

第13課

耶穌降生彰顯上帝的愛

經 文 約翰一書4：7～11

教學目標 透過耶穌基督降生的故事，教導學生明白基督的降生是為了彰顯上帝對我們的愛。

金 句 上帝愛我們，差了他的兒子為我們犧牲，贖了我們的罪。

（約翰一書4：10·現代中文譯本2019版）

上帝愛我們，差他的兒子為我們的罪作了贖罪祭；這就是愛。

（約翰一書4：10·和合本2010版）

伊（上帝）有疼咱，差伊的子做贖罪祭來贖咱的罪。這就是疼。

（約翰一書4：10·現代台語譯本）

詩 歌 〈神差愛子〉（華語詩歌），見教師本290頁；掛圖華16～17；CD華13。

〈救主今出世〉（台語詩歌），見教師本291頁；掛圖台18～19；CD台13。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	彼此相愛的圓		剪刀
初小級	彼此相愛的圓		剪刀
中小級	彼此相愛的圓		剪刀
高小級	彼此相愛的圓		剪刀



故事：耶穌降生彰顯上帝的愛



（教學建議：老師可以在故事前先播放《The Christmas Shoes》這首歌曲讓學生聆聽欣賞。）

在他人的不足中彰顯基督的愛

（出示彩圖a）有一首關於聖誕節的英文歌曲，名叫：「The Christmas Shoes」。這首歌曲在描述一位男士在聖誕節前夕，特地到百貨公司為他的家人購買聖誕節禮物，雖然百貨公司裡洋溢著歡樂氣氛，他卻絲毫感覺不到準備過節的開心。正當他隨意拿了幾樣禮物準備到櫃檯排隊結帳，前方一位正在結帳的小男孩引起他的注意。他看見小男孩從口袋裡掏出許多皺巴巴的紙鈔跟硬幣，放在櫃檯上，接著用焦急的語氣對店員說：「先生，我的媽媽已經病了好久，爸爸說媽媽在世上的時間不多了，所以我想趕快把這雙美麗的鞋子送給媽媽，她看到這雙漂亮的鞋子一定會很開心！」

但是當店員算了算擺在桌上的錢後，一臉歉意地對小男孩說：「很抱歉，這些錢不夠買這雙鞋子……。」小男孩聽到店員的回答後著急得快哭了，只見他開始慌亂地翻找身上所有的口袋，希望能從這些口袋中找出更多的錢；然而，不管他如何翻找，還是無法找出更多的錢。焦急又難過的小男孩轉頭對排在他後方的這位男士說：「先生，請您告訴我怎麼做才能幫媽媽買到這雙鞋？今天是平安夜，這雙鞋子剛好是媽媽的尺寸，我多麼希望今晚若是媽媽去見主耶穌時，她可以穿著這雙漂亮的鞋子。」

原本對聖誕節感到意興闌珊的男士，在聽到小男孩說出這段話後，內心被這位深愛媽媽的小男孩所感動。於是他默默地從皮夾中掏出錢來，為這位小男孩付清不足的金額；而這也意味著小男孩一家在這個平安夜裡，透過一位陌生人的幫助，進而感受並擁有出乎意料的愛與喜樂。

耶穌降生彰顯上帝的愛

（出示彩圖b）你們覺得聖誕節的意義是什麼？（請學生分享）有的人可能覺得聖誕節就是吃美食、交換禮物，盡情享樂的日子；又或者有的人認為聖誕節就是全家一起相聚、一起分享喜樂的日子。但老師想問你們，聖誕節是為了慶祝誰降生的日子呢？（請學生分享）沒錯！就是主耶穌！現在老師再請你們一起來想想看，從上帝創造亞當到如今，

每天都有人出生，為什麼我們只慶祝耶穌降生？還有上帝讓耶穌降生的目的到底是什麼？是讓我們吃聖誕大餐、交換禮物、開聖誕派對，還是上帝其實有其他目的？（請學生分享自己的看法）你們知道嗎？答案其實就在聖經裡頭。

