



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2024年7月21日）課程的主題是「人民要求立王」，研經範圍是撒母耳記上8：1～22。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈我的主我的王〉及台語詩歌〈上帝的愚憨比人卡智慧〉。

本課故事講述以色列人民因為撒母耳年邁，而他的兩位兒子約珥和亞比亞並沒有學習父親撒母耳的好榜樣，導致以色列人民怨聲載道，甚至以此為藉口，棄絕上帝，要求撒母耳為他們立一位國王，如同其他國家一般有國王來治理他們。即便上帝透過撒母耳向他們述說立王後的景況，以色列人民依然硬心要求立王。教導學生明白，唯有上帝作王才能永享安樂與平安。

在信息複習單元中，幼兒級和初小級利用圖片連連看，比較故事中上帝為王跟國王帶領的差別來複習故事。中小級和高小級透過「上帝作王的國度」桌遊活動，藉由表達個人的感受、對上帝的想法，來思考生活中上帝給予我們的困難的意義，最後透過查經一窺國度是上帝為王的榮耀光景。

在生活實踐單元中，幼兒級和初小級藉由製作邀請上帝為王的邀請卡，教導學生立志要在各方面學習讓上帝成為唯一的幫助，進而成為一位身心靈都健壯的小孩。中小級和高小級因課程設計，單元一與單元二合併。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你是否曾經為了一些人事物而放棄跟隨上帝？
2. 你現在是否願意跟隨上帝？願意或不願意跟隨的原因為何？