

第 1 課

在客西馬尼園的祈禱

經 文 馬太福音26：36～46

教學目標 耶穌在客西馬尼園以祈禱渡過最艱困的時刻。教導學生要以耶穌為典範，祈禱是照著上帝的旨意。

金 句 （耶穌）禱告說：「我的父親哪，……不要照我的意思，只要照你的旨意。」
（馬太福音26：39·現代中文譯本2019版）
（耶穌）禱告說：「我父啊，……不是照我所願的，而是照你所願的。」
（馬太福音26：39·和合本2010版）
（耶穌）祈禱講：「我的父啊，……唔是照我的意思，著照你的旨意實現。」
（馬太福音26：39·現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈神的路〉（華語），見教師本232頁；掛圖華1～2；CD華1。
〈願主旨意得成佇地〉（台語），見教師本233頁；掛圖台1；CD台1。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	耶穌的祈禱		色筆、剪刀
初小級	在客西馬尼園	上帝喜悅的祈禱	聖經、筆、色筆
中小級	耶穌的祈禱		聖經、筆、色筆、剪刀
高小級	耶穌的祈禱		聖經、筆、色筆、剪刀



故事：在客西馬尼園的祈禱

各位同學平安！老師想問問大家，提到死亡時，你們會想到什麼呢？會覺得害怕嗎？（老師可讓學生自由分享）上一課我們提到耶穌與門徒共進最後的晚餐，而耶穌當時已經知道自己將要面對死亡，如果你們是耶穌，在死亡迫近時，你們會做些什麼事呢？今天我們要一起來看看，耶穌在面對死亡時，他做了哪些事情喲！

耶穌在客西馬尼園的掙扎

逾越節的晚餐之後，猶大已提早離席，耶穌便與十一位門徒走到橄欖山上（參約翰福音13：30），在橄欖山有一座園子，就是客西馬尼園，耶穌經常和門徒在那裡禱告（參約翰福音 18：2）。到了客西馬尼園後，耶穌對門徒說：「你們在這裡坐，我去那邊禱告。」接著，他帶著彼得、雅各和約翰走到更遠的地方。（出示彩圖a及耶穌站立人物圖①）耶穌的心情很憂愁難過，因耶穌明白自己將要面臨死亡，因此他對這三位門徒說：「我的心非常憂傷，幾乎要死。你們在這裡，跟我一起警醒吧！」。

（出示彩圖a及耶穌禱告人物圖②）耶穌獨自往前行走到園中深處，俯伏在地上，向上帝禱告說：「我的父親哪，若是可以，求你不要讓我喝這苦杯！可是，不要照我的意思，只要照你的旨意。」（出示彩圖a及耶穌站立人物圖③）耶穌禱告後回到三位門徒那裡，發現他們都睡著了，就對彼得說：「你們不能跟我一起警醒一個鐘頭嗎？要警醒禱告，免得陷入誘惑。你們心靈固然願意，肉體卻是軟弱的。」（出示彩圖a及耶穌禱告人物圖②）第二次耶穌再去禱告說：「父親哪，若是這苦杯不可離開我，一定要我喝下，願你的旨意成全吧！」（出示彩圖a及耶穌站立人物圖③）他再回到門徒那裡，看見他們又睡著了，甚至連眼睛也睜不開。（出示彩圖a及耶穌禱告人物圖②）耶穌再次離開他們，第三次去禱告，所說的跟先前一樣。（出示彩圖a及耶穌站立人物圖③）然後他又回到門徒那裡，對他們說：「你們還在睡覺、還在休息嗎？看哪，人子被出賣，交在罪人手中的時候到了！起來，我們走吧！看哪，那出賣我的人來了！」

默想練習曲：與耶穌同心同行

同學們，現在請你們閉上眼睛，仔細聽老師的問題進行默想（每唸完一題，約停留兩～三分鐘讓學生思考、分享，再由老師補充說明）。

1. 當耶穌來到客西馬尼園時，他的心情如何呢？（憂傷難過，幾乎要死。）
2. 如果你是耶穌，你吩咐三位門徒要與你一同警醒，後來卻看見他們都睡著了，你會有何感受呢？
3. 這一夜，在客西馬尼園裡，耶穌在面臨死亡將至之時，他選擇做什麼事來幫助自己面對死亡來臨的恐懼和憂傷呢？（向上帝禱告。）
4. 從耶穌的禱告可看出他有何感受？（耶穌以人的樣式來到世上，他的身體和心靈跟我們一樣也會覺得痛苦，因此他在禱告中也有掙扎，不過，最後他仍然選擇順服上帝，將上帝的旨意擺在第一位。）
5. 禱告後，耶穌有什麼改變？（耶穌已將所有憂傷難過透過禱告交託給上帝，現在他能勇敢地面對接下來將要發生的事。）
6. 這一夜，在這座園子裡，耶穌選擇「自己的意思」，還是「上帝的旨意」？（上帝的旨意）