約翰一書4：9～11記載：「上帝差他的獨子到世上來，使我們藉著他得到生命；上帝用這方法顯示他愛我們。這就是愛：不是我們愛上帝，而是上帝愛我們，差了他的兒子為我們犧牲，贖了我們的罪。親愛的朋友們，既然上帝那麼愛我們，我們也應該彼此相愛。」耶穌降生在伯利恆的馬槽，而不是在舒適的客棧或是家裡；天使不是將天大的好消息報給貴族，而是報給曠野裡的牧羊人；到了耶穌成年出來傳道時，他也常與社會上被排擠或有需要的人同在，耶穌用謙卑、醫治、憐憫，更用教導來陪伴他們，讓這些人身心靈得到康復。耶穌的一生可以說是用他自己來教導我們「愛」的可貴與無限。

活出耶穌基督的愛

每年長老教會將歡慶基督降生的十二月第一個禮拜日訂為「關懷愛滋主日」，許多教會在這個主日會為了這個常被社會排擠或忽視的群體奉獻，藉此提醒我們，當每年我們在期待、規劃要如何和家人朋友慶祝聖誕節的同時，我們周圍仍有一群人無法感受到聖誕節的喜悅。

（出示彩圖c）在台北火車站附近的小巷弄間，有一個沒有招牌且藏身在一般公寓頂樓的機構，名叫「愛慈基金會」。在這個機構裡收容了一群從零歲到一歲半的寶寶，當中有些寶寶的背景比較特別，他們的母親因為吸毒的關係而感染愛滋病；也因為媽媽自身帶著愛滋病毒的關係，導致有些寶寶在出生時就帶著病毒來到世上，也因為人們對「愛滋病」缺乏正確的衛教知識，使得這些孩子們常延誤痊癒的機會。2005年愛慈基金會秉持著馬太福音25：40「這些事你們為我的跟從者中最微小的一人做，就是為我做了。」並秉持「以實際行動付出愛心」的信念成立了「恩典之家——寶寶照護中心」，在這個小小的機構中集結了許多醫生、志工、社工和寶寶照服員，一同奉獻他們的專業、時間和金錢來照顧這群特別的寶寶，更有人默默用金錢奉獻，補足基金會的缺乏。其中更有許多家庭奉獻他們的週末，將這群寶寶帶回家中，讓這些從小就失去家庭照護的寶寶們，能在一週之內，至少有兩天享受有家人的陪伴與照顧。其中更有許多國內家庭，甚至是國外的家庭，最後選擇認養這群特別的寶寶，讓他們成為自己永遠的家人，用愛澆灌並陪伴他們成長。

用彼此相愛讓基督的愛不斷延續

（出示彩圖d）今晚是平安夜，明天就是聖誕節，老師要邀請各位同學在今晚用禱告來為我們周圍有需要的同學、家人，或是老師剛才提到的「愛慈基金會」的小寶寶們代禱，讓耶穌降生帶給我們「愛」的力量可以不斷延續下去。



祈禱

親愛的上帝，謝謝你差遣耶穌降生帶給我們天大的好消息，也謝謝耶穌教導我們如何去愛人，願我們能將你的愛傳揚出去，成為祝福人的人。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。



合班活動說明：

1. 本課將進行合班活動設計課程。
2. 活動進行時需要透過彼此肢體上的幫助，若有學生不願意肢體上有接觸，請老師不要勉強，以活動體驗為目標，不以輸贏和完成度為目標。
3. 活動採分組或團體進行，請利用可容納分組活動、空間較大的教室進行。

