

## 第13課

## 所羅門繼承王位

經 文 列王紀上1：1~2：4

教學目標 透過所羅門繼承大衛作王的故事，教導學生要遵守上主的命令，所做的每一件事都會成功。

金 句 你要遵守上主——你上帝的命令……，無論你到哪裡，你所做的每一件事都會成功。（列王紀上2：3·現代中文譯本2019版）

遵守耶和華——你上帝所吩咐的……，好讓你無論做甚麼，不拘往何處去，盡都亨通。（列王紀上2：3·和合本2010版）

你著遵守上主——你的上帝所吩咐的……，你無論做什麼，無論去叨位，攏會亨通。（列王紀上2：3·現代台語譯本）

詩 歌 〈遵行上帝的誠命〉（華語詩歌），見教師本253頁；掛圖華7~8；CD 華5。  
 〈遵趁主命令〉（台語詩歌），見教師本265頁；掛圖台14；CD 台12。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	以色列的國王		色筆、剪刀、黏膠
初小級	王位繼承人		色筆、剪刀、黏膠、色紙、膠帶、毛根
中小級	以色列的國王	傳承VS承擔	聖經、筆
高小級	王者天下	傳承VS承擔	聖經、色筆



## 故事：所羅門繼承王位

各位同學平安！你們認為一個國家的國王或女王去世後，會由誰來繼承王位呢？（鼓勵學生分享）一般來說，實施君主制度的國家，王位的繼承順序會依照國王的孩子出生序來排列，只是多數國家都是讓男性享有優先繼承王位的權利；不過近幾年，開始有國家開放讓女性的王室成員有平等的繼承權，例如：英國的《2013年王位繼承法令》就已經取消男性優先繼承權的規定。回顧歷史，我們發現許多王位繼承的過程伴隨著各種衝突。根據維基百科顯示，以「王位繼承戰爭」為名的就有二十幾個，可見，王室成員爭奪王位的流血戲碼經常上演，甚至會引發國家戰爭。而聖經中也有記載一段王位爭奪的故事，我們一起來看以色列國王是如何處理王位繼承所引發的衝突事件。

### 亞多尼雅爭奪王位

大衛有一個兒子名叫亞多尼雅，當他知道父親年紀大了，身體快要不行了，而他的三個哥哥也都去世了，於是他就認為自己一定是下一任國王。因此，亞多尼雅希望大元帥約押和大祭司亞比亞他支持他上位；而他們也相信亞多尼雅繼承王位的勝算很大，便選擇站在他這邊，要幫助他順利取得王位的繼承。

（出示彩圖a）有一天，先知拿單來找拔示芭，問她：「妳沒聽說亞多尼雅已經立自己作王了嗎？如果妳想要保住自己和所羅門的性命，最好快去跟大衛王確認，是不是要由所羅門來繼承王位呢？不然為什麼亞多尼雅會說自己作王呢？」拔示芭聽了拿單的指示後，便前往大衛王的住所，對王說：「陛下，你曾指著上帝的名發誓，要讓我的兒子所羅門繼承王位。可是，亞多尼雅已經自封為王，你都不知道他獻了許多牲祭，並且邀請了你的眾兒子們、祭司亞比亞他，和軍隊的統帥約押去參加筵席，就是沒有邀請所羅門。陛下，全以色列的人民都在等候你告訴他們是誰要繼承你的王位。如果你現在不說，等你去世以後，我兒子所羅門和我就會被當作叛徒了。」

這時，先知拿單也跟著進入王宮拜見大衛王：「陛下，您有宣告要由亞多尼雅繼承王位嗎？亞多尼雅正在設宴邀請許多人一起吃喝，並且呼喊：『亞多尼雅王萬歲！』可是亞多尼雅沒有請我，也沒有請祭司撒督、耶何耶大的兒子比拿雅和所羅門。您真的同意這件事嗎？您為什麼不現在就宣布要繼承王位的人是誰？」

## 上帝揀選所羅門成為下一任的以色列王

大衛很清楚所羅門就是上帝揀選成為下一任以色列國王的人選。所以，當大衛從拔示芭及拿單口中得知大家都想知道下一任國王的人選時，他就接受他們的建議，決定宣布王位的繼承人。（出示彩圖b）於是，大衛召見祭司撒督、先知拿單，和侍衛長比拿雅三人進王宮，對他們說：「我要所羅門登上我的寶座，繼承我作王。」大衛要他們三人照著他所吩咐的一切程序，完成所羅門繼承王位的儀式。首先，他們要所羅門騎上大衛王的騾子，並護送他到基訓的水泉旁。接著，由祭司撒督從聖幕裡帶來一個盛滿油的角，會同先知拿單一起膏立所羅門作以色列的王。在那裡，以色列人要吹著號角，大聲歡呼：「所羅門王萬歲！」然後大家再護送所羅門回到王宮，登上大衛王的寶座。一路上，大家高興地吹著笛子，沿路歡呼聲不斷，興奮的音量大到連地都震動了。

