

## 第 1 課

## 他傳福音的腳蹤多麼佳美

經 文 馬太福音十：6~15

金 句 傳福音的人，他們的腳蹤多麼佳美！（羅馬書十：15）

**教學主旨** 如同耶穌藉著馬可福音六：7~13；路加福音九：1~6，教導門徒傳福音時行李要簡便，就像是短程旅行者，很快就會回來一樣。本課經文更是強調傳福音時不強迫人接受，因為福音的終極目標是要拯救人的性命。倘若有人不接納福音時，傳福音者就離開，這是耶穌對門徒的交代。

**教學目標**

- 跟學生講解，基督徒的大使命就是用憐憫的心腸，尋找、拯救失喪的靈魂。
- 讓學生了解，傳福音的使者，必須有奉獻生命的心志，並且不受物質生活所羈絆。
- 讓學生明白，教會的建立是靠傳道者全力以赴，努力傳揚天國福音換來的。
- 引導學生能在生活中接待福音的使者，如同看見上主的平安與恩典到來。

**信仰人物** 努力開拓教會、宣揚福音的廖得牧師  
**故事**

**本課詩歌** 一步攔一步（台語）



## 教師研經

### 一、經文背景

若是對照福音書的平行經文，我們發現這一段經文的記載，同時出現在馬可福音第六章7至13節，以及路加福音第九章1至6節。這3段平行經文中，大致上，對於「耶穌差派門徒傳福音」此事件的描述極為相同，唯有少許的差異。我們在下面做個比較：

1. 馬太福音與路加福音相同的是，耶穌要求門徒不要帶任何隨身的物品，但是在馬可福音說，門徒可以帶拐杖，而且還可以穿鞋子。馬太福音則是說，連鞋子都不要帶。
2. 3本福音書都提到耶穌賜給門徒一些能力和權柄，例如醫病、趕鬼。馬太福音還記載有叫死人復活、潔淨麻瘋病人的特別能力。
3. 馬太福音更是強調那些拒絕接受福音的人，在審判之日遭受的懲罰，必定比所多瑪和蛾摩拉這兩個城市還要嚴重。

第7節說到「天國快實現了！」這天國一詞也可以用上帝的國度來表達，可參考路加福音第十七章21節：「……上帝的主權是在你們心裏！」我們可以這麼說，天國的實現就是上帝主權的實現，是指以上帝的旨意為中心的世界，或說以上帝（的教導）為第一優先的生命態度。

第8節提到有「叫死人復活」的能力。觀看福音書的記載，我們確實看見耶穌有3次叫死人復活的神蹟：第一件是使會堂主管的女兒從死裡復活（參考馬太福音九：23～26）；第二件是在拿因城，耶穌心疼一位寡婦喪失了獨生子，於是憐憫他們，使這兒子活過來（參考路加福音七：12～17）；第三件是在伯大尼，耶穌使已經死了4天的拉撒路活過來（參考約翰福音十一：38～44）。然而，關於耶穌的門徒能使死人復活的神蹟之記載，則是要到耶穌復活升天之後，從彼得開始，才有這種能力顯現出來（參考使徒行傳九：36～42）。

麻瘋病，這是古代難以醫治的皮膚病的統稱。有些麻瘋病可以治好，有些治不好。前者比較不嚴重，常有病人皮膚上的病症消失後，可以去給祭司查看，如果祭司斷定已經痊癒，就可以返家，過正常的生活。然而若是無法治好的病症，病人必須從社區群眾中隔離出來，無法參與會堂的聚會，也就不能參與敬拜上帝的行列，這是他們最深的痛苦，遠比身體病痛還要悲慘。在猶太人的觀念中，麻瘋病是一種天譴病，背景與民數記第十二章摩西的姊姊美莉安遭上帝懲罰的事件有關。

第11至13節談到猶太人認為接待出外人是一種美德，也是一種社會責任的文化。這源自猶太人早期的社會環境，當他們還是游牧民族的時候，款待來自異鄉的人是非常重要的事，因為這些異鄉人帶來許多外面不同世界的訊息，可以增添他們的見聞。另外，希伯來

書的作者這樣說：「要接待異鄉人到你們家裡。曾經有人這樣做，竟在無意中接待了天使。」（希伯來書十三：2）而這節經文所指的人，就是他們的祖先——亞伯拉罕（參考創世記十八：1~15）。

第14節說若遭拒絕，就要把腳上的塵土跺掉，這句話是在表示要和對方切斷關係，爾後若有任何問題，所有的責任由對方自行負責，這也是當時巴勒斯坦地區的習俗。使徒保羅曾經以這種動作回應彼西底的安提阿和哥林多城的猶太人，表示不再與他們有關聯（參考使徒行傳十三：50~51；十八：6）

第15節提到「所多瑪和蛾摩拉」。這兩個城市，我們可以在創世記第十九章看到關於這兩座城遭毀滅的記事。原因是城裡充斥著罪惡的行為，因此最終遭受上帝的毀滅。那麼，拒絕福音的人或是城市，在將來的審判中，所受到的責罰肯定會比毀滅更嚴重。

## 二、經文信息

根據調查，目前世界上有超過三分之一的人信奉基督教。這樣的結果是兩千多年來，藉著耶穌的門徒以及跟隨者將福音的信息不斷地傳揚出去促成的。現在的教會延續著相同的使命及工作。在本段落，就讓我們從耶穌差派門徒出去傳講天國的信息，來認識教會的起源。

馬太福音的作者編輯上，將關於耶穌基督所說的道理和所行的神蹟奇事，很用心地做了秩序性的整理。例如第五至七章記載有關他的教導，而第八至九章34節，則是記載有關他的10個神蹟奇事。接下來就是我們在本課研讀的經文，也就是他差遣門徒出去傳福音的事蹟。

我們可以發現，馬太福音的作者顯然要將耶穌基督復活之後的初代教會宣教事工，追溯至耶穌基督本人。什麼意思呢？在本課的經文段落之前，第九章35節說到：「耶穌周遊各市鎮鄉村，在各會堂裏教導人，宣講天國的福音，並治好民間的各種疾病。」於是在第十章1、8節，記載耶穌基督賜給門徒有醫病的權柄；再來，第四章17節記載耶穌基督最初出來宣揚天國的信息，說的是：「悔改吧，因為天國快實現了！」緊接著在第十章7節，耶穌基督吩咐門徒到各地方去宣講：「天國快實現了！」最後，馬太福音書是將耶穌基督揀選門徒和差遣門徒出去傳福音的事連結、編撰在一起，並且用長達37節的篇幅（從第十章5~42節），記述耶穌基督對門徒出去傳福音事情的叮嚀。

由此，我們看見馬太福音的作者當時極力呼籲所有猶太人讀者，要趕快領受福音，獲得耶穌基督的救贖。

以下，讓我們從幾點來分享這段經文的信息：

## 1. 領受基督徒的大使命——用憐憫的心腸，尋找、拯救「迷失的羊」

馬太福音最特別的地方是，作者用了一段前言來導引讀者瞭解為什麼耶穌基督要揀選門徒，差派他們出去工作？那是因為耶穌基督出去周遊各地，傳揚天國的福音，治好人的各種疾病時，看見許許多多的人「像沒有牧人的羊群一般」，使他「動了惻隱之心」，因此才揀選門徒，差派他們出去工作（參考馬太福音九：35～36）。

本課經文第7、8節是耶穌基督對門徒們的吩咐，我們可以濃縮成傳講和醫治兩大命令，這兩者是不可分割的！因為門徒要宣講天國的好消息必須要有天國的徵兆，例如使生病的得醫治、遭隔絕的癲瘋病患者有再次被接納的機會、被汗鬼附身的能再次被潔淨、甚至是使死人復活等！但是重點並不在於醫治神蹟彰顯出來的能力，而是要透過這些神蹟大能顯明上帝關心受傷、受壓迫、缺乏、迷失的人民。

