

第10課

信仰的傳家寶

經 文 申命記6：1～9

教學目標 以色列人教導兒女，無論在家或出外，休息或工作，都要不斷地溫習上帝的誠命。教導學生當學習以色列人，在生活中要時時記住上帝的誠命，遵守誠命就必蒙福。

金 句 我（上主）要他們聽見我說的話，使他們學習終生敬畏我，並教導他們的兒女敬畏我。（申命記4：10·現代中文譯本2019版）

我（上帝）要叫他們聽見我的話，使他們活在世上的日子，可以學習敬畏我，又可以教導他們的兒女。（申命記4：10·和合本2010版）

我（上主）欲互個聽見我的話，互個活佇世間的日，通學習敬畏我，閣教示個的後代。（申命記4：10·現代台語譯本）

詩 歌 〈敬畏神〉（華語詩歌），見教師本284頁；掛圖華12；CD華10。

〈上帝做阮代代幫助〉（台語詩歌），見教師本285頁；掛圖台15；CD台10。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	心版的傳家寶		剪刀、膠帶、打洞機、吊繩
初小級	心版的傳家寶		剪刀、膠帶、打洞機、吊繩
中小級	心版的傳家寶		剪刀、膠帶、打洞機、吊繩
高小級	心版的傳家寶		剪刀、膠帶、打洞機、吊繩



故事：信仰的傳家寶

（課程建議：故事前老師可以先準備一些珠寶、瓷器、名畫等照片，讓學生欣賞，之後再進入本課故事。）

各位同學平安！你們有聽過「傳家寶」這個詞嗎？你們覺得它代表什麼意思呢？（請學生自由發表對傳家寶這個名詞的認識或看法）（出示彩圖a）在國語辭典裡對「傳家」這兩個字的解釋是：家中世代相傳；而「寶」這個字的解釋為：珍貴的東西。所以「傳家寶」這個名詞所代表的意思就是：家中世代相傳珍貴的東西。在許多人家中都會有從好幾代以前祖先所留下來代代相傳的傳家寶，像是珍貴的珠寶、口傳祖先的訓言，或是名貴的畫和書法等。今天的故事是關於摩西留給以色列人的「傳家寶」。

用信心的禱告取代抱怨

從上一季開始，我們看見上帝對埃及降下十災，讓原本心硬的埃及王終於答應讓以色列人離開埃及；接著我們看到摩西一路帶領以色列人在曠野兜兜轉轉地經過四十年，直到如今終於要進入上帝應許給他們的迦南地。在這段路程中，我們常看到以色列人的反應會隨著環境起起伏伏。環境好的時候，他們就開心，還常開心到放縱私慾，惹怒上帝；面對環境艱困時，他們就開始抱怨，還曾經因此遷怒摩西；當面對上帝震怒時，他們害怕到手足無措，便哀求摩西為他們懇求上帝的原諒。整個以色列人出埃及的歷史可以說是一段對上帝不信任，我行我素的惡性循環歷史。

請同學們想一想，為什麼以色列人明明一直經歷上帝的帶領、幫助和救贖，卻還是時常懷疑上帝的帶領，甚至有時候是直接忘記「上帝」呢？（鼓勵同學發表自己的看法）其實有很多原因，但是其中最大的原因是他們遇到事情時總是直接用「抱怨」取代「尋求上帝幫助」。（出示彩圖b）申命記1：34~36記載，上帝透過摩西對以色列人說：「上主聽見你們的埋怨，非常憤怒，發誓說：『你們這邪惡的一代，誰也不能進入我應許賜給你們祖先那肥沃的土地；只有耶孚尼的兒子迦勒可以進去，因為他一心一意跟隨我；我要把他走過的土地賜給他和他的子孫。』」

「完全相信上帝必帶領」不只對以色列人來說是件困難的功課，其實對許多人來說也是一件難事；但是「相信」這項功課卻也是上帝要我們每個人學習的。上帝透過順境來鼓勵以色列人，同時也鼓勵現在的我們；相反的，上帝也透過逆境來幫助以色列人和我們，藉由一次又一次在逆境中被上帝幫助的生活經驗，讓每個人都能與他產生緊密的關係，直到我們學會在逆境時用禱告尋求上帝的幫助，以此來替代從前的抱怨。希伯來書11：1~2「信心是對所盼望的事有把握，對不能看見的事能肯定。古人能夠贏得上帝的贊許就是由於他們相信上帝。」而信心正是在這樣一次又一次跌倒後，被上帝扶持起來的經驗中建立起來的。