■活動一：學習聽口令並回應

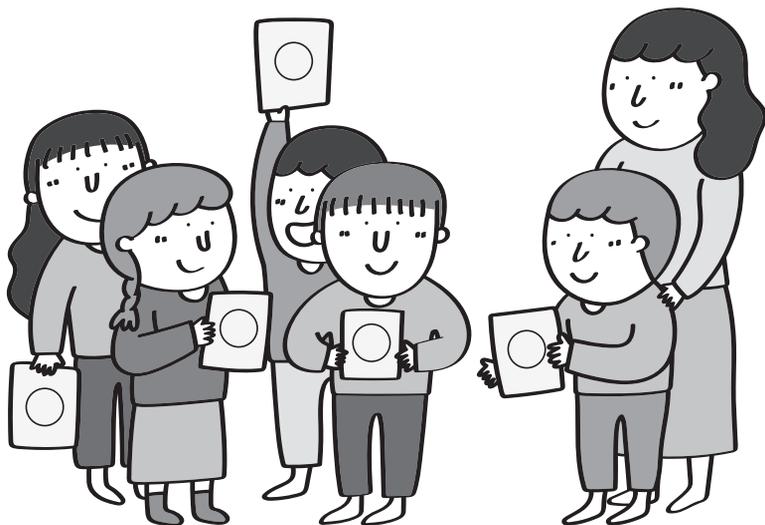
1. 請老師發下各級學生本給各級學生，請學生剪下學生本上的圓（見學生本封面裡），並提醒學生在整場活動中都必須保護好自己的圓。
2. 請主持活動的老師帶領學生熟悉活動進行中的口令，並提醒學生，在活動進行中聽到口令時，須暫停動作，回應口令。

口令：老師問：「彼此相愛的圓在哪裡？」，學生就要回答：「彼此相愛的圓在這裡。」

3. 老師可以反覆練習幾次讓學生熟悉口令。每次進行新的活動或是現場秩序出現混亂時，老師可以利用口令集中學生的注意力。

■活動二：分組

1. 每一組由四個級別（幼、初、中、高）組成，每組必須有四種顏色的圓（配合金句活動需要）；若學生人數不足時，可不分組，採團體活動；或是由老師遞補不足的學生數，採師生共同活動。
2. 各組圓圈顏色有缺時，請老師依照缺少的年級顏色，自行影印各級學生本附件（教師本244~247頁）。
3. 如果老師人數足夠，每個小組可以分派一位老師協助。
4. 主持活動的老師要說：「我要一個紅圓、一個綠圓、一個黃圓和一個藍圓。」若學生不知道如何找伴、落單或人數不足時，請老師協助。（如下圖）



■活動三：大的要扶持小的

1. 每組拿出一個圓。
2. 所有組員要想辦法一起站在這個圓裡面，不可超出圓外圍線，全體維持五秒。老師可以提示學生，年紀大的學生可以牽著或抱住年紀小的學生。
3. 請學生拿出兩個圓，再次邀請所有人要站在兩個圓裡。（如下圖）
4. 請學生以此類推進行到四個圓。
5. 請老師詢問學生：從只有一個圓，進行到最後四個圓時，有什麼感覺？（簡短回饋即可）