這也提醒我們現今的教會，早期宣教的事工不僅差派宣教師，也透過醫療人員、教師、農耕隊等各類人員前往世界各地，透過實際可見的憐憫行動傳遞天國的福音。當教會向鄰舍傳揚福音並關心他們的靈魂時，同時也要真心關懷他們的身體狀況以及生活需要，如此我們宣講的「天國快實現了！」、「耶穌愛你！」這些話會變得更加可靠、實在。

最後，在第8節的後半段，耶穌說：「你們白白地得，也要白白地給。」這句話相當的重要。這裡除了說明天國的福音不是用價錢或是任何物品來計算的（因為天國的福音是上帝拯救的恩典，我們無法用任何代價來換取生命的救贖與永恆的生命）。更重要的是要思想，我們現今能夠認識生命的主——耶穌基督，並且在教會中受到信仰的造就及關懷，豈不是教會初期的宣教師無私的奉獻，秉持憐憫的心腸散播福音種子的結果。因此，我們也要學習同樣的態度：「你們白白地得，也要白白地給。」（馬太福音十：8）

## 2. 傳福音的使者，必須有奉獻生命的心志，並且不受物質生活所羈絆

一般來說，大部分人對於牧師或是傳道人都懷抱著敬重、不能隨便的心態，那是因為過去的信徒從早期的宣教師以及牧者身上，感受到犧牲、無私奉獻的心志，如此崇高的生命觀。這也是耶穌基督對於門徒以及所有要跟隨他的人的勉勵。他從沒有告訴他的門徒說，跟隨他去傳天國福音，就會有好的福利或是生活享受。反而，對那些想要跟隨他人說：「狐狸有洞，飛鳥有窩，可是人子連枕頭的地方都沒有。」（馬太福音八：20）甚至還說，去傳天國的福音，就如同羔羊進入豺狼的口一樣的危險，是生命的危險（參考馬太福音十：16～23）。換句話說，傳天國福音就要有「豁出去了」的心理準備。

另外，本課經文第9至10節有個核心信息，就是耶穌期望傳道者，應該全心全力完成使命，不要遭物質生活及享受所羈絆。撇開福音書對於耶穌囑咐門徒出外傳道的裝備在記載上有些微的差異，重點都在要「輕裝上路」。應用到現代生活，就表示基督教的傳道人必須過簡樸的生活，避免遭過度的物質主義所羈絆。因為那豐富的物質生活反而會阻礙福音的道路，讓傳道者無法全力以赴於福音事工。耶穌深知人性的軟弱，即便是傳道人，還

是會容易受到物質享受的引誘，因此囑咐門徒必須學習他的樣式，專心、全力以赴地傳揚天國的福音。

### 3. 接待福音的使者，如同看見「上主的平安與恩典」到來一樣！

猶太人從古代還是游牧民族的時候，就有款待出外人的文化。他們認為「接待出外人」是一種美德，甚至是一種社會責任。又因為這些異鄉人會帶來許多異鄉世界的訊息，可以增添他們的見聞。另外，希伯來書的作者這樣說：「要接待異鄉人到你們家裏。曾經有人這樣做，竟在無意中接待了天使。」（參考希伯來書十三：2）這樣的文化當中的典範人物，就是猶太人的祖先——亞伯拉罕（參考創世記十八：1~15）。

那麼「接待宣揚天國福音」的使者，更是一種榮幸與美德。因為傳道者所宣揚的不是個人的利益，而是為上帝主權的實現而盡心盡力。他們所宣講的信息，正是代表著上帝的救恩已經臨到這裡了，如同耶穌吩咐門徒所說的：「願你們平安。」因此若是珍惜、看重天國福音的人就得到了祝福，反之拒絕天國福音的人便失去了祝福。這不是接不接待傳道者的問題，而是有沒有看重、珍惜天國的福音！

在耶穌的囑咐中，透露出信仰是不能勉強的。然而每個人都會為自己的選擇付出代價。聽到福音的信息卻不接受的人，要自己負起將來遭上帝審判的責任。因此傳道者被拒絕，若是按照當時猶太人的文化，要表達一種關係的斷絕，爾後所有的責任由對方自行負責，就會用「把腳上的塵土跺掉，離開那地方」這樣的行動來表示。耶穌基督宣告說，將來這些拒絕天國信息的人，或是城市，所要受到的懲罰會比舊約時代遭上帝毀滅的所多瑪和蛾摩拉所受的還會更嚴重。

## 三、生活應用

### 努力開拓教會、宣揚福音的廖得牧師

本課我們要介紹一位早期在高雄地區開拓教會的傳道者——廖得牧師。廖得牧師，1889年3月14日生於今雲林縣二崙鄉。廖得牧師幼年家境窮困，難得溫飽，時常必須到田間撿拾蕃薯維生。

廖得母親李知母鼓勵他參加教會主日學，後來13歲時在西螺教會由梅監務牧師施洗，成為第一代基督徒，同時也得到蘭大衛醫師的照顧，信仰逐漸穩定，爾後決志獻身成為傳道人。1911年中學畢業之後，隨即進入大學（現今的台南神學院）就讀，1915年畢業。同年與林螺結為夫妻，夫妻兩人同心傳揚福音，範圍遍及台灣南部、東部、澎湖。

1915年，福音傳入台灣50年之久，那時多數教會仍然無法自立，多半仍仰賴國外援助，長老教會中有識之士於是發起「自養、自治、自傳」三自運動，廖得牧師亦參與其中，且終其一生力行。由於三自運動的成功，使得台灣基督長老教會在日治時代遭遇宣教

師被迫全面回國（1940年）、經費中斷的困境時，能夠自立免於中輟。

廖得牧師是高雄新興教會的創設者之一，1938年在他的召集下，開始了前金傳道所的聚會。教會初期，熱心的廖得牧師將四散的信徒聚集起來，並且租借房屋做為聚會場所，命名為前金傳道所。爾後，在教會同工共同經營之下，逐步發展到苓雅寮堂會，再到新興教會。

教會發展的過程經歷到太平洋戰爭最為激烈的年代，盟軍戰機不斷轟炸高雄港一帶，也就是教會所在之處。因此不得已，教會在1943年12月底被迫停止聚會，信徒疏散到各處，躲避戰火。當戰爭結束之後，廖得牧師回到苓雅寮召聚信徒聚會，重新建立教會，戰後首度主日崇拜距離因戰禍而不得已暫停聚會已有一年九個月之久。後因聚會場所搬遷至新興區，而更名為新興基督長老教會。牧師與同工們再次努力傳道，新興教會的發展更盛前期（苓雅寮堂會時代），1948年12月19日守聖餐人數達到106位。於是，因應教會的需要，廖得牧師聘請鍾茂成牧師前來牧養。他自己則認為階段性的任務已經達成，遂於1948年9月退出新興教會會員籍，轉為傳道師籍，離開教會自行四處傳道。

廖得牧師盡其一生年歲獻身於傳道工作，提倡教會「自養、自治、自傳」，他自己也身體力行，以自養方式來牧會。為了使牧養的教會能夠自立，他將自己所得又奉獻給教會，以致牧會二十餘年，經濟仍然十分拮据。廖恩加（廖得三子）回憶說，即使想要享用一頓豐盛的年夜飯亦不可得。

廖得牧師創設新興教會之時，仍以不領謝禮、囑託傳道的身分來牧養教會，持續近十年之久。1948年轉為傳道師籍，那時已是60歲高齡，但是他繼續從事傳道工作，自設傳道社、踩著福音車四處傳道，畢生忠心於傳福音的使命，這樣的精神，真令人感佩。

#### 四、思與行

1. 什麼是基督徒的大使命？
2. 要成為福音的傳道者必須要有什麼樣的預備？
3. 我們如何看待傳遞福音的工作以及傳遞福音的使者？
4. 我們要如何實踐「你們白白地得，也要白白地給」這句耶穌的命令？

參考資料：

1. 廖得，〈台灣聖神〉，《台灣教會公報》第810卷，台南：台灣教會公報社，1956年。
2. 廖得，〈68回憶錄〉，《活命米糧》，1957年。
3. 蔡重陽，〈新興教會的創設者——廖得牧師〉，《新使者雜誌》第98期，2007年。
4. 〈教會簡史〉，檢自台灣基督長老教會高雄新興教會<http://www.kss.org.tw/introduction>，2017.12.5。

