# 第1課 什麼人有福了?

**經** 文 馬太福音5:1~12

**教學目標** 「八福」是耶穌教導門徒應具備的生活態度。教導學生要體認因我們是上帝的 兒女,所以要竭力活出上帝喜悅的行為。

金 句 渴望實行上帝旨意的人多麼有福啊;上帝要充分地滿足他們!

(馬太福音5:6・現代中文譯本2019版)

飢渴慕義的人有福了!因為他們必得飽足。(馬太福音5:6·和合本2010版)

枵嘴焦欣慕上帝旨意實現的人真有福氣,因為上帝會互個飽足。

(馬太福音5:6:現代台語譯本漢羅版)

詩 歌 〈八福〉(華語詩歌),見教師本226頁;掛圖華1;CD華1。

〈八福〉(台語詩歌),見教師本228頁;掛圖台1~2;CD台1。

#### 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	我有福了!		色筆、剪刀、雙面膠、 打洞機、雙腳釘
初小級	成為有福的人		聖經、筆、剪刀、雙面膠、 棉線、膠帶、打洞機
中小級	八福入我心		聖經、筆、剪刀、雙面膠、 棉線、膠帶、打洞機
高小級	八福入我心		聖經、筆、剪刀、雙面膠、 棉線、膠帶、打洞機



## (A) 故事:什麼人有福了?

各位同學平安!(請老師事先預備春聯的福字)我們在什麼時候會看見家家戶戶門前都貼著「福」這個字呢?沒錯,每年到了春節時,許多人都會在家門貼上「福」字,希望在新的一年能成為有福的人,擁有幸福、平安和喜樂的生活。由此可知,「有福分」是每個人的願望。

說到福分,耶穌早在兩千多年前就教導他的學生如何得到上帝賜福的秘訣喔!那時候,耶穌在加利利海邊的一座小山上,向大家解釋什麼樣的人是有福的人。耶穌先提出作為上帝子民應具備的生活態度,以及面對困難時如何待人處事,學習作為上帝國子民的基本生活守則。老師這裡有八封學生寫的信,信中描述他們所遇到的挑戰。今天我們要透過耶穌的教導來回應他們的困惑,藉此讓大家明白,當我們遇到問題時,只要學習實踐「八福」的生活態度,就能領受上帝賞賜的福分。(請老師事先列印教師本30頁合班課程的附件,分別邀請八位學生唸出信件內容,並搭配八福彩圖依序出示。藉著這八個學生所遇到的困難,學習以八福成為生活的守則。)

#### (出示彩圖a) 第一福: 承認自己靈性貧乏的人多麼有福啊; 他們是天國的子民!

- Q1:這次考試考差了,我難過到吃不下飯,甚至嫉妒考的比我好的同學,我不相信自己居然會考輸他!我腦海中一直出現不好的想法,我想是不是之前花太多時間在其他事情上,而忽略了讀書呢?我不知道要怎麼做才能讓自己重新恢復信心。
- A1:孩子,耶穌說:「承認自己靈性貧乏的人有福了!」這裡所說「靈性貧乏的人」是指人的心靈受傷了,或許考試的挫折讓你感到傷心,但現在比讀書更重要的是來到上帝面前承認自己的難過。當我們在上帝面前承認自己的缺乏,也願意謙卑仰望上帝的幫助時,上帝會因我們不驕傲、虛心信靠他,接納我們是屬於他的子民。

#### (出示彩圖b) 第二福:為罪惡悲傷的人多麼有福啊;上帝要安慰他們!

Q2:今天下課時,我看到小明被同學欺負,那些人用難聽的話罵他,當下我因為怕會惹上麻煩,也怕自己被欺負,於是就趕緊離開現場。現在回想起來,我真的很後悔當時沒有勇敢的站出來阻止,也沒有立刻去找老師協助,害小明受傷了,我要如何彌補這個錯誤呢?

A2:孩子,耶穌說:「為罪惡悲傷的人有福了!」我們都會有軟弱,做錯事的時候,但上 帝應許我們只要及時悔改,願意承認自己做錯了,並因此而感到憂愁、悲傷時,我們 必定會得到上帝的安慰,他會賜給我們心裡有平安。

#### (出示彩圖c) 第三福:謙和的人多麼有福啊;他們要承受上帝所應許的產業!

- Q3:我發現小恩總是會在背後說別人的壞話時,當下我沒有控制好自己的情緒,忍不住大 聲指責他這是不好的行為,我想應該會有更好的溝通方式吧?
- A3:孩子,耶穌說:「謙和的人有福了!」謙和的人不是默默地忍受任何不公不義的情況,而是會以堅強、積極的態度來面對和處理事情,並能隨時改正自己的缺點。當我們能夠以謙虛溫和的心和人溝通,不驕傲、也不以氣勢壓制別人,這樣的人就能得著上帝國的福分。

#### (出示彩圖d) 第四福:渴望實行上帝旨意的人多麼有福啊;上帝要充分地滿足他們!

- Q4:我這次期中考成績落後好多,拿考卷回家給爸媽簽名時,媽媽責備我怎麼考這麼差, 其實,這次考試有很多同學事先講好要一起作弊,他們原本約我一起,但我最後決定 不跟他們一起作弊,而是很誠實的面對考試,我想這才是對的決定,不是嗎?
- A4:孩子,耶穌說:「渴望實行上帝旨意的人有福了!」當我們願意順服上帝的誡命,與他建立合宜的關係,上帝必滿足我們的需要。所以,當我們面對誘惑、試探時,願意按著上帝的旨意去行,我們就能做出正確的決定,彰顯上帝的公義。所以,當我們成為渴望實行上帝旨意的人,我們必會因上帝國即將到來而感到滿足。

