

## 第 3 課

## 踏出信心的步伐

經 文 約書亞記3：1～4：24

教學目標 透過以色列人過約旦河的故事，教導學生順服上帝的指示，時時仰望敬畏上帝，並記念上帝的恩典。

金 句 由於這件事，天下萬民都會知道上主的能力強大。

（約書亞記4：24·現代中文譯本2019版）

要使地上萬民都知道，耶和華的手大有能力。

（約書亞記4：24·和合本2010版）

欲互全人類攏知，上主的手有大能力。（約書亞記4：24·現代台語譯本）

詩 歌 〈與主同行〉（華語詩歌），見教師本238頁；掛圖華3～4；CD華3。

〈與主同行〉（台語詩歌），見教師本239頁；掛圖台3～4；CD台3。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	踏出信心的步伐		色筆、剪刀、太白粉、水、竹筷、小盆子、舊報紙、垃圾袋、不同大小廢紙、便條紙
初小級	信心的見證		剪刀、黏膠、雙面膠、棉線、太白粉、水、竹筷、小盆子、舊報紙、垃圾袋、不同大小廢紙、便條紙
中小級	信心的見證		剪刀、黏膠、雙面膠、棉線、太白粉、水、竹筷、小盆子、舊報紙、垃圾袋、不同大小廢紙、便條紙
高小級	尋找信心的來源	見證上帝的奇妙	筆、太白粉、水、竹筷、小盆子、舊報紙、垃圾袋、不同大小廢紙、便條紙



## 故事：踏出信心的步伐

### 信心大考驗

各位同學平安！故事開始前我們要先來進行一項活動。首先，老師要徵求一位自願的同學到台前，至於待會要進行什麼活動，老師不能事先告訴你們。（請老師事先準備小禮物給完成任務的學生。若沒有學生自願時，可以先展示禮物，鼓勵學生，讓學生知道完成後可以獲得一份獎勵。預備教具：巧拼板數片、小板凳。活動前請先將巧拼板拼好，活動全程需在巧拼板上進行。）

### 信任活動說明：

- （1）請自願的學生站在巧拼板上，背對著老師，閉眼、手環抱胸口聽老師數口令「1、2、3」後，讓身體往後傾躺。
- （2）請學生站上一張小板凳，重複（1）動作。
- （3）時間若允許可讓幾位學生參與體驗活動後再進行故事。
- （4）無論是否有體驗成功，請全班給予體驗的同學鼓掌。

老師想詢問剛才自願參與體驗的同學，在不知道任務是什麼之前，為什麼有勇氣參與體驗？當你知道此項體驗活動必須完全信任老師，在看不見背後有什麼的情況下往後躺時，你有什麼感覺？（邀請體驗過的學生發表感想）老師想再問沒有參與體驗的同學，你是否曾想過要出來體驗？為什麼最後還是沒舉手呢？如果事先知道你倒下後，會有老師在後面保護時，是否會增加你嘗試的意願呢？（邀請旁觀同學發表感想）同學們，你們有沒有覺得要勇敢躺下去的一瞬間是非常困難的決定？是不是有一種：我已經決定要躺下去了，可是身體卻不聽大腦命令的無奈……。勇敢去做某一件事，除了必須要下決心勇敢踏出第一步外，有時候背後是否有人保護，也會決定你要不要勇敢嘗試的意願。今天的故事是關於一群人擁有共同的信心，勇敢踏出去的故事。

### 以色列人預備渡過約旦河

上週的故事提到，約書亞差派兩位使者渡過約旦河，到對岸的耶利哥城進行祕密偵察

行動。同學們，你們還記得當時幫助他們的妓女喇合，是怎麼向兩位探子描述耶利哥城百姓對以色列人的印象？（鼓勵學生分享）當時喇合這麼跟兩位探子說：「這地的每一個人都懼怕你們。我們一聽到這事就害怕，一想到你們就喪膽，因為上主——你們的上帝是天上人間的上帝。」當探子將這消息報告給約書亞後，約書亞更加確定上帝與他們同在。（出示彩圖a）於是約書亞帶領全體以色列人民離開什亭，來到約旦河岸。接著，約書亞吩咐所有人：「你們要潔淨自己，明天上主要在你們當中行神蹟。」

（出示彩圖b）隔天早上，約書亞吩咐利未祭司要抬著上帝的約櫃，行走在以色列人民前方，如同當時在曠野帶領他們祖先的雲柱帶領著以色列人民。接著，上帝對約書亞說：「今天，我要使所有以色列人民尊崇你為大領袖。他們會看出我與你同在，像從前我與摩西同在一樣。你要吩咐抬約櫃的祭司們，在到達約旦河邊的時候，他們要走進河裡，靠岸邊站著。」當祭司抬著代表上帝的約櫃，帶領以色列人來到約旦河旁，約書亞對他們說：「祭司們抬起全世界的主宰——上主的約櫃涉水的時候，約旦河水會停止流動；上游流下來的水會匯集在一個地方，成為一道水堤。」

