

## 第2課

## 美麗伊甸園

經 文 創世記1：26～30；2：4～25

教學目標 上帝造男造女互相幫助、共同生活，生養眾多，管理萬物。教導學生知道我們是照著上帝的形象被造，當守本分、盡責任，使上帝喜悅。

金 句 上帝照自己的形象創造了人。……有男，有女。

（創世記1：27·現代中文譯本2019版）

上帝就照着他的形像創造人，……有男有女。

（創世記1：27·和合本2010版）

上帝就照伊家己的形像創造人；……有男有女。

（創世記1：27·現代台語譯本）

詩 歌 〈天父世界〉（華語詩歌），見教師本243頁；掛圖華3～4；CD華2。

〈我心謳嘍上帝〉（台語詩歌），見教師本244頁；掛圖台2～3；CD台2。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝創造伊甸園		筆、色筆、剪刀、打洞器、毛線
初小級	上帝創造人	活出上帝的形象	色筆、剪刀、黏膠
中小級	上帝看為美麗的伊甸園	活出上帝的形象	聖經、筆、色筆
高小級	上帝創造人	我有上帝的形象	聖經、筆、色筆



## 故事：美麗伊甸園

各位同學平安！你們還記得上帝創造世界的過程嗎？（老師可出示第一課彩圖，複習上帝創造世界的故事）上帝用命令的方式創造世界，他說要有光，就有光；他說光和暗要分開，白天、黑夜就出現了；上帝發出命令，用了六天的時間完成奇妙的創造。你們還記得在第六天，除了動物之外，上帝還創造了什麼呢？（鼓勵學生回答）沒錯，上帝以自己的形象創造了人！

那麼，上帝是用什麼方式造人呢？（鼓勵學生回答）這次上帝可不是用命令的方式喔！（老師用黏土捏出人形）上帝用地上的塵土造人，再把生命的氣吹在那人的鼻孔裡（老師邀請一位學生向人形吹氣），這人就成為有生命的活人，上帝為這人取名為亞當（老師用黏土做出眼睛、鼻子、嘴巴，並邀請學生將五官貼在人形黏土上），並且在東方立了一個園子，也就是伊甸園，讓亞當能夠住在那裡。

### 上帝將人安置在美麗的伊甸園

伊甸園是個什麼樣的地方呢？（出示彩圖a）伊甸園是上帝所創造的美麗園子，裡頭有好多美麗的樹木，出產好吃的果子。在園子中間有兩棵很特別的樹，一棵是賜生命的樹，另一棵是能使人有智慧，可以分辨善惡的樹。除了美麗的花草和樹木，伊甸園四周還有四道河水環繞灌溉，滋潤園子，讓蔬果、植物可以生生不息的成長；聽起來伊甸園真是個美麗的地方呢！

不過，雖然上帝將亞當安置在伊甸園裡，但不代表亞當每天只要睡到自然醒，什麼事都不用做喔！（於彩圖a貼上亞當）上帝交代亞當要耕種、看守、照顧伊甸園，只要看到樹枝太亂就要修剪，葉子太多也要整理，果子成熟更要採收，亞當還要在園裡巡邏，仔細觀察有沒有發生什麼事，每天都很忙碌呢！

上帝曾經對亞當說：「伊甸園裡任何果樹的果子都可以吃，但是只有那棵能使人辨別善惡的樹所結的果子絕對不可吃；因為吃的那天一定會死！」

### 上帝造夏娃成為亞當的幫助，兩人同心管理伊甸園

亞當聽從上帝的話，每天細心照顧、管理伊甸園，也替各樣走獸及空中各樣飛鳥取名

字。雖然亞當每天的生活都很忙碌、充實，但是整座園子裡只有他一個人，有時候看到其他成雙成對的動物，亞當似乎感到有點孤單呢！

上帝看見亞當孤單一個人，覺得亞當獨自一個人生活不好，於是決定要造一個配偶來幫助他。（於彩圖a貼上沉睡的亞當）上帝讓亞當沉沉地睡著之後，（老師再用黏土做出另一個人形及五官，並貼在人形黏土上）從亞當的身上取下一根肋骨，用那根肋骨造了一個女人，將她帶到亞當面前。（於彩圖a貼上亞當和夏娃）亞當看見這女人就說：「這是我骨中的骨，肉中的肉。」亞當為這女人取名為夏娃，成為他的妻子。上帝吩咐亞當和夏娃要生養眾多，讓他們的後代子孫遍滿世界，並且要照顧管理這個世界和所有的活物。