#### (出示彩圖e) 第五福:以仁慈待人的人多麼有福啊;上帝也要以仁慈待他們!

- Q5:學校計畫在聖誕節舉辦分享禮物到偏鄉學校的活動,期待我們都可以貢獻小小的力量,幫助更多有需要的孩子。雖然我也想參與,但又捨不得將自己喜歡的東西分享出去?我可以不分享嗎?
- A5:孩子,耶穌說:「以仁慈待人的人有福了!」耶穌教導我們要全心、全情、全力愛上帝,更要愛人如己。耶穌犧牲自己的性命來愛世上所有的人,我們也要學習像耶穌一樣有憐憫人以及甘心奉獻自己所有的心,這樣做的人,必會領受到上帝仁慈待我們的福分。

#### (出示彩圖f) 第六福:心地純潔的人多麼有福啊;他們要看見上帝!

- Q6:這次班際躲避球比賽,我們班表現的很不理想,同學之間互相責怪誰沒有盡力、防守不夠好等,看彼此都不順眼,心中充滿著許多的不滿,這樣的氣氛讓人很不舒服,我可以做些什麼呢?
- A6:孩子,耶穌說:「心地純潔的人有福了!」所謂心地純潔的人指的是對上帝、對人的態度是真誠、良善的,這樣的人能和上帝有真實的互動。當我們願意讓聖靈進入內心,他必引導我們用正確的眼光看待每件事。相信聖靈會指引你成為修復同學關係的橋梁,使你在這次的事件中親眼看見上帝。

#### (出示彩圖g) 第七福:促進和平的人多麼有福啊;上帝要稱他們為兒女!

- Q7:今天數學小老師下課後發放同學的作業本時,不小心打翻小宏桌上的飲料,兩人因此起爭執,互相叫罵。眼看他們就要打起來,他們都是我的朋友,我能為他們做什麼呢?
- A7:孩子,耶穌說:「促進和平的人有福了!」上帝是使人和平的上帝,我們作為上帝的 兒女,所表現出來的言行舉止就是要幫助人與人之間有和睦的關係,彼此和平相處。 所以當我們願意幫助他人重新恢復和諧的關係,我們就是上帝所喜愛的兒女。

### (出示彩圖h) 第八福:為了實行上帝的旨意而受迫害的人多麼有福啊;他們是天國的 子民!

- Q8:當我聽到好多外國宣教師不辭辛勞,從很遠的地方來到台灣傳福音,為台灣人的醫療、教育貢獻心力,卻遭受到各種攻擊的故事。我很感動,也很佩服他們分享福音的行動力。如果我跟同學分享耶穌的故事時也受到他人的取笑,我要如何堅持下去呢?
- A8:孩子,耶穌說:「為了實行上帝的旨意而受迫害的人有福了!」耶穌在傳揚上帝國的 好消息時,也經常受到各樣的侮辱和毀謗,耶穌說這樣的人是上帝國的子民,必能得 到上帝的獎賞。所以,當我們願意忠實遵守上帝的旨意、堅定持守上帝的真理,拒絕 向惡勢力屈服,我們就是上帝國的子民,必能得到他的獎賞。

各位同學,「八福」是作為上帝兒女的我們應有的生活態度和樣式,也是上帝的旨意 和應許。當我們願意如此行就必得著上帝賞賜的福分。「成為有福的人」是上帝給我們的 應許,他希望我們擁有平安、滿足喜樂的美好恩典。



親愛的上帝,感謝你使我們有機會成為有福氣的人。懇求你幫助我們從現在開始,認真學習你的教導,並將八福看為寶貴且能落實在生活中。小孩禱告,奉主耶穌的名求,阿們。 親愛的上帝, 感謝你使我們有機會成為有福氣的人。懇求你幫助我們從現在開始 認真學習你的教導, 並將八福看為寶貴且能落實在生活中。小孩禱告, 奉主耶然 名求, 阿們。

### ② 金句活動

渴望實行上帝旨意的人多麼有福啊;上帝要充分地滿足他們!(馬太福音5:6:現代中文 譯本2019版)

#### 活動說明

- 1. 進行福氣蘿蔔蹲的活動,請老師先將學生分為「渴望實行」、「上帝旨意」、「多麼有 福」、「上帝滿足」共四個小組。
- 2. 進行方式:老師決定開始的組別,若從「渴望實行」組開始喊「渴望實行」蹲、「渴望 實行」蹲,「渴望實行」蹲完「上帝旨意」蹲。「上帝旨意」聽到指令,接著喊「上帝 旨意」蹲、「上帝旨意」蹲,「上帝旨意」蹲完「多麼有福」蹲……依此類推。學生必 須一邊喊一邊做出雙膝微蹲的動作。
- 3. 活動過程中,若接收到指令的組別做出沒有回應或動作太慢,則先暫停活動,由該組學 生背誦金句後,再繼續進行。
- 4. 活動結束後,激請所有學生大聲朗讀本課金句。

