

第 2 課

「焚而不燬」的荊棘

經 文 出埃及記3：1~4：17

教學目標 透過摩西看見焚燒的荊棘，接受上帝呼召的過程，教導學生知道當上帝呼召我們時，他必與我們同在，並賜下能力來完成他所交託的任務。

金 句 上帝說：「我是創始成終的主宰。」（出埃及記3：14·現代中文譯本2019版）
上帝對摩西說：「我是自有永有的。」（出埃及記3：14·和合本2010版）
上帝對摩西講：「我是自有永有的。」（出埃及記3：14·現代台語譯本）

詩 歌 〈順服的摩西〉（華語詩歌），見教師本245頁；掛圖華3；CD華2。
〈懇求主祢引導我腳步〉（台語詩歌），見教師本246頁；掛圖台3；CD台2。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	何烈山上的異象	任務大挑戰	蠟筆、紅色或橘色水彩顏料
初小級	何烈山上的異象	任務大挑戰	蠟筆、紅色或橘色水彩顏料、剪刀、黏膠（或雙腳釘及打洞器）
中小級	摩西與上帝相遇	馬偕的宣教精神	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠、色紙、紙盤、打洞器、細線
高小級	摩西與上帝相遇	馬偕的宣教精神	聖經、筆、色畫、剪刀、黏膠、色紙、紙盤、打洞器、細線



故事：「焚而不燬」的荊棘

各位同學平安。上禮拜的故事說到有個嬰兒誕生，大家還記得他是誰嗎？（請學生發言）沒錯，就是摩西。嬰兒摩西在上帝巧妙的安排下，躲過埃及王要殺害以色列男嬰的劫難，成為埃及公主的養子，得以平安地長大。今天的故事，要來看長大後的摩西如何與上帝相遇。

摩西流亡米甸

摩西可能從小就知道自己是有希伯來血統的以色列人，所以當摩西長大後，他常常跑出王宮去探望自己的族人，想了解他們的生活狀況。有一天，摩西跑出王宮後，看見一個埃及人殺害了一個以色列人，摩西很不甘心自己的同胞受到如此殘忍的對待，一時氣不過，就殺了那個埃及人，然後把那人的屍體埋在沙堆裡。當埃及王知道這件事後，他下令要追殺摩西，摩西只好離開埃及，逃到米甸去避難。

（出示彩圖a）有一天，摩西看到米甸祭司葉特羅的七個女兒們來到井邊，正要打水給羊群喝時，卻遭到其他牧羊人的驅趕，於是他挺身保護女孩們，並趕走那些欺負她們的牧羊人，還幫女孩們打水給羊群喝。當葉特羅知道摩西英勇的善舉後，不但邀請他來家裡吃飯，甚至還讓女兒西坡拉嫁給他。就這樣，摩西成了葉特羅家族的一分子，開始了在米甸的新生活。

上帝呼召摩西

這一天，摩西帶著羊群橫越過沙漠，來到何烈山吃草，何烈山又被稱為「上帝的山」。（出示彩圖b）突然間，摩西看到前方有一叢荊棘發出火光，燃燒了起來。不過，荊棘雖然著火燃燒，卻完全沒有被燒毀。摩西感到很不可思議，心想：「真是奇怪，為什麼荊棘沒有被燒毀呢？我再走近一點，看個仔細吧！」正當他要再往前走的時候，有個聲音從荊棘中呼叫他：「摩西！摩西！」

各位同學，你們知道是誰在呼叫摩西嗎？（請學生發言）對，是上帝在呼叫摩西。上帝對摩西說：「不要再走近了，脫掉你的鞋子！因為你所站的地方是聖地。我是你祖宗的上帝，是亞伯拉罕、以撒、雅各的上帝。」摩西聽到上帝在跟他說話，連忙把鞋子脫掉，

站在原地，用雙手遮住自己的臉，完全不敢看上帝。接下來，上帝和摩西之間便展開了一連串的對話。

上帝：「摩西，我已經看見我的子民以色列人在埃及當奴隸的痛苦，我要從埃及人手中把他們救出來，帶領他們到肥沃寬廣、流奶與蜜的地方。所以，我差遣你到埃及王那裡去，把以色列人從埃及領出來。」