## 幼兒及國小級教學流程建議

### 第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈一步擱一步（台語）〉歌譜見236頁，錄音檔、詩歌示範動作參考，請上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈他傳福音的腳蹤多麼佳美〉；戲劇錄音檔及動畫部分，請上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文〈參與上帝偉大計畫的廖得〉內容見20頁，介紹廖得如何透過自養、自治、自傳來傳福音，高小級可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。

### 第二部分：分班

#### 1. 故事好好聽：複習戲劇〈他傳福音的腳蹤多麼佳美〉

**幼兒級：**請老師協助學生沿著學生本實線剪下，學生著色後，剪下4個紙條。老師透過圖畫來複習故事。將紙條黏貼成紙環這部分，留到「金句學一學」單元時進行。

- (1) 紅腫眼、爛腳、禿頭、耳爛、瘦小的廖得，跟著梅監務牧師在傳福音。
- (2) 廖得和兩位朋友火熱的傳福音。
- (3) 廖得一結婚就帶著新娘去傳福音。
- (4) 廖得在媽祖廟前傳福音。

**初小級：**請學生沿著學生本實線剪下，學生著色後，剪下4個紙條。老師透過圖畫來複習故事，學生則依照故事的發展，將順序寫在圖片旁邊的圓圈。將紙條黏貼成紙環這部分，留到「金句學一學」單元時進行。

答案：（數字代表正確順序，後面為圖片說明）

- 3，廖得一結婚就帶著新娘去傳福音。
- 1，紅腫眼、爛腳、禿頭、耳爛、瘦小的廖得，跟著梅監務牧師在傳福音。
- 2，廖得和兩位朋友火熱的傳福音。
- 4，廖得在媽祖廟前傳福音。

**中小級：**「故事好好聽」和「金句學一學」兩頁一起進行。

請老師複習今天的故事，並提供圖畫說明給學生，讓學生自行完成畫作。圖畫說明依序如下：

- (1) 紅腫眼、爛腳、禿頭、耳爛、瘦小的廖得，認真的聽梅監務牧師講道。
- (2) 梅牧師帶著廖得傳教，村民捐錢給教會。
- (3) 廖得和兩位朋友禱告時出現強光，3人淚流滿面跟上帝認罪。
- (4) 廖得在處堤面前侃侃而談，說明基督徒為何不捐錢蓋廟宇。

(5) 廖得在廟前被媽祖信徒圍攻。

(6) 廖得身後一個台灣全島圖（表示他踏遍台灣傳福音）。

接續，請學生按照6幅圖的順序，完成金句填空。答案：傳福音、的人、他們、的腳蹤、多麼、佳美。再剪下紙條，黏貼成6個紙環，準備進行遊戲。遊戲說明請見金句學一學單元。

**高小級：**「故事好好聽」和「金句學一學」兩頁一起進行。

老師先口頭複習今天的故事，再請學生寫下金句及故事摘要。最後，請學生剪下紙條，黏貼成紙環，準備進行遊戲。遊戲說明請見金句學一學單元。

答案：

傳	紅腫眼、爛腳、禿頭、耳爛、瘦小的廖得。
福	廖得認真的聽梅監務牧師講道。
音	梅監務牧師帶著廖得傳教，按立村民作長老執事，授予大任。
的	梅監務牧師帶著廖得傳教，村民捐錢給教會。
人	廖得開始讀書。
他	廖得和兩位朋友禱告時出現強光，房子震動。
們	廖得和兩位朋友淚流滿面跟上帝認罪。
的	甲長和保正拒絕出錢蓋廟宇。
腳	日人處堤批評基督教徒迷信。
蹤	廖得在處堤面前侃侃而談，捍衛福音。
多	廖得一結婚後就馬不停蹄開始為福音奔走。
麼	廖得在廟前被媽祖信徒圍攻。
佳	聖靈在廖得危難時提醒他要溫柔不發怒。
美	廖得踏遍全台灣傳福音。

## 2. 金句學一學：複習本課金句

**幼兒級：**請老師協助幼兒剪下學生本下方的方塊，依照金句順序貼在「故事好好聽」學生本上的方框，再黏貼成紙環，進行遊戲。

遊戲說明：

(1) 分成一樣人數的隊伍，隊員排成一行。每人嘴巴含住一根吸管。



- (2) 將1組紙環（共4個）堆在小隊最後一人旁。
- (3) 比賽開始，隊伍最後方的人用吸管串起一個小環，傳給前面一位同學，如此一直傳到最前面那位同學。
- (4) 隊伍最後方的人每將一個紙環傳給前面一人後，就繼續串起下一個。
- (5) 所有紙環都傳到第一位同學前面時，所有隊員一起大聲唸一遍金句。最快完成者請大家鼓掌。

**初小級：**同幼兒級，唯紙環都傳到第一位同學前面時，請隊員一起將金句按順序排列完成，再大聲唸出金句。最快完成者請大家鼓掌。老師亦可增加傳遞的紙環數量，以增加經文重組的難度。

**中小級：**請老師帶領學生進行遊戲。

遊戲說明：

- (1) 分成一樣人數的隊伍，隊員排成一行。每人嘴巴含住一根吸管。
- (2) 將1組紙環（共6個）堆在小隊最後一人旁。
- (3) 比賽開始，隊伍最後方的人用吸管串起一個小環，傳給前面一位同學，如此一直傳到最前面那位同學。
- (4) 隊伍最後方的人每將一個紙環傳給前面一人後，就繼續串起下一個。
- (5) 老師使用計時器，時間一到，所有隊伍都要立刻停止傳遞紙環。
- (6) 停止傳遞後，全隊一起將金句按順序排列完成。
- (7) 比賽哪一組在時限內拚出最多組完整的金句。

**高小級：**請老師帶領學生進行遊戲。

遊戲說明：

- (1) 學生分成一樣人數的隊伍，隊員排成一行。每人嘴巴含住一根吸管。每一組所有的紙環都集中堆在小隊最後一人旁。
- (2) 玩法一：時間有限
  - ①比賽開始，最後一人用吸管串起一個紙環，傳給前面一位同學，如此一直傳到第一位同學。
  - ②隊伍最後一人將紙環交給前面一個人後，就可以繼續串起下一個字。
  - ③老師使用計時器，時間一到，所有隊伍都要立刻停止傳遞紙環。
  - ④停止傳遞後，全隊一起將金句按順序排列完成，並計算分數。
  - ⑤每個正確排列的字算一分。未完整的金句，如果已排列的字順序全對也算分。
- (3) 玩法二：導盲行動
  - ①隊伍第一人及最後一人蒙上眼睛。

- ②倒數第二位隊友協助最後一位隊友選字，前面第二位隊友協助第一位隊友排出正確的金句順序。
- ③比賽開始，最後一人用吸管串起一個紙環，傳給前面一位同學，如此一直傳到第一位同學。
- ④隊伍最後一人將紙環交給前面一個人後，就可以繼續串起下一個字。
- ⑤排好一組金句的隊伍立刻蹲下，表示已達成任務。