（老師將兩個人形黏土放在一起）太好了，亞當終於有伴了，再也不會感到孤單了。亞當和夏娃兩人一起耕種、管理伊甸園，空閒的時候就會與各種動物們一起玩耍，善盡照顧動物和維護伊甸園的責任。就這樣，亞當和夏娃兩個人一起在上帝所創造的伊甸園中，快樂的生活！

### 人類有上帝形象，是有生命的活人

同學們，上帝創造天地的經過是有次序和計畫的，上帝用塵土創造人，然後吹了一口氣到泥土中，這人就成為「有生命」的活人。我們每個人都是亞當和夏娃的後代，在我們的身上也有上帝的形象，正因為如此，人的受造才會與其他動物、植物不同。既然我們是以上帝的形象所創造的，又是「有生命」的活人，就應當要表現出有上帝同在的生命，善盡本分，對上帝負責，也對自己負責，完成該做的事情。那麼，什麼是我們應盡的本分呢？（鼓勵學生回答）例如：上課時認真學習並完成功課、禮拜天到教會上主日學、讀聖經、禱告、聽從和孝敬父母……等；當我們盡忠完成該做的事時，不僅能顯出上帝的形象，更能使上帝喜悅喔！

### 人類有管理大地的責任

除了謹守本分，你們還記得上帝在創造人之後，吩咐人類什麼重要的工作嗎？（鼓勵學生回答）沒錯，上帝說：「你們要管理控制大地，以及魚類、鳥類和所有的動物。」同學們，請你們想一想，如果亞當和夏娃每天只顧著玩樂或睡覺，不願意好好工作、照顧動物們，那麼，美麗的伊甸園會變得如何呢？（鼓勵學生回答）四處亂長的樹枝和雜草，因為沒有人修剪，整個園子會變得雜亂不堪；成熟的果子因為沒有人採收，而掉落在地上爛掉了，或是被蟲子咬得爛爛，甚至還發臭。而動物們因為沒有人照顧陪伴牠們，看起來都沒什麼精神。如果上帝看到原本的美麗的伊甸園，因為亞當和夏娃的偷懶而變得又髒又亂不再美麗，這不僅破壞了上帝原本創造的美意，也會讓上帝難過、傷心。

(出示彩圖b) 上帝希望人類能愛護大地及所有的受造物，因為這一切都是他精心創造且賜福的。但是，我們人類有善盡「愛護世界」的職責嗎？(鼓勵學生回答) 因為人的慾望和自私，不斷砍伐森林、開墾侵佔動物的棲息地，作為居住或度假勝地；或是破壞水源保護區，造成土石流或水資源污染；或是為了虛榮而穿戴動物皮毛做成的裝飾品……這些行為都會造成地球資源耗竭、生態平衡被破壞，也違背了上帝的託付。面對被破壞的世界和生態，我們要落實環境保護行動，維護我們所居住的環境，善待動物，以實際行動愛護世界和一切受造之物，恢復上帝起初創造的美好世界。

### 人類要盡本分，彰顯上帝的榮耀

(出示彩圖c) 上帝使人類有「管理世界」的責任，是對人類的肯定與榮耀。就好比運動員能代表國家去比賽，是因為他具備一定程度的能力；但這也意味人類管理世界，不是因為自己的能力，而是回應上帝肯定人類價值的呼召，並要榮耀上帝！盡本分、守責任都是上帝交代的使命，也是上帝創造我們的目的，更是我們生活在這世上的原因。上帝不希望我們什麼事都不做，反倒要我們認真、用心善盡本分，好在我們身上顯出他的形象，使上帝得榮耀，討他的喜悅，因為上帝看一切所造的都是美好的！



### 祈禱

親愛的上帝，感謝你創造美麗的世界，也創造了人類，使我們成為有生命的活人。求你幫助我們能善盡本分，實踐你所託付的責任，使你得榮耀。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

上帝照自己的形象創造了人。……有男，有女。（創世記1：27·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 課前預備：A4空白紙、色筆。
2. 老師先帶領學生齊唸金句兩次後，發給每位學生一張A4紙和一支色筆。
3. 請老師詢問學生：「上帝以什麼樣式創造人？」（答案：照自己的形象創造人），接著，請學生在紙上畫出自己的樣子。輪流說一說，最喜歡自己哪個部位。分享完後，老師再帶領學生背誦金句。
4. 告訴學生：上帝照著自己的形象創造人，因此我們每個人都是上帝精心且充滿祝福的創造喔！

