

第2課 請說，僕人聽著！

經 文 撒母耳記上3：1～21

教學目標 透過上帝呼喚撒母耳的故事，教導學生應以敬畏上帝的態度，回應上帝的呼召。

金 句 上主啊，請說，僕人聽著！（撒母耳記上3：9・現代中文譯本2019版）
耶和華啊，請說，僕人敬聽！（撒母耳記上3：9・和合本2010版）
上主啊，請你講，你的奴僕啲聽。（撒母耳記上3：9・現代台語譯本）

詩 歌 〈小小先知撒母耳〉（華語詩歌），見教師本244頁；掛圖華2～3；CD華2。
〈救主，我親近祢〉（台語詩歌），見教師本246頁；掛圖台2；CD台3。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	注意聽，正確做	上帝的聲音筒	紙杯、美工刀、剪刀、毛根
初小級	請說，僕人聽著！	專心聽和做	聖經、筆、剪刀
中小級	請說，僕人聽著！	認識上帝的聲音	聖經、筆
高小級	請說，僕人聽著！	認識上帝的聲音	聖經、筆



故事：請說，僕人聽著！

（課前預備：請老師將教師本52頁附件「注音符號對照表」放大影印兩份，並貼在白板上。）

各位同學平安！（這句請老師動嘴唇，但不出聲音）你們聽得到我的聲音嗎？（這句請老師小聲地說，並注意學生的反應）本課老師要繼續來講「撒母耳」的故事喔！（講到「撒母耳」時，請老師用極小聲音講）你們有聽清楚老師要講誰的故事嗎？（請老師恢復正常聲量）沒錯！我們要繼續來聽小撒母耳的故事，而且本課的故事是關於小撒母耳專心聽，然後做出正確回應的故事。待會老師會在故事中加入數字密碼，你們也要專心聽，這樣才有辦法和小撒母耳一起做出正確的回應。

撒母耳第一次聽見上帝的聲音

前一課故事提到小撒母耳在父母細心照顧下，斷奶後，爸爸以利加拿和媽媽哈娜就帶著他來到示羅，照著媽媽哈娜對上帝所許的願，將他獻給上帝。小撒母耳就此離開父母，留在祭司以利身邊開始學習如何事奉上帝；在祭司以利的教導下，小撒母耳努力且專心的學習，只是這段期間，上帝很少對以色列人和祭司說話。

（出示彩圖a）某天晚上，祭司以利在自己房間睡覺，小撒母耳則睡在擺放上帝約櫃的聖所裡，聖所突然傳來微小的聲音，輕聲呼喚著：「撒母耳！撒母耳！」聽到聲音的小撒母耳驚醒過來，接著他大聲地回應了五個字。現在老師要將小撒母耳回應的數字密碼告訴你們，你們要對照白板上的密碼，然後找出小撒母耳的回應！小撒母耳的回應密碼是：「第一個字：17、40；第二個字：23、26、39；第三個字：19、29、40；第四個字：15、27、40；第五個字：8、22、39」。（請老師放慢速度讓學生找出正確的字後，才唸下一組密碼）請問小撒母耳的回應是什麼？（邀請學生回答）沒錯！小撒母耳回應說：「是！我在這裡。」不過，因為小撒母耳從沒聽過上帝的聲音，所以他以為是祭司以利在呼喚他。於是在回應完這五個字後，他揉了揉睡眠惺忪的眼睛，接著快跑到以利的房間，問說：「你喊我嗎？我在這裡。」（出示彩圖b）被小撒母耳吵醒的以利搖搖頭說：「我沒有喊你，回去睡吧！」於是小撒母耳又跑回去繼續睡覺。

以利教導小撒母耳回應上帝的呼喚

（再次出示彩圖a）過沒多久，上帝又再次輕聲呼喚小撒母耳：「撒母耳！撒母耳！」小撒母耳又像前一次一樣，快跑到以利身邊，然後問說：「你喊我嗎？我在這裡。」（再次出示彩圖b）以利依然溫柔地對小撒母耳說：「小撒母耳，我沒喊你，回去睡吧！」沒想到小撒母耳才剛躺下去沒多久，耳邊又傳來「撒母耳！撒母耳！」的呼喚，小撒母耳再次坐起身；因為小撒母耳不曾聽過上帝的聲音，所以即便上帝第三次呼喚，小撒母耳仍然以為是祭司以利在呼喚他，於是他又急急忙忙地跑到以利身邊，然後說：「你喊我嗎？我在這裡。」這時以利才驚覺，原來是上帝在呼喚小撒母耳，他便對小撒母耳說：「你回去睡吧！如果你再聽到有人呼喚你，你就說……。」現在請你們注意聽老師的數字密碼喔！祭司以利教導未曾聽過上帝聲音的小撒母耳要這樣回應上帝。以利對小撒母耳說：「如果上主再喊你，你就說『第一個字：17、35、40；第二個字：15、23、39；第三個字：25、41；第四個字：13、22、36、39；第五個字：17、23、26；第六個字：2、23、38；第七個字：18、34、38；第八個字：6、22、36；第九個字：15、27、41。』」

