們第一個出生的人或牲畜在那晚都免於被殺害，因此這天被稱為「逾越節」。上帝告訴以色列人，之後世世代代的子孫都要守這節日，藉此記得是上帝親自保守且帶領他們離開埃及。當以色列人在慶祝逾越節時，若有定居在他們當中的非猶太人要一同守逾越節，需要先為他們行割禮，以此代表和上帝立約，才可以跟以色列人一同吃逾越節的餐點。

逾越節食物的意義

（出示彩圖d）直到現在，猶太人仍然慶祝逾越節，他們會吃幾樣食物來記念上帝的帶領及祖先們當時的處境，同時也提醒後代的子孫：上帝堅守和他子民所立的約。逾越節的餐點代表了不同的意義：

1. 無酵餅：為要記念當時祖先急忙離開埃及。
2. 帶骨羊肉：記念逾越節被殺的小羊。
3. 苦菜：象徵猶太祖先被奴役時的痛苦。
4. 甜的水果泥醬：它的名稱在希伯來文的意思是「泥土」，象徵磚頭，記念祖先當年在埃及被迫為奴做磚造城。甜味代表再苦的日子裡也有即將臨到的拯救。
5. 卡帕斯：象徵春天和生命，也象徵沾羊血塗在門框及門楣上的牛膝草，通常會沾鹽水吃，好像眼淚一樣，因為猶太祖先的性命參雜著淚水；也象徵被上帝分開的紅海。
6. 雞蛋：象徵過節時在聖殿向上帝獻祭，同時記念聖殿被毀。另一說為雞蛋是少數烹煮後會凝結成形的食物，因此水煮蛋代表猶太人愈挫愈勇，儘管遭受埃及人欺辱，但最後仍成功離開埃及，建立自己的家園。
7. 葡萄酒：餐桌上會預備四杯酒，在開始晚餐的禱告後、宴席中段、飯後禱告後，以及宴席結束時四個不同階段飲用，分別記念上帝的揀選、審判、拯救，和讚美上帝。

當他們在吃逾越節晚餐時，會一邊向家人述說逾越節的由來以及故事，同時也會結合時事來分享，其中也會由家中最小的孩子詢問：「為什麼今晚跟平常不一樣？」接著由大人回答，以符合出埃及記12：26～27「倘若你們的孩子問你們：『這個禮儀有甚麼意義？』你們要回答：『這是獻給上主的逾越節牲祭，因為他在埃及逾越了以色列人的家。他殺了埃及人，卻保留了我們的性命。』」

猶太人逾越節的傳統延續到現在，他們透過節期慶祝，告訴後代子孫上帝如何帶領和幫助他們的祖先離開苦難，也期待他們在生命中可以體會到上帝的帶領，使節期不會流於形式，而是富有教育以及感謝的意涵。

守節是為了記念上帝的作為

現今的媒體總是有許多節日（例如生日、情人節）的廣告，在商人的操作下，不斷鼓吹大家可以到餐廳聚餐，又或者在這些節期中推出許多誘人優惠，讓很多人忘記聖誕節是因為上帝愛世人，讓他的愛子耶穌來到世界上的日子，大大曲解節期的真正意義。各位同學，請問當你們在慶祝這些節日的時候，真的明白節日的由來嗎？還是只是因為跟風、有很多的派對、覺得很好玩，所以才參與在其中呢？在基督教的節期裡，都有它所記念的核心，不管是救主降生的聖誕節、耶穌為我們捨命的受難日、以色列人出埃及的逾越節等，這些節期都是在記念上帝愛我們的行動和作為。上帝並沒有阻止我們玩樂，或是強制要以嚴肅的方式來記念這些節期，但我們在規劃如何將這些節期傳遞給大家時，要記得最終目的是要讓更多人看見上帝恩典的作為，進而在生活中體悟到上帝的愛，讓人們在困難中有盼望，知道我們的神是大有能力，也是值得被人頌讚的。



祈禱

親愛的上帝，我們明白逾越節是以色列人記念你保護作為的日子，願我們在慶祝、守節期的同時，記得這些日子都是為了要記念你大能的作為。謝謝你為我們所做的一切，謝謝你如此愛我們！小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我們遵守這規例為的是要提醒我們，……使我們記得上主用大能從埃及領我們出來。（出埃及記13：16·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請學生排成一直線，並搭著前面人的肩膀。
2. 老師請準備巧拼墊，並在教室中排出一條路線，第一位學生要負責帶領所有人沿著該路線直達終點。行進時需一同背金句，直到終點，過程中大家的腳都不可踏出巧拼外，否則要回到原點重新出發。
3. 活動可重複幾次，直至學生背熟金句。

