

第3課

耶穌已復活

經 文 馬太福音28：1~10

教學目標 耶穌從死裡復活帶來盼望、喜樂、信心。教導學生要勇敢向人宣揚我們所信的是又真又活的上帝。

金 句 他（耶穌）不在這裡，照他所說的，他已經復活了！

（馬太福音28：6·現代中文譯本2019版）

他（耶穌）不在這裏，照他所說的，他已經復活了。

（馬太福音28：6·和合本2010版）

伊（耶穌）無佇遮，照伊所講，伊已經復活。

（馬太福音28：6·現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈祂已復活〉（華語），見教師本236頁；掛圖華4；CD華3

〈耶穌復活〉（台語），見教師本237頁；掛圖台3；CD台3

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	復活的好消息	復活節的象徵	色筆、剪刀、黏膠、打洞機、雙腳釘
初小級	復活的好消息	復活節的象徵	聖經、色筆
中小級	耶穌復活了		聖經、筆、色筆、剪刀
高小級	耶穌復活了		聖經、筆、色筆、剪刀



故事：耶穌已復活

各位同學平安！你們知道今天是什麼節日嗎？提示大家，是與耶穌有關，也與我們每個人有關的大日子喲！（老師可讓學生自由分享）答案是復活節！說到復活節你們會想到什麼呢？（老師可讓學生自由分享）（出示彩圖中的三樣物品圖）老師今天要先介紹三個象徵復活節的東西：蛋、兔子、百合花。

- 一、蛋，代表新生命，堅硬的蛋殼無法限制裡面正在孕育的新生命，這個新生命最後也會破殼而出（老師可舉例，很多小動物都是靠自己的力量打破蛋殼出來的，例如：小雞、鴨子、鴛鴦、企鵝、鱈魚等），象徵耶穌為了我們的罪被釘死在十字架上，埋葬在墳墓裡，但墳墓無法關住他，因耶穌死後第三天復活了，使凡相信他的人，都能得到新的生命。在教會中，有時我們也會將蛋染成紅色，來紀念耶穌為我們流出寶血。
- 二、兔子，是指生長在野地的野兔，因為牠們總在春天時繁衍下一代，也正逢復活節的時期，象徵生生不息的新生命。
- 三、百合花，代表純潔與神聖，所以人們會在每年的復活節，用盛開的百合花來象徵耶穌的聖潔。而百合花的形狀像支喇叭，就像在大聲宣揚耶穌復活的好消息。

認識了這三種復活節的象徵物，你們知道誰是復活節的主角了嗎？沒錯，就是耶穌！耶穌復活的那一天剛好是禮拜天，因此，每年春分之後第一個月圓後的禮拜天就是復活節，讓我們一起來看看，耶穌復活那天發生了什麼事？以及復活節為什麼與我們有關喲！

耶穌已復活

（依序出示彩圖中的人物圖進行故事對話）

旁白：耶穌受難後，依猶太人的習俗，被安葬在岩石鑿成的墓穴中。在耶穌被埋葬後的第三天早上，天剛亮的時候，抹大拉的馬利亞和另一位馬利亞一起前往耶穌的墓穴。

馬利亞：是往這邊沒錯吧？

抹大拉的馬利亞：是啊，埋葬耶穌的地方就在前面。唉！只要想起耶穌被釘死在十字架上的情景，還是好難過啊……。

馬利亞：是啊……沒想到他就這樣離開我們了！（兩人哀傷，拖著緩慢的步伐走到墳地前）

旁 白：就在她們走到墓穴前時，忽然有強烈的地震，她們與墓前的守衛們都快站不穩了。這時，有天使從天而降，將石頭滾開且坐在上面！他的容貌像閃電，他的衣服像雪一樣潔白。

