



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2023年7月9日）課程的主題是「『焚而不燬』的荊棘」，研經範圍是出埃及記3：1~4：17。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈順服的摩西〉及台語詩歌〈懇求主祢引導我腳步〉。

本課故事首先講述上帝在何烈山上透過「焚而不燬」的荊棘向摩西顯現，呼召他帶領以色列人離開埃及，前往肥沃寬廣、流奶與蜜的應許之地。摩西因認為自己能力不足，心存擔憂而再三推託，不過，上帝告訴他：「我要與你同在。」（出埃及記3：12）又說：「我是創始成終的主宰。」（出埃及記3：14）上帝並沒有放任摩西獨自去面對這看似艱難的任務，而是為他預備了一切所需，並且應許會與他同在。至今，「焚而不燬」也成了全球改革宗教會和長老教會的共同標誌。1872年來台灣宣教的馬偕博士，抱著「攏是為基督」的奉獻心志，不因教堂被毀而喪志，反而馬上著手重建教堂，並在教堂外牆上畫下被火燒的荊棘，寫下「焚而不燬」等字，象徵即使教會遭到逼迫，信徒受到攻擊，依然能在上帝的帶領下再次重建起來。

在信息複習單元中，幼兒級和初小級藉由「焚而不燬」的荊棘圖畫創作複習故事；中小級和高小級透過查經回答問題，藉由上帝與摩西之間的互動，明白上帝呼召我們時，會賜給我們足夠的能力。

在生活實踐單元中，幼兒級和初小級進行背誦金句的挑戰活動，只要我們願意信靠上帝，上帝都會給予我們及時的幫助；中小級和高小級複習馬偕博士的故事，並製作「焚而不燬」的荊棘手作，提醒自己當生命軟弱的像一叢看似毫無用處的荊棘時，不要擔心，有上帝的同在與看顧，哪怕是歷經熊熊烈火的燃燒，也不會被燒毀。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 對你而言「焚而不燬」的荊棘標誌，具有什麼樣的意義？
2. 你是否會找理由拒絕教會或主日學服事呢？為什麼？