

第 1 課

上帝垂聽我禱告

經 文 撒母耳記上1：1～2：36

教學目標 透過哈娜禱告求子的故事，教導學生知道上帝垂聽禱告，禱告內容蒙上帝喜悅，上帝就會成就。

金 句 哈娜禱告說：上主使我心裡充滿喜樂；上主使我抬得起頭。

（撒母耳記上2：1·現代中文譯本2019版）

哈拿禱告說：「我的心因耶和華快樂，我的角因耶和華高舉。」

（撒母耳記上2：1·和合本2010版）

哈娜祈禱講：「我的心因為上主歡喜；我的頭因為上主擡高高。」

（撒母耳記上2：1·現代台語譯本）

詩 歌 〈我心專注恆切禱告〉（華語詩歌），見教師本242頁；掛圖華1；CD華1。

〈求主教示阮祈禱〉（台語詩歌），見教師本243頁；掛圖台1；CD台1。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	哈娜的心情	我的五指禱告	色筆、剪刀、毛線、打洞機
初小級	哈娜的心情	我的五指禱告	色筆、剪刀、毛線、打洞機
中小級	上帝垂聽禱告	建立禱告的習慣	聖經、筆
高小級	上帝垂聽禱告	建立禱告的習慣	聖經、筆



故事：上帝垂聽我禱告

課前預備：請老師分別錄製兩段錄音檔。

第一段以緩慢哀傷的聲音唸：「上主——萬軍的統帥啊，請垂顧你婢女的苦情，眷念我，不要忘掉我！如果你賜給我一個兒子，我許願把他終生獻給你，一輩子不剃頭髮。」

第二段以歡愉的聲音唸：「上主使我心裡充滿喜樂；上主使我抬得起頭。我向敵人發笑，因上帝幫助我，使我快樂。唯有上主神聖；除他以外，沒有聖者。我們的上帝是唯一的保護者。你們不要再發狂傲的聲音；你們不要再說狂妄的話語。因上主是洞悉一切的上帝；他審斷人的行為。勇士的弓折斷；軟弱的人變為強壯。」

課前提醒：為了達到教學效果，可請另外一位老師在教室後面協助播放錄音檔，且盡量不讓學生發現。

各位同學平安！（請老師多說幾次，直到學生能專心且「大聲」回應）噓！大家請安靜，我好像聽到有一位女人在禱告，你們有聽到嗎？（請老師以「小聲」的音量播放第一段錄音，一次即可）她在說什麼？（學生回應）噓！她好像又再禱告了，你們仔細聽！（請老師將第二段錄音以「大聲」的音量播放）你們有聽清楚她的禱告詞嗎？她到底說了什麼？（請學生分享）其實這兩段禱告都是來自同一位女性，你們有聽出這兩段禱告中的差別嗎？（請學生分享）第一段禱告是不是很小聲，而且聽不太清楚；而第二段的禱告是不是聽起來比第一段禱告來的開心許多，而且還鏗鏘有力呢！為什麼兩次的禱告有那麼大的差別？請仔細聽今天的故事，因為答案就在故事裡。

哈娜的委屈，上帝都知道

在以法蓮山區拉瑪城住了一位名叫以利加拿的人，這個人有兩個妻子，分別是哈娜和比尼娜。哈娜是以利加拿先娶進門的太太，可是她卻一直沒辦法懷孕，也就沒有小孩；然而，在她之後被娶進門的比尼娜，卻生了兒女。雖然哈娜的先生以利加拿非常愛她，但是由於哈娜遲遲無法懷孕生子，為此她感到十分難過，因此常常躲起來偷偷地哭泣。加上比尼娜時常嘲笑哈娜沒辦法生小孩，這讓哈娜更加難過。

（出示彩圖a）有一次以利加拿全家到示羅獻祭，哈娜想到自己無法生小孩，內心十分難過，悲從中來的她一面痛哭，又一面靜默無聲向上帝禱告，想透過禱告向上帝吐露她的委屈。這時，一直坐在殿門旁邊的祭司以利卻以為哈娜喝醉酒，甚至還對她說：「妳還醉得不夠嗎？別再醉酒了！」哈娜急忙向他解釋：「不是的，先生，我根本沒喝酒；我心裡愁苦，正在向上主傾吐我的苦情。」

你們還記得剛才我們聽的兩段禱告，其中的第一段禱告就是哈娜受到委屈的禱告，我們再來聽一次，看看她到底跟上帝訴說什麼？（請老師再播放一次第一段錄音，這次請調大音量讓學生能聽清楚）請問哈娜在這段禱告中向上帝求什麼？（請老師引導學生分享）沒錯！是一個兒子。哈娜在禱告中除了向上帝求賜給她一個兒子，哈娜還跟上帝說，將來她要將這位上帝賞賜的兒子終生獻給上帝，一輩子不剃他的頭髮。當祭司以利知道哈娜的悲傷痛苦後，他用安慰的言語祝福哈娜說：「妳安心回去吧。願以色列的上帝照妳所求的賜給妳！」（出示彩圖b）在哈娜和以利加拿回到拉瑪後沒多久，上帝垂聽了哈娜的禱告，她生下一位可愛的男寶寶。哈娜給孩子取名：「撒母耳」，意思為：「因為這是我向上帝求來的。」（參撒母耳記上1：20）