守 衛：鬼啊！（雙腳發軟而昏倒）

旁 白：此時天使向婦女們說話。

天 使：不要害怕！我知道妳們要找那位被釘十字架的耶穌。他不在這裡，照他所說的，他已經復活了！妳們過來看安放他的地方。

馬利亞：這……這是真的嗎？耶穌真的復活了嗎？

抹大拉的馬利亞：耶穌復活了？門徒知道嗎？

天 使：妳們快去告訴門徒吧！跟他們說：「耶穌已經從死裡復活了，他要比你們先到加利利去；你們會在那裡見到他！」妳們要記住我說的話喔！

旁 白：兩人聽了之後又驚又喜，急急忙忙離開，要去告訴耶穌的門徒。

抹大拉的馬利亞：我們要快點告訴門徒啊！

馬利亞：我記得耶穌曾說過他死後第三天將會復活，但真不敢相信這事真的發生了！

旁 白：忽然，耶穌在路上出現，並對她們說話。

耶 穌：願妳們平安！（打開雙手，手上有釘痕）

旁 白：兩人一看見耶穌，馬上向前抱住耶穌的腳拜他。

耶 穌：（扶起兩人）不要害怕！妳們去告訴我的門徒，叫他們往加利利去，在那裡他們必會見到我。

婦女因遇見復活的耶穌信心被堅固

這些婦女一開始還陷在三天前耶穌被釘死在十字架上的情緒之中。雖然她們看見了天使及空墳墓，但她們內心的恐懼並沒有立即消除，反而讓她們的哀傷產生疑惑。而最重要的轉變，是在回去告訴門徒的路上與復活的耶穌相遇，這些婦人信心的轉變是從親身經歷開始，而這種真實的相遇，使她們信心更加堅定。

同學們，如果你們是這些婦女們，當天使告訴你們耶穌已經復活的好消息時，你們會相信嗎？或者當你們走路時，突然看到耶穌出現在你們面前，又會有什麼反應呢？（老師可讓學生自由分享）耶穌的顯現，不僅證明他真的復活了，也代表他真的是上帝的兒子，要將平安與盼望帶給門徒及那些相信他的人！因為我們也是相信他的人，所以耶穌的復活當然和我們有關囉！平安與喜樂正是復活的耶穌帶給人們最大的安慰。也許有時候我們也會像故事中的婦女們，有信心不足或軟弱的時刻，但復活的耶穌會讓我們以不同的方式看見或經驗他的存在，堅定我們的信心，並且賜下平安在我們心中。

耶穌復活帶來的意義

耶穌復活的那一天剛好是一個禮拜的第一天，所以我們現在也把禮拜天稱作「主日」；因著相信復活的耶穌，我們可以從罪中得到赦免且得著新的生命，我們與耶穌的關係不再限定在某一個日子，而是每一天都是復活節喲！在生活中，我們可以透過親近復活的耶穌，享受耶穌復活所帶來的平安和喜樂。因為耶穌的復活表明他勝過罪與死亡，我們也盼望著將來在新天新地與他相聚的時刻。

透過耶穌復活的故事讓我們重新思考復活節的真正意義，這個節日是為了記念耶穌從死裡復活，也讓我們學習為耶穌從死裡復活來感謝和讚美上帝，更盼望我們在生活中也能跟兩千多年前的婦女一樣，與復活的耶穌相遇，並且用信心去領受耶穌復活所帶來的新生命。當我們真實經歷到復活的主，才能擁有堅定的信心來相信，這就是耶穌復活的重要意義，要讓相信他的人，因曉得耶穌復活而有盼望、喜樂的新生命、新生活，且堅定地相信，耶穌確實一直與我們同在喲！願我們都能在生活中活出喜樂與盼望，向人分享耶穌復活的好消息！



祈禱

親愛的上帝，感謝你賜下愛子耶穌為我們犧牲生命，也為我們從死裡復活，讓我們得著新生命及永生的盼望。求你幫助我們常記念你的恩典，並宣揚你是又真又活的上帝。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

他（耶穌）不在這裡，照他所說的，他已經復活了！（馬太福音28：6·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：彩蛋、兔子、百合花圖片數張。
2. 活動前請老師先將圖片藏在教室的各個地方。
3. 活動開始時，請學生在教室找出圖片，當學生找到象徵復活節的圖片時，都要說一聲：「耶穌復活了！」
4. 完成後，請老師帶領學生一起唸一次本課金句，並告訴學生：蛋，代表新生命；兔子象徵生生不息的新生命；百合花代表純潔與神聖，以及宣揚耶穌復活的好消息。

