



故事好好聽：上帝在編織

回答問題：

1. 誰是原住民醫療服務之父？

2. 為什麼他會離開日本，到台灣為原住民做醫療服務？

3. 他認同自己是台灣原住民的一份子，在他的墓碑上除了一個很大的字「愛」，底下有什麼字？

4. 請你畫出屬於你自己的編織圖騰吧！

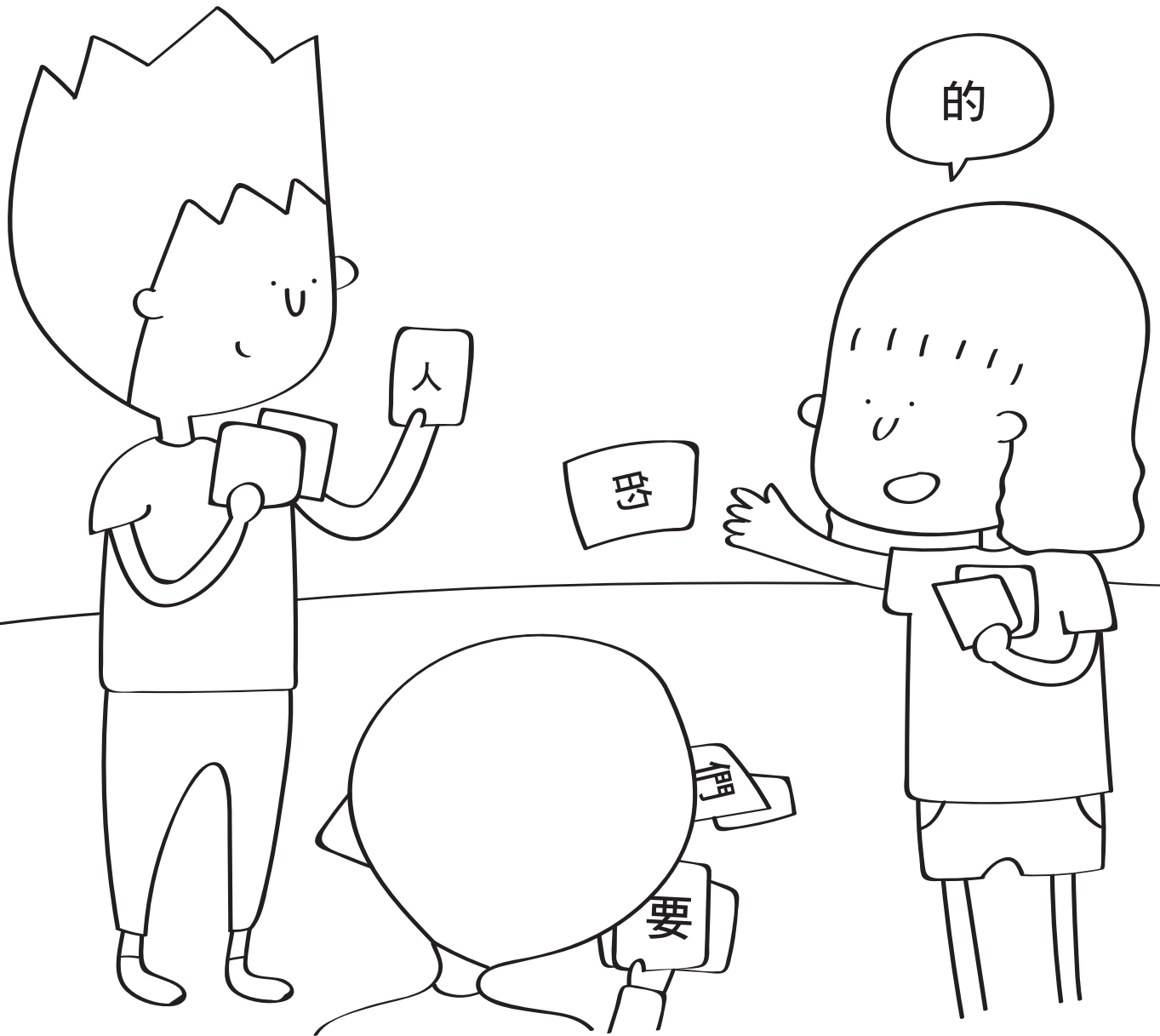
第4課 要用愛勝過恨

認同這塊土地的愛 • 2018 暑期兒童少年營教材
高小級學生本02



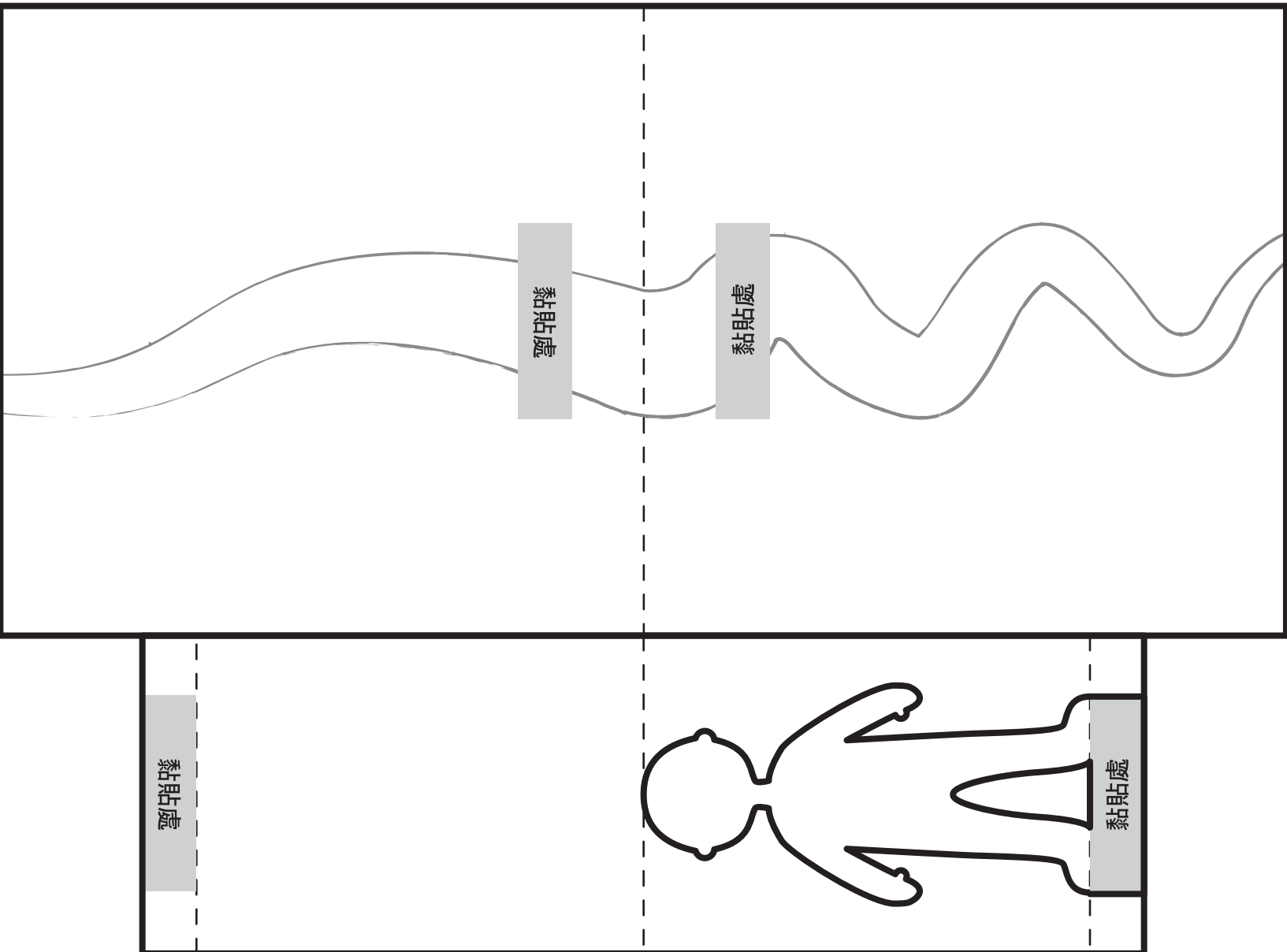
金句學一學：

耶穌說：「但是我告訴你們，要愛你們的仇敵，並且為迫害你們的人禱告。」（馬太福音五：44）



 信息短波：愛敵人

1. 採用「耶穌的教導」和「人的教導」，後續可能會有什麼不一樣的發展？
2. 根據馬太福音五：38~48，將人的教導寫其中一條路徑上，耶穌的教導寫在另一條路徑上。前者路徑外圍畫上你認為遵守人的教導會產生的結果，後者路徑外圍畫上你認為遵守耶穌的教導會產生的結果。
勞作：將人偶黏貼於兩條路徑相交處完成立體卡片。





行動趴趴GO：以善待惡

閱讀歌手蕭敬騰的故事，回答問題。