（請老師放慢速度讓學生找出正確的字後，才唸下一組密碼）你們很棒喔！都有找出正確的回應。祭司以利告訴小撒母耳，當他再次聽到上帝呼喚時，就要這樣回應說（邀請學生一起回答）：「上主啊！請說，僕人聽著！」

「上主啊，請說，僕人聽著！」

不久後，上帝又再次呼喚小撒母耳，只是這次不同於前三次，這次，上帝不只呼喚小撒母耳，他更向小撒母耳顯現自己，讓小撒母耳聽到與看到上帝。上帝來到小撒母耳身邊，然後像先前一樣輕聲呼喚他：「撒母耳！撒母耳！」同學們，這時候小撒母耳要怎麼回應呢？（出示彩圖c）小撒母耳照著祭司以利教導他的，大聲地對上帝說（邀請學生一起說）：「上主啊，請說，僕人聽著！」接著，上帝對小撒母耳說：「我要在以色列中做一件事，並且要徹底執行我向以利家說過的話。我已經告訴他，我要因他的兒子們惡言頂撞我而永遠懲罰他一家。以利知道他們做壞事，卻沒有阻止他們。因此我鄭重向以利家宣告：『任何性祭或祭物都不能挽回這種罪的後果。』」

正確聽與行動VS不聽且不行動

（出示彩圖d）祭司以利有兩個兒子，名叫何弗尼和非尼哈，他們雖然跟以利一樣都擁有祭司的身分，但行事為人卻與祭司的身分背道而馳。他們常覬覦百姓獻給上帝的祭物，時常派僕人用威脅和暴力的方式強取過來。然而他們的父親以利卻沒有因此嚴厲告誡

他們；反而任由何弗尼和非尼哈繼續做上帝不喜悅的事。於是上帝決定要懲罰以利一家，即使他們獻上任何祭物，上帝也都不會接納。

這是小撒母耳第一次聽見上帝的聲音，雖然他剛開始並不知道這個呼喚聲是來自上帝，但是他仍然以警醒的態度面對以為是教導者的呼喚，以謙卑學習的心，跑到以利的身邊回應他；也因為小撒母耳的聽命順服，聖經記載：「上主與他同在，使他所說的每一句話都實現。」（撒母耳記上3：19）對照聽命順服的小撒母耳，以利的兩位兒子卻輕視上帝所賞賜祭司的身分，不只沒有履行教導百姓的作為，甚至放任自己的行為像聖經所描寫的「像無賴，並且藐視上帝」，最終遭致上帝的懲罰。

盼望我們都能透過小撒母耳不只打開耳朵，更是打開心靈的故事，學習開啟我們心中的耳朵，聽見來自上帝正確的教導，並且作出正確的回應，讓上帝的教導成為我們生命的光和燈。



祈禱

親愛的上帝，感謝你成為我們每天所言所行的教導與保護，願你幫助我們能打開心中的耳朵，聽見從你而來的聲音，並且學習回應你的聲音與教導，走在上帝所喜悅的道路上。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主啊，請說，僕人聽著！（撒母耳記上3：9・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 將學生分成兩組，並發給各組一本聖經，再邀請一位自願的同學出來當傳令兵。
2. 傳令兵依照下列指示將金句經文出處傳達出來，再請各組依照傳令兵所傳達的訊息找出本課的金句，等候傳令兵完成所有指令後，才能行動。最先找出本課金句，並齊聲誦讀的組別為獲勝。

訊息指示：

「撒」：口裡含水說出來。

「母」：用手指在空中寫出來。

「耳」：坐著用膝蓋寫出來。

「記」：用左手小拇指寫出來。

「上」：跳起來，食指往上指。

「3」：用屁股寫字。

「9」：用右手比零搭配左手食指比出數字。

3. 老師視情況提示傳令兵傳達次數，亦可以將經文出處不按照內容順序傳達，增加金句活動的難度與趣味。
4. 最後，帶領全體學生齊唸本課金句。