### 3. 信息短波：複習本課經文

**幼兒級：**老師問學生以下的問題，請學生從作業本每一列的兩幅圖畫中圈出正確答案並著色。

**問題1.** 耶穌要學生去什麼地方旅行？

答案：聚集的人群圖（左）。耶穌要門徒到迷失的羊群那裡去，也就是跟未聽聞福音的人宣講悔改的信息。（參馬太福音十：6）

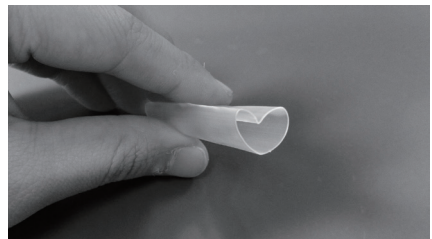
**問題2.** 耶穌告訴學生，旅行的時候要帶什麼東西？

答案：穿著簡單圖（右）。耶穌告訴門徒不要帶錢、衣服、袋子、鞋子、手杖，因為工人得到供應是應該的。（參馬太福音十：9）

**問題3.** 耶穌要學生在旅行的時候做什麼事情？

答案：傳講及醫病圖（左）。耶穌要門徒宣講「天國快實現了！」、醫治病患，叫死人復活，潔淨麻瘋病人，趕鬼。（參馬太福音十：7~8）

**初小級：**請老師將正常寬度的吸管剪成3段，每個學生拿一小段。請學生將吸管頭壓擠成中間凹下的愛心形狀（如圖）。請學生將吸管愛心當印章，根據老師的問題，找出正確答案，從起點（左上角門徒）開始，在學生本蓋上正確路徑。



**問題1.** 耶穌要學生去什麼地方旅行？

答案：聚集的人群圖。耶穌要門徒到迷失的羊群那裡去，也就是跟未聽聞福音的人宣講悔改的信息。（參馬太福音十：6）

**問題2.** 耶穌告訴學生，旅行的時候要帶什麼東西？

答案：穿著簡單圖，耶穌告訴門徒不要帶錢、衣服、袋子、鞋子、手杖，因為工人得到供應是應該的。（參馬太福音十：9）

**問題3.** 耶穌要學生在旅行的時候做什麼事情？

答案：傳講及醫病圖。耶穌要門徒宣講「天國快實現了！」、醫治病患，叫死人復活，潔淨癩瘋病人，趕鬼。（參馬太福音十：7~8）

**問題4.** 耶穌告訴學生，旅行的時候可以住在什麼地方？

答案：高興說「歡迎」的房子圖。耶穌告訴門徒，到一個市鎮或鄉村時，先打聽那裏有誰願意接待，就住在他家裏，直到離開那地方。（參馬太福音十：11）

**問題5.** 耶穌告訴學生，進到別人家庭探訪時要說什麼話？

答案：在張大的嘴巴裡寫上「願你們平安」。（參馬太福音十：12）

最後，請學生替起點的門徒及正確圖案著色。

**中小級：**請老師帶領學生查考聖經回答下列問題，並將門徒畫上表情。

**問題1.** 答案：旅程目的地：迷失的羊群那裡去。行程內容：宣講「天國快實現了！」、醫治病患，叫死人復活，潔淨癩瘋病人，趕鬼。攜帶物品：不要帶錢、衣服、袋子、鞋子、手杖。住宿地點：願意接待你們的人的家裡。做家庭探訪時的問候語：願你們平安。遇到排斥你們的人時：離開那裡。

**問題2.** 答案：內向的人可能會對耶穌說：「我有點害怕，請替我禱告。」；積極外向的人可能對耶穌說：「沒問題！我會完全遵照你的吩咐。」

**高小級：**請學生讀馬太福音十：1~15，將聖經內容轉化成「任務說明書」。

答案：

任務名稱：尋羊計畫、上帝的大使命、醫療宣教。

委託人：耶穌。

受託人：耶穌的12個門徒。

任務執行地點：不要到外邦人的地區，也不要進撒馬利亞人的城市。你們要到以色列人中迷失的羊群那裡去。

任務執行時間：無期限。

任務內容：所到的地方要宣講：「天國快實現了！」。你們要醫治病患，叫死人復活，潔淨癩瘋病人，趕鬼。

工作裝備：錢袋裡不要帶金、銀、銅幣；出門不要帶旅行袋或兩件內衣，也不要帶鞋子和手杖。

標準問候語：願你們平安。

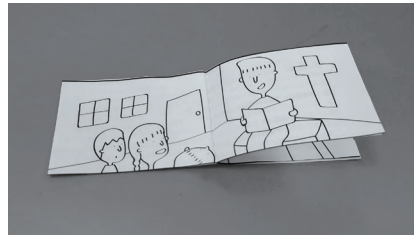
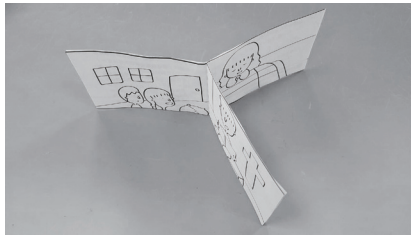
住宿地點：你們到一個市鎮或鄉村時，先打聽那裏有誰願意接待你們，就住在他家裏，直到你們離開那地方。

注意事項：（1）你們白白地得，也要白白地給。（2）如果這家的人歡迎你們，你們為

他們求的平安就會臨到這家。如果他們不歡迎你們，就收回你們的祝福。那不歡迎你們、不聽你們話的家或城，你們就離開那裡，把腳上的塵土踩掉。

#### 4. 行動趴趴GO：具體實踐方案

**幼兒級：**老師帶領學生看圖，分別是學習上帝的話、禱告、跟別人分享福音。接續，協助學生著色後剪下3長條紙，每張紙從中間對摺，背對背貼合，完成3面立體場景圖（如圖）。最後，請學生將立體圖放在每天會看的地方，提醒自己也是上帝的福音使者。



**提醒老師：**鼓勵學生成為傳福音的使者有3步驟：首先，要上主日學，學習上帝的話。再來，要常常禱告，請聖靈賜給我們勇氣去傳福音。最後，就是熱情的跟別人分享上帝愛每一個人的信息。

**初小級：**老師帶領學生看旗幟上的圖，分別是學習上帝的話、禱告、跟別人分享福音。接續，請學生著色後剪下三角旗。老師再發給每個學生一條長繩子，請學生用膠帶將旗幟固定於繩子上。請學生將三角旗製掛在每天會看的地方，提醒自己也是上帝的福音使者。

**提醒老師：**同幼兒級。

**中小級：**請老師在課前製作一本無字天書，將黑、紅、白、綠、黃5種顏色的紙，按前述順序由上而下排列，用釘書機裝訂成一本小書。開始上課，老師跟學生說：「現在要講一個故事，故事名稱是人人需要耶穌基督。」講完開場白後，老師安靜地從第一頁（黑色），翻到最後一頁（黃色），然後跟學生說：「故事講完了。」再請學生自由發表「讀書心得」。老師可以引導他們說說看，為什麼每一頁只有一種顏色？顏色排列的順序有什麼意義？為什麼這本書叫做《人人需要耶穌基督》？然後，請老師發下學生本，帶領學生製作小書。

無字天書活動步驟說明：

- (1) 請學生在叉號、十字架、心、葉子、皇冠裡，分別用黑筆、紅筆、鉛筆、綠筆、黃筆寫上「罪」、「耶穌的血」、「潔淨」、「成長」、「永生」。
- (2) 老師發給學生每人黑、紅、白、綠、黃5種顏色的紙各一張，請學生剪下學生本上的5個圖案，貼在色紙背面，再將色紙裁剪成叉號、十字架、心、葉子、皇冠形

狀。

- (3) 每個形狀上打小洞，由上而下按照黑、紅、白、綠、黃順序用卡片圈串起來，即完成小書製作。
  - (4) 老師指導學生如何使用無字天書傳福音，步驟如下：
    - ① 告訴對方要講一個故事，故事名稱是人人需要耶穌基督。
    - ② 顯示只有色塊的頁面給對方看。
    - ③ 從頭到尾翻過一次，先不做說明。
    - ④ 再從黑色頁開始，邊翻頁邊說明每種顏色的意義。
  - (5) 請學生兩兩一組，練習用無字天書傳講信息給對方聽。
- 提醒老師：跟學生說明五種顏色代表的意義。

- (1) 黑色提醒我們，每個人都沒有達到上帝公義的標準，所以在上帝的法庭上都算有罪。
- (2) 紅色代表耶穌基督的血，耶穌承受原本屬於我們的懲罰。
- (3) 白色代表我們得到赦免與潔淨，上帝給我們一顆願意順服他的心。
- (4) 綠色代表基督徒會一生努力學習上帝的話語，持續在他的愛中成長。
- (5) 黃色代表天堂，上帝給每個相信他的人永生的應許。