摩西：「呃，可是……我不是什麼偉大人物，我怎麼有辦法去見埃及王，把以色列人領出來呢？」

上帝：「我要與你同在。你領以色列人出埃及後，你們要在這座山上敬拜我。這就證明是我差遣你的！」

摩西：「呃，可是……如果我告訴以色列人說是你們祖先的上帝差我到這裡來，如果他們問我，他的名字是什麼？我該怎麼回答？」

上帝：「我是創始成終的主宰。你就告訴他們，是那位創始成終的主宰差遣你去的。」

摩西：「呃，可是……要是以色列人不相信我，不聽我的話，說你從來沒有向我顯現過，我又該怎麼辦？」

上帝：「他們若不信你，我會向他們施展神蹟，使他們信服。」

摩西：「呃，上帝啊，我一向沒有口才，你和我講話以後也沒改變，我就是這麼一個笨口笨舌的人。你差遣別人去吧！」

上帝：「誰給人口才？是我——上主。你就去吧！我會幫你講話；我會告訴你該講什麼。」

摩西：「不，上帝啊！請差別人去吧！」

上帝：「你不是有一個哥哥亞倫嗎？我知道他口才很好。我會賜給你和他口才，也會教導你們該做什麼。你帶著手上這根牧羊杖去吧！因為你將用它來行神蹟。」

上帝必與受呼召者同在

從上帝與摩西一來一往的對話中，我們知道上帝呼召摩西去見埃及王，允許摩西能帶領以色列人離開埃及。那麼，摩西有馬上接受上帝的呼召嗎？（請學生發言）從對話中，我們可以感受到摩西很害怕又擔憂，他從沒想過自己會被上帝揀選來擔當如此重大的任務。雖然摩西也很關心以色列人在埃及的生活，但是之前他只是為了替一個以色列人打抱不平，就淪落為不得不逃亡的殺人犯，他實在不認為自己有足夠的能力可以勝任上帝要交託給他的任務，所以遲遲不願接受。摩西一而再、再而三地找了許多理由來推託，甚至最後還直接表明請上帝去找其他人。各位同學，如果你是摩西，面對上帝的呼召，你會怎麼回應呢？是感到害怕？還是勇敢地接受呢？（請學生發言）

我們都有自己軟弱、不足的地方。但是，上帝呼召一個人，絕對不是放任我們自己去執行那看似不可能的任務。如同上帝對摩西說：「我要與你同在。」上帝會一直陪伴在受呼召者身邊，一步步地引領他去完成被交託的任務。上帝告訴摩西，他會賜給摩西口才，讓他能行神蹟，甚至還為他找來一位幫手，也就是摩西的哥哥亞倫。上帝為摩西預備好一切所需，無論摩西在執行任務的過程中遇到什麼樣的挫折或困難，只要他願意全心信靠上帝，上帝都會給予及時的幫助，帶領他平安度過這一切。

如同上帝一開始就以「焚而不燬」的荊棘來向摩西顯現（再次出示彩圖b），讓他親身體會到上帝的大能。即便我們的生命軟弱的像看似毫無用處的荊棘，然而只要有上帝的同在與看顧，哪怕是經歷熊熊烈火的燃燒，也不會因此而被燒毀。

宣教師馬偕博士的「焚而不燬」精神

直到今日，「焚而不燬」也成了全球改革宗教會和長老教會的共同標誌。在台灣，最早使用「焚而不燬」這個標誌的人，是來自加拿大的宣教師馬偕博士。1872年，馬偕從淡水登陸，展開在北台灣的醫療宣教生涯，先後建立了多間教會。（出示彩圖c）1884年，清法戰爭期間，淡水遭法軍砲擊，憤怒的民眾便將氣出在洋人建立的教會上，導致有七間教堂被徹底砸毀。

（出示彩圖d）戰爭結束後，馬偕並沒有因為教堂被毀而喪志，他馬上著手重建教堂，並且在教堂外牆上畫下被火焚燒的荊棘，寫下「焚而不燬」等字，象徵台灣教會是從被迫害、艱難的處境中洗鍊出來；同時也盼望能讓民眾明白，就算教會遭到逼迫，信徒受到攻擊，依然能在上帝的帶領下再次重建起來。而這個「焚而不燬」的荊棘圖像，後來也成為台灣基督長老教會的標記。馬偕抱著「攏是為基督」的奉獻心志，不畏艱辛，將自己一生所學貢獻給台灣，馬偕「焚而不燬」的宣教精神，至今依然是我們基督徒最好的榜樣。



祈禱

親愛的上帝，你是創始成終的主宰，你透過「焚而不燬」的荊棘，向我們顯現你的大能。雖然我們有軟弱與不足，但你會賜給我們足夠的能力來接受你的呼召。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上帝說：「我是創始成終的主宰。」（出埃及記3：14·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：紙籤（依學生人數準備，其中一張畫「焚而不燬」的荊棘）、裝紙籤的容器。
2. 請學生站成兩排，並確認自己正對面的夥伴（學生人數若為奇數，請老師也一起參與遊戲）。
3. 老師傳下紙籤，每人依序抽籤。待所有人都抽完籤後，再一起打開紙籤。
4. 抽到荊棘的人，以及其正對面的夥伴，兩人一起出列，站到中間。
5. 所有人一起喊：「上帝說」，抽到荊棘的人說：「我是創始」，其正對面的夥伴接著說：「成終的主宰」。
6. 活動可反覆進行數次，最後請老師帶領全班齊唸金句兩遍。