獻上感恩的祭：將最好的獻給上帝

在以利加拿和哈娜細心的照料下，小撒母耳逐漸長大。在小撒母耳斷奶後的某天，以利加拿和哈娜帶著他來到示羅，而且這次哈娜還特地準備了一頭三歲大的公牛，十公斤的麵粉，和一皮袋酒。哈娜為什麼要準備那麼多東西呢？（請學生分享）沒錯，她要在上帝的殿中獻祭。你們還記得摩西在出埃及後，曾經教導以色列人關於向上帝獻祭的條例嗎？摩西教導以色列人，不同意義的獻祭就要用不同的祭物。現在我們一起來看看哈娜的祭物有哪些，還有這些祭物分別代表哪種獻祭：首先是一頭公牛，這代表著燒化祭，表明哈娜對上帝完全的奉獻與感謝；接著是十公斤的麵粉，這是素祭，表明哈娜沒有忘記和上帝之間獻上小撒母耳的約定，而且條例裡只教導獻兩公斤，但哈娜卻獻上整整五倍的麵粉；最後她還獻上代表奠酒的一皮袋酒（老師可以參考2023年第四季：成為聖潔的子民第一課「向上主獻祭的條例」）。哇！從這些獻給上帝豐盛的祭物來看，我們真的能感受到擁有小撒母耳的哈娜心中對上帝充滿無比的感謝！而且哈娜的獻祭還不只這些喔！最後她還獻上一份最珍貴的禮物給上帝，你們知道是什麼嗎？讓我們繼續聽下去。

（出示彩圖c）在哈娜獻祭後，她將小撒母耳帶到祭司以利面前，然後對他說：「先生，我發誓，我就是你以前看見、站在這裡向上主禱告的那婦人。我向上主求這孩子，他照我所求的給了我。因此，我要把他獻給上主；他要終生歸屬上主。」哇，原來哈娜不只是單純獻上條例上所規定的祭給上帝，更難能可貴的是，她心中牢記著當初向上帝許願時

說的：「如果你賜給我一個兒子，我許願把他終生獻給你，一輩子不剃頭髮。」這真是一件最棒的禮物！

在獻完祭後，哈娜作了一段禱告，不同於上一次帶著悲傷與難過的心情，這一次她是帶著極大的喜樂，開心地向上帝禱告。（請老師播放第二段錄音檔）同學們，你們能感受到哈娜的喜悅嗎？她的喜悅來自先前的悲傷被上帝親自抹掉，使她從一位無法生育的婦女，變成擁有一小撒母耳的母親；上帝使她原本因為悲傷而低下的頭，變成快樂地昂起頭來！

擁有上帝和父母的疼愛的小撒母耳

在這之後，小撒母耳就留在示羅，在祭司以利身邊學習服事上帝的禮儀。而哈娜每年和以利加拿到示羅獻年祭時，就為小撒母耳送來一件專屬於他的小袍子。這件小袍子不僅記錄著小撒母耳的成長，更傳遞了媽媽哈娜對他最深的疼愛。小撒母耳也在爸爸、媽媽和祭司以利的疼愛下漸漸長大，聖經中還特別註解：「小撒母耳日漸長大，深得上帝和人的喜愛。」（撒母耳記上2：26）

未完，待續的賜福

（出示彩圖d）同學們，上帝賜福哈娜生子的故事到這裡其實還沒完結篇喔！每年當以利加拿和哈娜到示羅獻年祭時，上帝便透過祭司以利對他們說：「願上主藉著你的妻子再賜給你兒女，好代替你獻給他的這一個兒子。」所以故事不是停在哈娜生下小撒母耳而已，上帝繼續寫賜福的故事，賞賜以利加拿和哈娜在撒母耳之後又生下三個兒子和兩個女兒。

期盼我們都能以哈娜作為恆切禱告的模範，面對惡意批評與攻擊時，能不以惡意回擊，而是向上帝求安慰；面對自己熱切希望得到的目標，也向智慧的源頭——上帝求智慧，並且學習哈娜恆切不放棄地祈禱，讓我們在信仰的路途中，都能如同哈娜一樣，享受從上帝而來「上主使我心裡充滿喜樂；上主使我抬得起頭」的無比喜樂！



祈禱

親愛的上帝，感謝你透過哈娜的故事，讓我們知道你是垂聽我們禱告的上帝，也願我們以哈娜為信仰的榜樣，學習將我們的目標放在禱告中，若我們所求蒙你喜悅，願你成就。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

哈娜禱告說：上主使我心裡充滿喜樂；上主使我抬得起頭。（撒母耳記上2：1·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 先帶領學生熟悉金句動作。
2. 帶領學生誦讀金句並帶入動作。
3. 在教室設立一個起點線，五個學生為一組，一起在起點線帶動作背誦金句，最後唸到「頭」時一起往前跳，該組跳最遠的同學繼續留下來和下一組的學生比賽。比賽結束時跳最遠的同學為獲勝。



「哈娜」
雙手先揉眼睛代表悲傷。



「禱告說」
禱告狀。



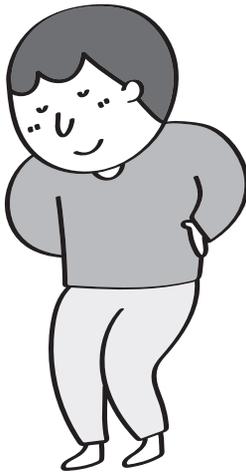
「上主」
雙手食指同指天。



「使我心裡充滿喜樂」
雙手五指攤開在胸口上下揮動。



「上主」
雙手食指同指天。



「使我」
雙手插腰，先低頭、半蹲。



「抬得起頭」
往前跳，雙手向上拍手。