**高小級：**請老師在課前使用中小級的教案和說明，製作一本無字天書，跟學生熱身，熟悉無字天書的意義。接著，請學生查考聖經，完成作業本上的經文部分。透過討論及老師的補充說明，幫助學生完成作業本填空。

答案：

(1) 黑色

這個顏色代表人的罪造成關係破裂。

羅馬書三：23 因為人人都犯罪，虧欠了上帝的榮耀。

老師跟學生說明：聖經說每個人都犯了罪，達不到上帝的標準。黑色象徵黑夜，人在漆黑的夜裡，找不到正確的方向。同樣的，罪人表示靈性上的黑暗，沒有上帝引導，只能跌跌撞撞地摸索前進。

(2) 紅色

這個顏色代表耶穌基督在十字架上為我們流的血。

啟示錄一：5 他愛我們，為我們犧牲流血，從罪中把我們釋放了出來。

老師跟學生說明：耶穌基督代替我們這些罪人而死，滿足了神公義審判的要求。

(3) 白色

這個顏色代表我們已得到赦免與潔淨。

哥林多後書五：17無論誰，一旦有了基督的生命就是新造的人；舊的已經過去，新的已經來臨。

老師跟學生說明：我們接受耶穌基督為救主時，上帝就原諒我們一切過犯，視我們為義人。他賜給我們一個新的心，新的靈，讓我們能夠遵行上帝的律例。

#### (4) 綠色

這個顏色代表我們持續在上帝的愛中成長。

彼得後書三：18a你們要在我們的主——救主耶穌基督的恩典中，以及對他的認識上，繼續長進。

老師跟學生說明：植物需要陽光、雨水、土壤才能不斷成長。如果將基督徒比喻成植物，禱告是供應我們能量的陽光；上帝的話是滋潤我們的雨水；信徒們同心合意的相處是培育我們信仰的土壤。

#### (5) 黃色

這個顏色代表永生的應許。

羅馬書六：23因為罪的代價是死亡；但是上帝所賜白白的恩典是讓我們在主耶穌的生命裡得到永恆的生命。

老師跟學生說明：當我們因親愛的人逝世而悲傷時，我們要緊緊抓住耶穌的永生應許，有一天，我們會在主裡和他們團聚。屬世的人說永別，屬天的人說再相聚。

提醒老師：可視上課時間情形，帶領學生進行中小級「無字天書」製作。

## 少年級教學流程建議

### 第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈一步擱一步（台語）〉歌譜見236頁，錄音檔、詩歌示範動作參考，請上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈他傳福音的腳蹤多麼佳美〉；戲劇錄音檔及動畫部分，請上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文〈參與上帝偉大計畫的廖得〉內容見20頁，介紹廖得如何透過自養、自治、自傳來傳福音，學生可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。

### 第二部分：分班

1. 站在彩虹上的人：

活動說明：

學生依照說明完成6格漫畫，請老師提醒學生6格圖畫的重點如下：

- (1) 圖1強調紅腫眼、爛腳、禿頭、耳爛、瘦小的廖得，專心聽講道。
- (2) 圖2強調廖得實踐梅牧師所說，給需要的人及時的幫助，讓受助者像看到「活耶穌」一般。
- (3) 圖3強調廖得淚流滿面跟上帝認罪。
- (4) 圖4強調廖得在官員面前侃侃而談，捍衛福音。
- (5) 圖5強調聖靈在廖得危難時提醒他要溫柔不發怒。
- (6) 圖6強調廖得火熱傳福音。

漫畫完成後，老師將全班學生分成6組，每組負責一格漫畫故事的演出，合力表演一齣戲。

提醒老師：請同學回想戲劇的重要情節，倘若班級人數較多或時間不足，建議可以兩三個學生一組，彼此分享。

## 2. 讀《聖經》的少年人：

活動說明：

讀完馬太福音十：1~15以後，邀請你將聖經內容轉化成「任務說明書」，並完成重點提醒部分。

答案：

任務名稱：尋羊計畫、上帝的大使命、醫療宣教。

委託人：耶穌。

受託人：耶穌的12個門徒。

任務內容：所到的地方要宣講：「天國快實現了！」。你們要醫治病患，叫死人復活，潔淨癲瘋病人，趕鬼。

任務執行地點：不要到外邦人的地區，也不要進撒馬利亞人的城市。你們要到以色列人中迷失的羊群那裡去。

任務執行時間：無期限。

工作裝備：錢袋裡不要帶金、銀、銅幣；出門不要帶旅行袋或兩件內衣，也不要帶鞋子和手杖。

標準問候語：願你們平安。

住宿地點：你們到一個市鎮或鄉村時，先打聽那裡有誰願意接待你們，就住在他家裡，直到你們離開那地方。

注意事項：(1) 你們白白地得，也要白白地給。(2) 如果這家的人歡迎你們，你們為

他們求的平安就會臨到這家。如果他們不歡迎你們，就收回你們的祝福。那不歡迎你們、不聽你們話的家或城，你們就離開那裡，把腳上的塵土踩掉。

**問題1.** 答案：儘管福音書對於耶穌囑咐門徒出外傳道的裝備記載上有些微的差異，重點都在於要「輕裝上路」。耶穌期望傳道者全力以赴完成他的使命，不要被物質的生活及享受所羈絆了。應用到現代生活，就表示基督教的傳道人必須過簡樸的生活。耶穌深知人性的軟弱，即便是傳道人，還是容易受到物質享受的引誘，因此囑咐門徒必須學習他的樣式，全力以赴地傳揚天國的福音。

**問題2.** 答案：接待宣揚天國福音的使者是一種榮幸與美德。因為傳道者所宣揚的不是為個人的利益，而是為了上帝主權的實現。他們所宣講的信息代表著上帝的救恩已經臨到這裡了，因此若是珍惜、看重天國福音的人就得到了祝福，反之拒絕天國福音的人便失去了祝福。

### 3. 少年人換個角度想：

活動說明：

老師帶領學生就兩幅情境圖進行以下討論，思考並回答問題。

**問題1.** 王曉明在這兩個事件中，有得到需要的幫助嗎？為什麼？

答案：沒有。外出突然遇到下雨時需要的是傘，受傷時需要擦藥包紮。

**問題2.** 如果你是王曉明，遇到別人這樣的「幫助」，你心裡會有什麼想法？

答案：那些人莫名其妙，給我一些沒用的東西。

**問題3.** 在什麼情況下，你會需要別人給你救生圈？

答案：落水無力上岸，快溺斃的時候。

**問題4.** 在什麼情況下，你會需要滅火器？

答案：屋子內的東西突然著火的時候。

提醒老師：跟學生說明，當你溺水時，你需要救生圈拯救你；家裡失火時，你需要滅火器拯救你。同樣的，人類全部都面臨罪的問題，需要耶穌基督的福音來拯救。

**問題5.** 耶穌基督為什麼要門徒把好消息傳遞給我們？我們現在有需要嗎？

答案：每天的新聞都提醒我們，這個世界充滿暴力、破壞、不公義。先不評論別人，我們自己就算沒犯什麼大錯，也犯過一些小錯，人一輩子只要說過一次謊，忌妒過一次，就沒有達到上帝聖潔公義的標準了。因此聖經說，沒有義人，連一個也沒有（羅馬書三：10）。所以，耶穌要門徒傳遞的好消息，就是耶穌基督拯救人類脫離罪的挾制，我們每一個人都需要上帝赦免我們的罪，回到神起初創造的美好世界。



#### 4. 動一動時間

**問題1.** 答案：依照台灣的狀況，這個學生畢業時絕對可以領「成績優良」獎。

**問題2.** 答案：被留級不能畢業，因為沒有達到國家規定的標準。

提醒老師：沒有達到國家規定的標準就是「成績不好」，因此不能畢業。成績指的不是世俗的成績，而是上帝國的行為標準，我們不能存著僥倖，以為差一點點沒關係。沒有達到上帝的標準，就不能進天國。上帝希望我們都能進天國，但他不能降低標準，所以，上帝的方法就是，願意相信並倚靠耶穌基督的人，就可以得救。