## 亞多尼雅效忠所羅門王

這個時候，亞多尼雅和他的賓客剛結束宴會，當他們聽到熱鬧的號角聲、吹笛聲、歡呼叫喊聲時，感到相當驚奇。於是，元帥約押就找了人詢問：「城裡發生了什麼事？為什麼會有那麼大的聲音？那是什麼意思？」對方都還沒來得及說完話，亞多尼雅便從亞比亞他祭司的兒子約拿單口中得知，大衛王已經立所羅門作王，並且也完成登基儀式了。不但如此，王宮裡所有的官長都恭賀大衛王：「願你的上帝使所羅門比你更有名聲，他的王朝比你的更昌盛！」大衛王完成王位交棒的重責大任了，他很感謝上帝使他能活著親眼看見所羅門繼承王位。

（出示彩圖c）當亞多尼雅的賓客們清楚國家政局已經改變了，王位也確定交到所羅門的手中後，各個驚惶失措。大家不敢聚在一起，而亞多尼雅也害怕自己封王的行為會引發所羅門王的怒氣，並藉機報復他，於是心生恐懼地跑到安放約櫃的聖幕裡，緊緊抓住祭壇的一角。當所羅門王知道亞多尼雅的最新動態後，便派人去找他，並對他說：「你若效忠所羅門王，你的一根頭髮都不會掉落；但你要是敢對國王作惡，你鐵定死定了。」亞多尼雅聽了後，再也不敢對王亂來，所羅門王也遵守諾言放他一馬，讓他平安回家了。

## 大衛給所羅門的遺訓：遵守上主的命令

（出示彩圖d）當大衛把國家的未來託付給所羅門管理時，他知道自己在世的日子也不多了，於是在臨終前囑咐所羅門：「我離世的日子到了。你要剛強，作大丈夫。要遵守上主——你上帝的命令，順從他一切的法律誡命，就是那記載在摩西法律書上的命令。這樣，無論你到哪裡，你所做的每一件事都會成功。如果你順服上主，他一定會守住他的諾言，只要我的後代謹守他的命令，一心一意忠心於他，他們就能夠長久統治以色列。」

各位同學，一個國家要興盛、強大，需要一位充滿智慧、有領導能力的國王來統治。以色列王國在大衛手中統治了將近四十年，他順利拿下許多國家、擊退各族敵人、立下無數的功勞。除此之外，他也努力地預備將來要為上帝建造聖殿的材料，只是上帝並沒有讓大衛親手建造聖殿，這事令大衛心中一直感到相當的遺憾。不過大衛心中確信，上帝曾應許會讓所羅門完成建造聖殿的工作，所以他才會在臨終前特別叮囑所羅門要遵守上帝的命令。

從大衛交代所羅門的遺訓內容，看見他對所羅門有很高的期待，而大衛對所羅門的臨終勸勉，也是很多長輩對我們的提醒，他們總是希望我們在人生的道路上，都能將上帝的話謹記在心中。無論我們未來要做什麼事，難免會遇到困難、挑戰，但只要我們有剛強、順從上帝的心，倚靠上帝勇敢向前行，相信我們手裡所做的每件事都會成功。



## 祈禱

親愛的上帝，我們知道你喜愛我們遵行你的法律，無論往哪裡去，都要敬虔地順服你。懇求你幫助我們無論面對各樣困難及挑戰都不離開你，一心一意忠心於你的教導。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

你要遵守上主——你上帝的命令……，無論你到哪裡，你所做的每一件事都會成功。（列王紀上2：3·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

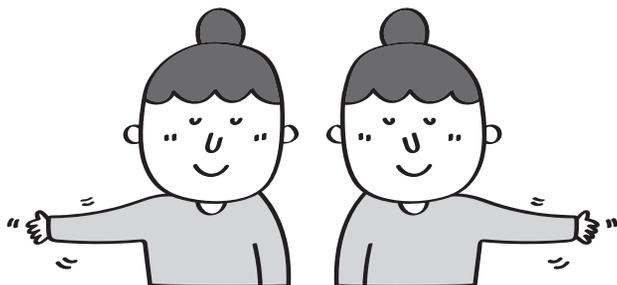
1. 請老師引導學生排成一列，由老師當排頭，每個人都背對前一位學生。
2. 第一階段口說金句：老師向第一位學生說：「你要遵守上主——你上帝的命令」，第一位學生再傳講同樣的內容給第二位學生，以此類推。當第一位學生已完成傳話給第二位學生後，老師繼續向第一位學生說：「無論你到哪裡，你所做的每一件事都會成功。」完成金句傳講後，由最後一位學生說出本課金句。
3. 第二階段手比金句：老師依照下列圖示進行金句動作，老師先做給第一位學生看，其他學生要維持背對。接著，第一位學生再對第二位學生做出金句動作，以此類推。最後，由最後一位學生做出動作，對照老師的動作是否一致。
4. 當學生熟悉每句話的動作後，老師可以進行金句背誦的進階版，例如：先將學生分成四組，並依照組別輪流進行金句接龍；第一組先做第一句話的動作，再由第二組做第二句話的動作，接著再由第三組做第三句話的動作，最後由第四組做第四句話的動作。



「你要遵守上主」  
雙手放在耳朵旁



「你上帝的命令」  
雙手高舉



「無論你到哪裡」  
右手往右邊搖擺；左手往左邊搖擺



「你所做的每一件事都會成功」  
雙手交叉向上滾動