同學們，你們有沒有覺得這段以色列人過約旦河的故事，跟摩西帶領以色列人過紅海的故事很相似？只不過，當時過紅海的人民是通過已經被大東風吹乾的紅海乾地；而這次，上帝卻要祭司們抬著約櫃，必須要眼看著正逢收割季節湍急漲溢的約旦河，在勇敢踏出第一步後，才能看見河水停止流動。這像不像我們剛才的活動？參與的同學必須先信任在背後保護他們的老師，接著還必須勇敢地向後倒，才能完成這項任務。抬著象徵上帝同在的約櫃的利未祭司也必須經歷這種先完全信任，然後再勇敢邁步的過程！

### 邁開信心的第一步

（出示彩圖c）在聽完約書亞的宣告後，抬著約櫃的祭司們毫不猶豫、勇敢地踏出他們的步伐。當他們的腳一踏入水中，上帝的神蹟也同時出現了——河水瞬間停止流動，上游的水匯集成一道水堤，而下游流進死海的水也完全被切斷，抬著約櫃的祭司就站在中間的乾地，直到所有會眾都上到對岸。

（出示彩圖d）當所有人都上岸後，約書亞接著吩咐十二個支派各派出一人到剛才祭司站立的河中央，從中撿取一塊石頭，每一塊石頭各代表一個支派，然後要他們將代表自己支派的石頭帶到今晚要紮營的地方——耶利哥東邊的吉甲，並且在那裡將這十二塊石頭立起來作成紀念碑，以此來記念以色列人在這裡所發生的事。同時，約書亞也在祭司所站立的河中央堆了十二塊石頭。當抬著約櫃的祭司一上岸，河水瞬間又開始流動，並且恢復成原先的漲溢與湍急。上帝透過這件事使以色列人確信，上帝與約書亞同在，並且在百姓面前尊崇約書亞為他們的大領袖，使百姓終生尊敬約書亞；同時，更讓約旦河西岸所有迦南諸王知道上帝的大能力。

## 信心是藉著行為而達到完全的

信心的英文是「confidence」，它源於拉丁文，帶有「強烈信賴」的涵義。對基督徒而言，唯一的信賴來源就是上帝。上帝透過聖經中各個時期的人、事、物，一再地讓我們看見他是值得我們依靠和信賴的。本課故事中抬著約櫃的祭司們之所以能勇敢且毫不畏懼地踏出第一步，相信在他們心中一定也保有對上帝強烈的信賴。這個信賴或許來自聽聞他們祖先代代相傳的見證、親身經歷上帝在自己身上的作為，而產生堅決的信心，以至於當時的他們看到的不是眼前湍急的河水，而是在河對岸上帝已經應許給他們的迦南美地。

願今天的故事能再次提醒我們，上帝是我們生命中的信賴來源。耶穌曾對信心不足的人說：「其實有信心的人，什麼事都能！」（馬可福音9：23）願我們在有了信心之後，更要如同雅各書2：22所說的：「信心跟行為相輔並行，信心是藉著行為而達到完全的。」讓我們學習用順服的行動，一同完成上帝在我們生命中要成就的美事。



### 祈禱

親愛的上帝，感謝你透過一個又一個真實發生的神蹟，讓我們看見你的偉大與信實，也願我們那些從你而來所經歷的平安與喜樂，能成為我們對你的信心，讓我們學習在每一次遇到困難或是考驗時，可以毫不猶豫地踏出相信你的第一步，經驗你所賜的平安與喜樂，更加信靠你。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

由於這件事，天下萬民都會知道上主的能力強大。（約書亞記 4：24 · 現代中文譯本 2019版）

### 活動說明

1. 先帶領學生熟讀金句，再將金句分成四小句，分別為：
  - (1) 「由於這件事」
  - (2) 「天下萬民都會知道」
  - (3) 「上主的能力強大」
  - (4) 「約書亞記4：24」
2. 活動進行時，老師和學生於教室內自由走動，並一邊播放本課詩歌。提醒學生，活動進行時要仔細聽和看老師的拍手聲和動作。當聽到老師拍一下時，就要背出第（1）句，以此類推；若是看到老師將手舉高握拳時，則要背出整段金句。
3. 活動可進行多次，直到學生熟記本課金句。