#### 補充活動：

##### 遊戲說明：

- (1) 遊戲目的：本遊戲要求學生在20秒內完全投進20球，以這不可能的任務提醒學生，每個人都迫切需要福音。
- (2) 請老師準備一個長寬小於10公分，稍有深度的容器，作為投籃用。
- (3) 請學生將這個單元的學生本撕下，揉成紙球。全班一共需要20個紙球。
- (4) 設一條發球線，與容器相距1.5公尺~2公尺。
- (5) 學生站在發球線後，輪流將紙球丟進容器內，每人每次可投20個球，計時20秒。20秒內每一顆球都投進的人可集點加分。
- (6) 每個人皆投過一輪後，老師徵求一位同學，再一次進行遊戲。一樣距離，一樣20秒要全部投進去，但這次老師協助學生，將學生未投進或還未投的紙球，在時限內幫忙投遞到容器內，然後給這位同學集點加分。

提醒老師：上帝願意幫助我們，讓我們能夠達到上帝完美的標準。我們要將這樣的好消息跟人分享。

#### 5. 有行動力的少年人

請老師在課前製作一本無字天書，此部分說明同中小級。接著，請學生查考聖經，完成學生本上的經文部分。透過討論及老師的補充說明，幫助學生完成學生本填空。

答案：

- (1) 黑色的意義。

這個顏色代表人的罪造成關係破裂。

經文：羅馬書三：23因為人人都犯罪，虧欠了上帝的榮耀。

說明：聖經說每個人都犯了罪，達不到上帝的標準。黑色象徵黑夜，人在漆黑的夜裡，找不到正確的方向。同樣的，罪人表示靈性上的黑暗，沒有上帝引導，只能跌跌撞撞地摸索前進。因此，我們需要被拯救。

## (2) 紅的意義。

這個顏色代表耶穌基督在十字架上為我們流的血。

經文：哥林多前書十五：3~4 我曾經把我所領受那最重要的信息傳授給你們，就是：按照聖經所說的，基督為我們的罪死了；又按照聖經所說的，他被埋葬了，在第三天復活了。啟示錄一：5 他愛我們，為我們犧牲流血，從罪中把我們釋放了出來。

說明：耶穌基督代替我們這些罪人而死，滿足了神公義審判的要求。

## (3) 白色的意義。

這個顏色代表我們已得到赦免與潔淨。

經文：詩篇五十一：7 求你除掉我的罪，使我潔淨；求你洗滌我，使我比雪更白。哥林多後書五：17 無論誰，一旦有了基督的生命就是新造的人；舊的已經過去，新的已經來臨。

說明：我們接受耶穌基督為救主時，上帝就原諒我們一切過犯，視我們為義人。他賜給我們一個新的心，新的靈，讓我們能夠遵行上帝的律例。

## (4) 綠色的意義。

這個顏色代表我們持續在上帝的愛中成長。

經文：彼得後書三：18a 你們要在我們的主——救主耶穌基督的恩典中，以及對他的認識上，繼續長進。

說明：植物需要陽光、雨水、土壤才能不斷成長。如果將基督徒比喻成植物，禱告是供應我們能量的陽光；上帝的話是滋潤我們的雨水；信徒們同心合意的相處是培育我們信仰的土壤。

## (5) 黃色的意義。

這個顏色代表永生的應許。

經文：羅馬書六：23 因為罪的代價是死亡；但是上帝所賜白白的恩典是讓我們在主耶穌基督的生命裡得到永恆的生命。

說明：當我們因親愛的人逝世而悲傷時，我們要緊緊抓住耶穌的永生應許，有一天，我們會在主裡和他們團聚。屬世的人說永別，屬天的人說再相聚。

無字天書活動步驟說明：

- (1) 老師發給學生每人黑、紅、白、綠、黃5種顏色的紙各一張，請學生依照黑、紅、白、綠、黃的順序，由上而下排列，用釘書機裝訂成一本小書。
- (2) 老師指導學生如何使用無字天書傳福音，步驟如下：
  - ① 告訴對方要講一個故事，故事名稱是「人人都需要耶穌基督」。

- ②顯示只有色塊的頁面給對方看。
- ③從頭到尾翻過一次，先不做說明。
- ④再從黑色頁開始，邊翻頁邊說明每種顏色的意義。

(3) 請學生兩兩一組，練習用無字天書傳講信息給對方聽。

提醒老師：鼓勵學生向朋友訴說自己的生命故事，勇敢地分享自己是如何需要耶穌。

**教具準備** 幼兒：色筆、剪刀、膠水、吸管。

初小：色筆、剪刀、膠水、吸管（粗跟細）、印泥、繩子、筆。

中小：色筆、剪刀、膠水、聖經、筆、計時器、5種顏色的紙各一張（黑、紅、白、綠、黃）、釘書機。

高小：筆、剪刀、膠水、吸管、計時器、聖經、色筆。

少年：筆、聖經、色筆、投籃用的容器、5種顏色的紙各一張（黑、紅、白、綠、黃）、釘書機。

## 參與上帝偉大計畫的廖得（故事文）

### 孤兒寡母有福了

廖得牧師，1889年3月14日生於雲林縣二崙鄉。共有兄弟姐妹10人。父親很早就去世，兄弟也在早年相繼過世，他由母親撫育成人，因家境貧困，難得溫飽，12歲時看起來卻只有8歲大小。

廖得13歲時去佳冬仔（現在西螺）聽梅監務牧師講道。梅牧師講道時，看廖得眼睛紅腫，問廖得願不願意和他去彰化醫生館找蘭大衛醫師治療。廖得的媽媽聽了很高興，母子就此辭別（當時交通不便，醫個病來回要好幾個禮拜）。

在彰化醫病的日子，廖得跟著梅牧師到處去佈道。梅牧師每到一個地方，就一直傳講、一直傳講、一直傳講……直到這個村莊有3戶人家信主了，就將「天國的鑰匙」交給他們，吩咐他們：「從今以後，這一村的人生命得救的重責大任就交給你們了。」

梅牧師傳授幾招宣教的祕訣給廖得：

第一，也是最重要的，進入村莊講道時，要先祈禱，預備心，不要講話！

第二，要能自傳——台灣人自己來做牧師，傳福音。

第三，任何信徒都可以做教會的執事或長老。那個某某人第幾個姨太太讓他當執事，那個未婚19歲小姑娘讓他當長老。

第四，要能自養——大家出錢支持教會傳福音的工作。信徒不論男女老幼，富貴貧賤，每人每月至少奉獻5錢。

第五，若看到有人遭遇困難，要立刻替主耶穌幫助這個人解決問題，讓人們看到你就像是看到活耶穌。

經過一個月治療，廖得回到故鄉，遠遠看到母親在屋前納涼，廖得大喊：「阿母！阿母！我回來了！」母親嚇一跳，說：「你是……得仔？」也難怪。離開故鄉前的廖得一雙臭爛腳、大肚便便、雙眼紅腫、頭皮流膿、耳朵潰爛、不良於行。現在不但外表煥然一新，扛著6公斤的行李還可以走上5公里路都不累。

### 向著標竿直跑

14歲時，廖得得到梅牧師贊助學費，進入小學就讀，一路讀到神學院。18歲那一年，廖得和姓廖及姓李的兩位朋友到水尾主持禮拜。當晚3人以教會的長椅當床睡，睡前大家聊著教會事務的種種，聊著聊著，就起身跪著禱告，禱告完，再躺回長椅聊天，聊一聊，又起身禱告，愈禱告，內心就愈激動，禱告到半夜，忽然感到整間教堂在震動，屋內發出不明的聲音，屋頂發出亮光，3人同時流出眼淚，他們認罪說：「我們真是有罪啊，身邊

這麼多未信主的人我們卻沒去傳，這麼多不來禮拜的會友我們卻沒去邀請！」

從那一刻起，3人立志要像使徒保羅一樣，無論死活，絕不放過任何傳道的機會。就這樣，3人走遍台灣大小村落，去傳講耶穌基督復活的福音。儘管食物缺乏、衣服破掉、沒有舒服的地方睡覺，他們仍火熱的為主做工。

### 捍衛信仰

有一天地方要蓋廟宇，日本長官處堤先生邀集甲長（類似今日的鄰長）李老王、保正（類似今日的里長）鍾德喜開會討論建廟事宜。剛好保正和甲長兩人都是基督徒，所以不肯出錢建廟宇。