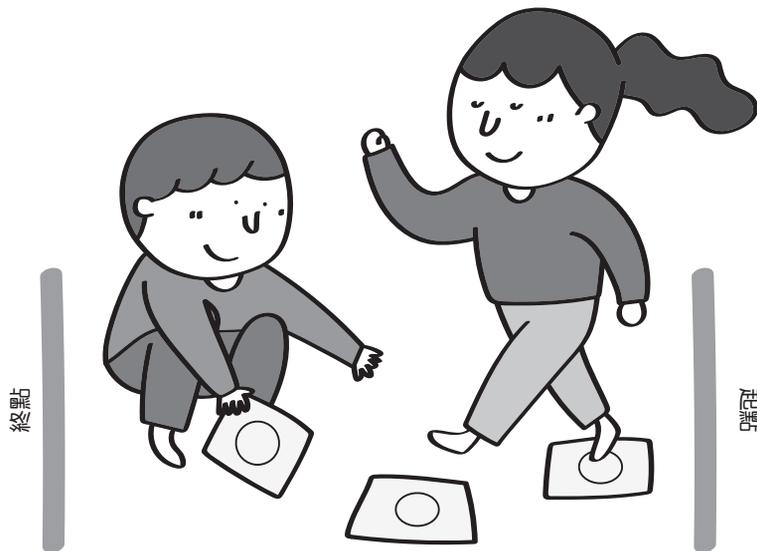
■活動四：同為肢體

1. 每組先拿出一個圓。
2. 請所有學生只能用右腳站在一個圓裡，也能進階換成身體任何一個部位，例如：膝蓋、手肘；或是一個膝蓋、一個手肘、一隻右腳和一個左手掌；老師也可以自行發揮創意。
3. 接著學生要在兩個圓裡執行任務，以此類推到四個圓裡。（如下圖）
4. 請老師詢問學生：從只有一個圓，進行到最後四個圓時，有什麼感覺？（簡短回饋即可）



■活動五：齊心協力

1. 老師請先設立起點線和終點線。
2. 請每組從幼兒級的學生開始輪流當任務執行者，其餘學生必須利用手上的圓接力放在任務執行者前方，幫助任務執行者腳踩在圓裡面前進到終點。過程中除了要保護任務執行者順利從起點走到終點以外，也要保護圓不破掉。（如下圖）



■ 金句活動

1. 課前預備：寫有金句章節出處的字卡（依組別數預備）、聖經。
2. 給學生3~5分鐘，讓學生背下自己圓圈裡的金句片段。請老師協助幼兒級和初小級的學生背誦。
3. 完成背誦的組別可以找手上持有聖經的老師背誦自己負責的段落（請依照當日分組的數目，事先安排幾名老師手拿聖經和金句章節出處字卡等待學生來背誦，讓活動進行較為流暢），完成背誦的組別可以從老師手中得到聖經和金句章節出處。
4. 全組必須從聖經中找出正確經文，然後用圖排出正確金句，全體背誦出正確經文給老師聽，即完成任務。

活動思考和回饋：

思考：

1. 我們每個人都代表一個小圓，這個小圓裡包含上帝賜給我們的長相、個性、對事情的反應……等。請問你喜歡上帝賜給你的這個小圓嗎？為什麼？
2. 當你的小圓裡突然出現其他人，可能會導致你站不穩或是被碰到，你有什麼感覺？會生氣嗎？或是不舒服，不希望別人碰到你？
3. 剛才活動進行時你有被擠到差點跌倒嗎？當時有人幫助你嗎？如果有，被幫助時是什麼情況，你有什麼感受？
4. 當小圓逐漸變多時，你有什麼感覺？
5. 你覺得這個活動和上帝要我們彼此相愛有關係嗎？你覺得彼此相愛跟彼此幫助是一樣的嗎？你認為彼此相愛還能做什麼？

回饋：

1. 你最喜歡所有活動裡的哪一部分？為什麼？
2. 你希望自己成為那個讓人變得更自在舒服的小圓嗎？你會怎麼做？
3. 邀請所有學生用手上的圓排出一個大十字架，每個人站在自己的圓上，然後手牽手。
（如下圖）



4. 告訴學生：耶穌的降生帶給我們希望和愛，透過活動中的彼此幫忙和扶持，讓我們知道雖然我們年紀還小，力量微薄，但是還是可以藉由許多我們能力可以幫忙的事情，讓周圍的人因為我們而得到希望和愛，這就是耶穌教導我們的「彼此相愛」。
5. 接著請老師帶領學生作差遣和祝福的禱告。
6. 禱告：親愛的耶穌，謝謝你為了愛我們降世為人，也謝謝你透過今天的詩歌、故事和活動，教導我們要彼此相愛，求你賜給我們智慧和勇氣，分享我們的小圓，讓更多人因為我們的分享得到希望和愛，我們也能從當中得到從你而來的喜樂和賜福。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。