上帝喜悅願意順服、尋求他旨意的禱告，也就是即使自己稍有不願意或掙扎，最後仍能順服上帝心意。就像耶穌雖然向上帝祈求：「若是可以，求你不要讓我喝這苦杯！」最後卻能說出：「可是，不要照我的意思，只要照你的旨意。」

耶穌連續三次的禱告皆是如此，這是上帝所喜悅的禱告，因此上帝使他有信心和力量來完成美好的救贖計畫。

禱告是照著上帝的旨意

當耶穌走進客西馬尼園時，一開始極其憂傷，幾乎要死，就離開門徒獨自去禱告，並吩咐門徒要警醒，但門徒在耶穌離開後便睡著了。耶穌在禱告中表明自己的掙扎，卻仍願意順服上帝的旨意，藉著禱告平復心情；當他走出客西馬尼園時，已能毫無畏懼地走向死亡。

我們在生活中遇到的各種困難與挑戰，可能會使我們感到驚惶、害怕、失望，甚至是絕望。然而，我們可以隨時向上帝禱告，如同耶穌向上帝禱告尋求幫助一樣，而愛我們的上帝也會成為我們隨時的幫助，我們可以呼求他，讓他帶領我們面對人生的各種困難與挑戰。

同學們，你們平常禱告是為了求自己的好處，還是像耶穌一樣尋求上帝的心意和旨意呢？（出示彩圖b）曾經有個孩子在老師要重新分配班級座位時，他不斷地在心裡向上帝禱告：「上帝啊！求求你，不要讓那個班上人緣最不好的同學坐在我旁邊，我想要和我的好朋友坐在一起。」沒想到換完座位，坐在他旁邊的正是那位班上人緣最不好的同學，那時他憤怒的覺得上帝都沒有垂聽他的禱告。

某天上課他忘記帶鉛筆盒了，老師詢問是否有人有多的文具願意借他使用時，沒想到那位人緣不好的同學居然先舉手說他願意。經過那次以後，兩人開始會與對方互動，最後甚至成為了好朋友。後來他才明白，原來當初不是上帝沒有垂聽他的禱告，而是上帝的旨意是要他們成為彼此的朋友和幫助。

在客西馬尼園的這個晚上，耶穌不斷向上帝禱告，直到心中不再有掙扎，完全順服上帝為止！由此可知，信心的禱告很重要，順服的禱告更重要。有些事情不是我們自己想做，卻是上帝希望我們去做的，例如：學習順服、與人分享、接納不可愛的人……等等，你願意學習耶穌的禱告嗎？無論面臨什麼景況，都要警醒禱告，且不是選擇按照自己的意思，而是選擇順服上帝的旨意。若我們願意像耶穌一樣說出「願你的旨意成全」，上帝必會像幫助耶穌一樣，賜給我們信心與勇氣來面對困難，並使我們因著倚靠他而勇敢站立！



祈禱

親愛的上帝，當我們在生活中遇到各樣的問題與挑戰時，求你賜給我們所需要的能力來面對，也幫助我們能學習耶穌的禱告，願意順服你的旨意。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

（耶穌）禱告說：「我的父親哪，……不要照我的意思，只要照你的旨意。」

（馬太福音26：39·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 活動材料預備：紙球數個。
2. 活動開始前請老師將學生分成A、B兩組。
3. 接著，請A組學生在活動開始時，進行短途賽跑，而B組學生則在場外丟紙球。
4. 活動進行時，A組學生要從起點跑到規定的終點，而B組學生則要向跑步的學生丟紙球（請老師提醒學生丟紙球的力道不要太大力）。
5. 跑步中被丟到的學生須離開跑道，跑到終點而沒被紙球丟中的同學即算完成任務。
6. 一次活動結束後，讓兩組學生交換任務角色進行活動。
7. 完成後，請老師帶領學生一起唸一次本課金句，並告訴學生：我們的生活中免不了要面對各種突如其來的磨練和挑戰，這可能會令我們感到害怕、沮喪或想放棄，然而這時候，我們可以尋求上帝的幫助，如同耶穌面對死亡將要來臨時，向上帝禱告一樣，上帝會成為我們隨時的幫助，並陪伴我們面對人生的各種問題與挑戰。

