



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2024年1月21日）課程的主題是「踏出信心的步伐」，研經範圍是約書亞記3：1～4：24。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈與主同行〉及台語詩歌〈與主同行〉。

本課故事透過以色列人民在約書亞的宣告下，跟隨抬著約櫃的祭司們邁開跟隨的步伐，當抬著約櫃的祭司腳一踏入河中時，原本湍急的約旦河水瞬間停止流動，上帝透過這個神蹟再次宣告他是拯救與信實的神。

信息複習單元中，幼兒級透過手作卡片複習利未祭司抬著約櫃，帶領以色列人憑著信心，經驗上帝的奇妙帶領。初小級和中小級透過手作拉動卡片，複習以色列人信靠上帝，憑信心過約旦河的故事，最後約書亞於約旦河中立石以此提醒、記念上帝的帶領。高小級透過組合國字部件，尋找以色列人民過約旦河的信心來源複習本課故事。

接著，幼兒、初小、中小和高小級透過操作「非牛頓流體」來作信仰反思。當祭司抬著約櫃勇敢踏入約旦河時，原本湍急的河水就停止；如同當學生用力拍打太白粉流體時，流體瞬間會因為壓力變成柔軟的固體，承接住我們的雙手。當我們勇敢踏出信心的第一步，愛我們的上帝會如同柔軟的固體接住我們。因教學考量，同時設計備案課程，透過分組過約旦河的活動，讓學生學習體驗以色列人如何倚靠信心過約旦河的過程。

願上主賜恩典與慈愛予您與家人！

分享時光

1. 一個缺乏對上帝有信心的人和一個對上帝懷抱滿滿信心的人，這兩種人會有何差別？請舉例分享。
2. 承上題，你是一個對上帝的帶領充滿信心的人？還是對上帝存著許多懷疑的人？為什麼？請分享原因。