將全心愛神刻在心版，成為人生的祝福

因為擔心以色列人可能會因為信心的操練太辛苦，而選擇離開上帝走自己喜歡的道路，於是摩西在臨終前，將如何把信仰放進心中的方法當作傳家寶，教導當時的以色列人和現在的我們。摩西說：「以色列人哪，你們要留心聽，並且要遵行……。上主是我們的上帝；唯有他是上主。你們要全心、全情、全力愛上主——你們的上帝。今天我向你們頒布的誡命，你們要放在心裡，殷勤教導你們的兒女。無論在家或出外，休息或工作，都要不斷地溫習這誡命。你們要把這誡命繫在手上，戴在額上，寫在家裡的門框和大門上。」（申命記6：3~9）這裡摩西用了三次「全」來強調，我們當竭盡自己的「心思」、「情感」和「力量」來愛主，而且不論何時、何地都要將「愛主」實踐出來。

最後摩西更以祝福的話語擦亮這份信仰傳家寶，讓它更顯得寶貴和閃閃發亮。摩西說：「如果你們聽從這些誡命，切實遵行，上主——你們的上帝會信守他向你們祖先許下的諾言，堅守他與你們訂立的約，以不變的愛待你們。他要愛你們，賜福給你們，使你們繁榮昌盛，在他應許你們祖先要賜給你們的土地上賜福給你們，使你們多子多孫，生產豐富。」（參申命記7：12~14）

（出示彩圖c）今天的猶太人為了要將當時摩西教導的誡命傳承給下一代，他們在每天的生活中以這兩種方式來教導孩子記住：

- （一）在羊皮紙上寫下經文，並將它們放在一個小匣中，繫在家門的右側。在每次進、出家門前會親吻這個小匣或是先親吻手指，然後再觸摸這個小匣。這個小匣的作用是用來提醒每個進入家門和離開家門的人，都有遵守上帝法律的責任。
- （二）將經文章節刻寫在一張張的羊皮紙上，放入大小約4公分正方體的小皮匣中。而這些匣子會用黑色帶子繫在頭部的前額上方，以及纏繞繫在非慣用手的手臂二頭肌內側，匣子朝向心臟。

信仰的傳家寶就是傳承信仰經驗給下一代

同學們，傳家寶是世代相傳珍貴的寶物，雖然它很珍貴，但是也有許多家庭將原本擁有的傳家寶遺失了；或是因為不珍惜而把它擺在角落讓它蒙上灰，失去它的價值。現在老師想邀請你們一起來想想，要如何將這份由上帝傳給摩西，再由摩西傳給以色列人和我們的珍貴信仰傳家寶，世世代代持續流傳下去呢？（邀請學生思考並分享）（出示彩圖d）我們可以學習先從每天早上起床和每晚睡前用禱告來擦亮它，讓它一直保持它的價值；更可以在每個禮拜天到教會上主日學，學習用上帝的話來保養這份傳家寶。將來有一天當你們成為父母時，繼續將自己的信仰經驗分享給自己的孩子，帶領他們先從你的信仰經歷來認識上帝。簡言之，信仰的傳家寶就是透過我們將所經歷的信仰經驗傳給下一代成為他們的信仰，讓信仰傳家寶在每個世代、每個家庭中都能流傳下去。



祈禱

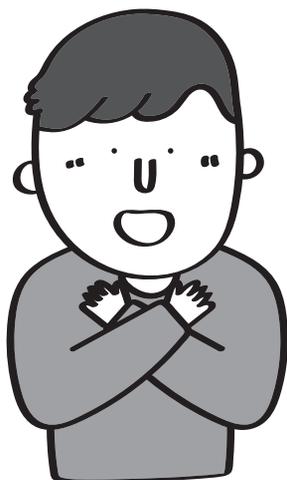
親愛的上帝，謝謝你時刻在身邊幫助我們，求你幫助我們更親近你，讓我們在困難來臨時，記得你是我們最大的幫助，時時讀你的話語，也時時用禱告與你親近。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

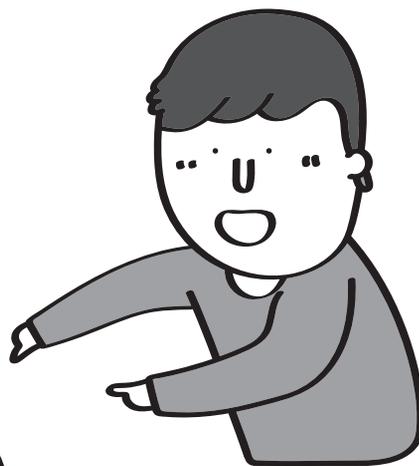
我（上主）要他們聽見我說的話，使他們學習終生敬畏我，並教導他們的兒女敬畏我。
（申命記4：10·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 老師先示範兩次金句動作，當唸到「我」、「他們」、「聽見」時，以動作代替口說：
 - （1）「我」：雙手抱胸。
 - （2）「他們」：手指所有學生。
 - （3）「聽見」：雙手各放在兩耳旁。
2. 接著，請學生猜猜看這三個動作代表什麼字，老師可以稍加提示一個字或是兩個字，最後翻開金句掛圖讓學生看金句。
3. 帶領學生一起做動作唸金句。



「我」：雙手抱胸。



「他們」：手指所有學生。



「聽見」：雙手各放在兩耳旁。