處堤問：「你們為什麼不願意？」

兩人回答：「出錢起廟，耶穌不歡喜！」

處堤用調侃的語氣說：「怕耶穌不高興？你們這些信基督教的人也這麼迷信！從現在開始，你們兩人不用再做保正和甲長了，通通換人做！」

處堤把廖得找去他家問話，說：「你們水尾教會（崙背教會的前身）做甲長保正那兩個人，竟然說出錢蓋廟宇耶穌會不高興，怎麼會這麼迷信啊！」

廖得回答說：「我們信基督教的人只忠心於一個宗教信仰，就像我們只忠心於一個國家一樣。今天如果有別的國家，叫我們出錢去蓋他們的兵營或官府，我們當然不願意。如果國家知道我們竟然出錢給別的國家蓋兵營或官府，一定會不高興。我們基督徒蓋教堂、請傳道人，都是信徒自己出錢，沒有拿別人的錢，我們自己的教會都缺錢用了，所以當然不願意出錢去蓋廟宇。」

處堤的岳母剛好在場，聽了廖得的回答，就說：「有道理！」處堤的太太也在一旁猛點頭附和。

處堤說：「說的好！非常好！開口閉口都是『耶穌不歡喜』，夠義氣！你應該去學習做傳道師！」

處堤搭著廖得的肩膀，熱情地說：「你去讀神學院時，如果學費不夠，告訴我，我寄錢給你用！」

上帝幫助廖得在面對日本長官的質問時，能夠勇敢地捍衛信仰，使基督徒免了出錢蓋廟，廖得還和處堤成為好朋友。

### 天國特攻隊

日治時期，台灣的媽祖信徒約有兩百萬人，廟宇有三百多間。某年，何希仁宣教師（Rev. Hope Moncrieff），趁著全島信徒去北港進香的時候，召集幾十名傳教士到北港去，大家從早到晚，接力宣教，對來來往往的媽祖信徒佈道。

某一晚，輪到廖得對進香客佈道。他一開始講，人群就朝他聚集過來，路人一層一層把廖得團團圍住。有人大聲叫嚷說廖得胡說八道，起鬨要眾人圍打廖得。面對凶神惡煞步步進逼，廖得想到聖經箴言說：「溫和的回答，平息怒氣。」所以，廖得就帶著笑容，用溫和的語氣回應所有挑釁。那一天，廖得總共被不友善的群眾包圍3次，但3次都無事解圍。廖得靠上帝平安度過危險。

### 三輪福音車全島趴趴GO

日治時期，日本政府開始建設高雄市成為一個工業都市，前鎮、獅甲附近新的工廠林立，其中有許多基督教徒勞工禮拜日都到北野町教會（今塩埕教會）作禮拜，但因來回均需徒步，有些人感到不便，因此漸漸不守主日而成為迷失的羊。廖得牧師，彭清約長老，林程長老遂於1938年3月12日招集同信兄姐開始家庭聚會，產生前金傳道所，也就是現在高雄市新興教會的前身。

廖得在其傳道生涯中，都以三自——「自養、自治、自傳」（經濟自養、行政自治、宣教自傳）精神為準則。也因為倡導三自運動的成功，使台灣基督長老教會在面臨宣教師被迫全面回國（1940年）、經費中斷的困境時，能夠自立而免於中輟，在台灣的宣教史上至為重要。

廖得一生奉獻給主，從恆春到基隆，四處傳道。他將三輪車改裝成福音車，這輛福音車奇特的造型以及車身斗大的標語「人人是傳道，家家皆教會」、「愛人如己」、「基督教——平等、自由、博愛、犧牲」，吸引不少人圍觀進而領受福音。

服事主乃廖得一生的最愛。

# 戲劇：他傳福音的腳蹤多麼佳美

人物列表：

旁白、廖得、廖得的母親、梅監務牧師、村民、姨太太、19歲小姑娘、廖得的朋友廖斗六、廖得的朋友李油車、日本長官處堤、甲長李老王、保正鍾德喜、處堤的岳母、處堤的太太、何希仁宣教師、傳教士數名、媽祖信徒數名。

## 第一幕 孤兒寡母有福了

出場角色：廖得、廖得的母親、梅監務牧師、3個村民、姨太太、19歲小姑娘、窮人

道具列表：天國的鑰匙、壞掉的雨傘、好的雨傘、未吹的氣球、存錢筒、大行李袋

### ■禮拜堂室內

（這一幕出場的廖得長相必須是：一雙臭爛腳、大肚便便、雙眼紅腫、頭皮流膿、頭髮禿了一大塊、耳朵潰爛、不良於行）

旁白：廖得，1889年生於雲林縣二崙鄉，父親很早就去世，兄弟也在早年相繼過世。因家裡貧窮，常常沒東西吃，所以12歲的廖得，看起來卻只有8歲孩子的大小。13歲時某一天，廖得去西螺聽梅監務牧師講道。