擅長爵士鼓、鋼琴、吉他、薩克斯風等多種樂器的歌手蕭敬騰，青少年時脾氣很壞，常常用動作和言語刺激別人，所以一天到晚都有打不完的架。這時候的他認為：「我不霸凌別人，別人就會來霸凌我。」

在動不動就打架的情況下，在一次將對方打成重傷後，蕭敬騰必須定期到法院報到，少年輔導組的人也開始督導他。

蕭敬騰說：「少輔組的志工陪伴你、親近你、跟你講話、給你溫暖，讓我想變成一個好一點的人。」

蕭敬騰在家裡附近的小音樂教室學爵士鼓，蕭敬騰說：「音樂老師對我很好，我只繳過兩個學期的學費，就付不出來了，但老師還是讓我免費玩各種樂器。老師總是在我徬徨時、難過時陪伴我，但我還是常惹事、跟他吵架，後來管不住自己的脾氣，和老師大吵一架，憤而離開。」

最後，蕭敬騰學習控制自己的脾氣，回去找音樂老師，和老師恢復關係，重新回到音樂懷抱。

1. 蕭敬騰認為「我不霸凌別人，別人就會來霸凌我。」人有千萬種「無法愛敵人」的理由，請寫出3項一般人認為的“合理說詞”。

2. 承上題，你認為耶穌可以接受哪一種理由？

3. 請分享一件你遇到或聽到「由生氣演變成暴力相向」的真實案例。

4. 如何阻止自己怒氣升高而演變成暴力事件？請寫出3項可行方案。

5. 你是否曾經以仁慈對待欺負你的人？你覺得「以善待惡」容易嗎？為什麼？

6. 誰可以幫助我們用愛心對待敵人？為什麼會有幫助？