（梅牧師講道，廖得專心聽。梅牧師講完道，走到廖得身邊）

梅牧師：阿得仔，眼睛怎麼紅腫的這麼厲害？

廖得：一直都這樣啊。

梅牧師：我帶你去找彰化醫生館的蘭大衛醫師，他應該有辦法醫好你的病。你回家去問問看媽媽，可不可以跟我一起去彰化。

旁白：廖得的媽媽聽了很高興，立刻答應。當時交通不便，從雲林到彰化醫個病需要好幾個禮拜，所以母子就此辭別。

（母子倆難分難捨的淚別）

### ■彰化街頭

旁白：在彰化醫病的日子，廖得跟著梅牧師到處去佈道。

梅牧師：阿得仔，我告訴你怎麼傳福音，你好好學。

（以下梅牧師所有的台詞，請演員邊說邊用肢體動作配合呈現）

梅牧師：每到一個地方，就要一直傳講、一直傳講、一直傳講……直到這個村莊有3戶人

家信主了，就將「天國的鑰匙」交給他們，吩咐他們：「從今以後，這一村的人生命得救的重責大任就交給你們了。」

（梅牧師拉一個人拼命說，再拉第二人拼命說，再拉第三個人拼命說，然後把巨大的鑰匙交給這3位村民）

梅牧師：還有，最重要的是，進入村莊講道時，要先祈禱，預備心，不要講話！

（梅牧師和廖得跪下來禱告）

梅牧師：還有，要能「自傳」，也就是台灣人要自己做牧師傳福音。而且，任何成為基督徒的人，都可以做教會的執事或長老。像那個王老闆第三個姨太太阿珠，可以讓他當執事。

（梅牧師把正被王老闆摟著的三姨太拉過來，給他一把天國鑰匙）

梅牧師：那個未婚19歲小姑娘，可以讓他當長老。

（梅牧師把蹦蹦跳跳天真浪漫的小姑娘拉過來，給他一把天國鑰匙）

梅牧師：還有，要能「自養」，也就是大家要出錢支持教會傳福音的工作。信徒不論男女老幼，富貴貧賤，每個人每一個月至少奉獻5錢。

（廖得拿著存錢筒，一個窮困的人把衣服口袋翻遍，帽子倒一倒、鞋子倒一倒，終於從襪子裡倒出一個銅板放進存錢筒）

梅牧師：還有，還有，看到有人遭遇困難，要立刻替主耶穌幫助這個人解決問題，讓人們看到你就像是看到「活耶穌」。

（梅牧師遞給雨傘開花的人一把好的傘、幫扛重物的老婆婆提東西、替氣球吹不起來的小孩吹氣球……等）

## ■家鄉院子前

（廖得母親坐在院子納涼，廖得從遠處走過來，扛著一大袋行李。這時的廖得，長相煥然一新，跟離開故鄉時的樣貌完全不一樣）

旁白：經過一個月治療，廖得回到故鄉。

（廖得大聲呼喊媽媽）

廖得：阿母！阿母！我回來了！

（廖得母親嚇一跳，對廖得左看右看）

母親：你是……得仔？你……你的眼睛……你的腳……這……頭髮長出來了……

廖得：都治療好了！我現在扛6公斤重的東西，一口氣走5公里路，完全不會累！

## 第二幕 向著標竿直跑

出場角色：廖得、廖得的朋友廖斗六、廖得的朋友李油車



道具列表：長椅（能讓3個人躺下）、碗、塑膠袋、動物玩偶（當做路邊的野貓野狗）

音效列表：轟隆聲效、強閃光

### ■ 禮拜堂室內

旁白：14歲時，廖得得到梅牧師贊助學費，進入小學就讀。18歲那一年，廖得和兩位朋友，廖斗六及李油車，到水尾主持禮拜

廖得：主持了一天的禮拜，我們今天就在教堂內過夜吧！

（3個人各躺到一張長椅上，聊著教會裡的大小事。）

廖斗六：我們來為教會傳福音的事情禱告吧！

（3個人起身，跪在地上禱告。禱告完畢，3個人又躺回長椅上，繼續聊著教會裡的大小事。）

李油車：我們來為教會傳福音的事情禱告吧！

（3個人再度起身，跪在地上禱告。禱告完畢，3個人又躺回長椅上，繼續聊著教會裡的大小事。）

廖得：我們來為教會傳福音的事情禱告吧！

（3個人再度起身，跪在地上禱告，禱告的聲音愈來愈大，情緒也愈來愈激動。這時出現轟隆轟隆的音效，舞台從上方四周閃強光，3個人因為地面震動而站不穩。）

三人：主啊！我們真是有罪啊！

（3個人感受到聖靈教導，異口同聲說出上面的話。）

廖得：我們身邊有這麼多還沒信主的人，我們卻沒有努力去傳福音；我們教會有這麼多不來禮拜的會友，我們竟然都沒有去邀請他們、關心他們！我們真是有罪啊！

旁白：從那一刻起，3個人立志要像使徒保羅一樣，無論死活，絕不放過任何傳道的機會。他們走遍台灣大小村落，傳講耶穌基督復活的福音，儘管食物缺乏、衣服破掉、沒有舒服的地方睡覺，他們仍火熱的為主做工。

（旁白講到「走遍台灣大小村落」時，請演員爬上爬下、匍匐打滾。講到「食物缺乏」時，請演員3人合吃一小碗飯。講到「衣服破掉」時，請演員用塑膠袋遮蔽身體。講到「沒地方過夜」時，請演員睡在有野貓野狗的路邊。）

### 第三幕 捍衛信仰

出場角色：廖得、日本長官處堤、甲長李老王、保正鍾德喜、處堤的岳母、處堤的太太。

道具列表：椅子、打毛線用具、指甲油

### ■日本官府辦公室

旁白：有一天，廖得住的村莊打算蓋一間漂亮的廟宇，日本長官處堤先生召集甲長李老王、保正鍾德喜開會討論建廟的事情。

處堤：我們要蓋一間廟，需要錢，你們去向村莊裡每戶人家收錢，你們做甲長和保正的也要以身作則，多出一點錢。知道了嗎？

（聽完處堤的話，李老王和鍾德喜劇烈的搖頭拒絕）

旁白：因為保正和甲長兩人都是基督徒，所以不肯出錢蓋廟宇。

處堤：你們為什麼不願意出錢？

（處堤不高興的說話）

兩人：出錢蓋廟，耶穌會不高興。

處堤：怕耶穌不高興？你們這些信基督教的人也這麼迷信！從現在開始，你們兩人不用再做保正和甲長了，通通換人做！

（處堤用調侃的語氣說話）

### ■長官處堤先生的家裡

（處堤坐在椅子上，廖得在旁邊站著，處堤的岳母坐在一旁打毛線，處堤的太太坐在一旁擦指甲油）

旁白：有一天，廖得接到通知，處堤長官要廖得去他家裡，有事情要詢問廖得。

處堤：你們水尾教會做甲長和保正那兩個人，竟然說出錢蓋廟宇，耶穌會不高興，怎麼會這麼迷信啊！

廖得：我們信基督教的人，只忠心於一個宗教信仰，就像我們只忠心於一個國家一樣。今天如果有別的國家，叫我們出錢去蓋他們的兵營或官府，我們當然不願意。如果國家知道我們竟然出錢給別的國家蓋兵營或官府，一定會不高興。我們基督徒蓋教堂，都是信徒自己出錢，沒有拿別人的錢，我們自己的教會都缺錢用了，所以當然不願意出錢去蓋廟宇。

（廖得正氣凜然，一字一句慢慢說明）

處堤的岳母：說得好！說得好！真是有道理！

（處堤的太太在一旁猛點頭，比大拇指說讚）

處堤：好啊！好！非常好！開口閉口都是「耶穌會不高興」，夠義氣！你應該去學習做傳道師！

（處堤熱情的搭著廖得的肩膀）

處堤：你去讀神學院時，如果學費不夠，告訴我，我寄錢給你用！

旁白：上帝幫助廖得在面對日本長官的質問時，能夠勇敢地捍衛信仰，使基督徒不但免了

出錢蓋廟，廖得還和處堤成為好朋友。

#### 第四幕 天國特攻隊

出場角色：廖得、何希仁宣教師、傳教士數名、媽祖信徒數名

道具列表：廟宇背景圖

音效列表：聖靈的聲音

##### ■北港媽祖廟前

旁白：廖得從台南神學院畢業那年和林螺結婚，立刻帶著新婚妻子到台灣南部、東部以及澎湖各地傳福音。某年，何希仁宣教師趁著全島媽祖信徒去北港進香的時候，召集數十名傳教士到北港去傳福音。

何希仁：各位同工，這幾天會有很多信奉媽祖的人來到北港這個地方，我們要好好把握這次機會，向廣大未信主的人傳講天國的好消息。我們是，「天國特攻隊」！

（請演員替「天國特攻隊」這個名稱設計招牌動作，在講「天國特攻隊」這個名稱時表演出來，展現氣勢）

旁白：傳教士們從早到晚，輪番上陣，接力宣教。某一晚，輪到廖得站在路中央，對進香客佈道。

廖得：各位鄉親父老，信基督教的人真正好！不怕神明，不怕鬼！死了會上天堂！

（人群朝廖得聚集過來，一層一層把廖得團團圍住）

旁白：廖得看到群眾圍過來，心裡正高興能吸引這麼多人來聽福音，卻看到圍過來的人，各個兇神惡煞的模樣。

（有人捲袖子想要幹架的樣子，有人從地上撿起木棍）

媽祖信徒：你在胡說八道什麼？蛤？蛤？我看你是活得不耐煩了，要人修理修理是不是？

（四周群眾大聲附和，摩拳擦掌準備打廖得。接著，飾演群眾的演員一起停格不動，廖得面對觀眾開始說話。表示心中的OS）

廖得：慘了，我該怎麼辦？

聖靈：箴言15章第1節。

（用特殊的聲音表示聖靈的聲音。廖得聽到聖靈的聲音，有點迷惑）

廖得：箴言15章第1節？啊，對，箴言15章第1節，「溫和的回答，平息怒氣。」

（這時，飾演群眾的演員恢復動態，廖得帶著笑容，溫和的用話語和動作安撫群眾。群眾兇惡的氣勢漸漸退去）

旁白：那一天，廖得總共被不友善的群眾包圍3次，但3次都無事解圍。廖得倚靠上帝，平安度過危機。

（演員退場）

旁白：廖得一生奉獻給主，從恆春到基隆，四處傳道。他將三輪車改裝成福音車，福音車

奇特的造型以及車身斗大的標語「人人是傳道，家家皆教會」、「愛人如己」、「基督教——平等、自由、博愛、犧牲」，吸引不少人圍觀進而領受福音。服事主乃廖得一生的最愛。

～全劇終～

參考資料：

1. 廖得，〈台灣聖神〉，《台灣教會公報》第810卷，台南：台灣教會公報社，1956年。
2. 廖得，〈68回憶錄〉，《活命&米糧》，1957年。
3. 蔡重陽，〈新興教會的創設者——廖得牧師〉，《新使者雜誌》第98期，2007年。
4. 〈教會簡史〉，檢自台灣基督長老教會高雄新興教會<http://www.kss.org.tw/introduction>，2017.12.5。