

第5課

祭司和利未人

經 文 民數記3：1～13，40～51；18：1～7

教學目標 祭司和利未人都是被揀選來服事上帝的人，教導學生要看重自己在教會的服事，都是為了事奉上帝。

金 句 如果你們服從我，守我的約，你們就是我的子民……是神聖的國民，是事奉我的祭司。（出埃及記19：5～6・現代中文譯本2019版）

你們若真的聽從我的話，遵守我的約，就要在萬民中作屬我的子民，……作祭司的國度，為神聖的國民。（出埃及記19：5～6・和合本2010版）

恁若切實聽趁我的話，遵守我的約，就會佇列國中成做我的子民。……是祭司的國度，聖潔的國民。（出埃及記19：5～6・現代台語譯本）

詩 歌 〈小小雙手為主作工〉（華語詩歌），見教師本274頁；掛圖華6；CD華5。
〈為主著磨〉（台語詩歌），見教師本275頁；掛圖台7～8；CD台5。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	祭司的職責	正確的服事態度	色筆
初小級	祭司與利未人的職責	成為小小祭司	色筆
中小級	成為小祭司		筆、色筆、剪刀
高小級	查經班開始囉！	人人皆祭司	聖經、筆



故事：祭司和利未人

各位同學平安！你們還記得在前幾課，上帝教導以色列人要遵守哪些條例和節期呢？當以色列人離開埃及後，最不能怠慢的就是「敬拜上帝」這件事情。那麼在舊約時期你們知道是什麼身分的人來負責這些事嗎？（邀請學生回答）讓我們一起來聽聽今天的故事吧！

上帝揀選利未人來服事敬拜事宜

利未人是雅各的兒子利未的後代，上帝賜給他們一個特別的地位，就是被分別出來服事上帝，因而成了一個特別的支派。利未有三個兒子：革順、哥轄、米拉利。其中哥轄家族中的亞倫家被分出來做特別的服事，亞倫就是摩西的哥哥，他和他的後代被指定為「祭司」。在當時可不是隨便任何一個人都可以向上帝獻祭的喔！那時候需要透過「祭司」來做這些事情，所以他們是被分別出來的職位。

還記得以色列人在埃及受奴役時，上帝呼召摩西帶領以色列人離開埃及，由於埃及王心硬不同意，上帝便降下十個災難，其中第十個長子之災是要擊殺所有頭生的人或牲畜；以色列人在門框塗上羔羊血，上帝的使者便越過這家，不擊殺這家的頭生，這也是逾越節的由來。後來，上帝要求以色列人所有頭生都要歸屬於上帝，並且要服事他。在曠野，因這些頭生都分散於各支派，過了一段時間，就由各支派付價金贖回頭生，而由利未人來負責聖幕的敬拜和服事。

利未人忠心服事上帝

（出示彩圖a）以色列人來到西奈山下紮營，摩西上西奈山領受上帝頒布十誡的時候，山下的以色列人因摩西久久未下山，因而擔憂害怕，不知發生了什麼事；因此，人民要求亞倫鑄造一座金牛，並敬拜這座金牛，把牠視為是帶領他們離開埃及的神，這樣的舉動讓上帝既傷心又生氣。在這樣的過程中，唯獨「利未人」這個支派沒有跟著敬拜金牛。這時候上帝提醒摩西，人民已經離棄上帝，要摩西趕緊下山。摩西下山後相當生氣，將刻有十誡的石版摔碎，並熔化金牛，同時聚集所有利未人對敬拜金牛的人民執行處罰；從這個事件可顯示出利未人對上帝的忠心。

利未人及祭司的職責

利未人是服事上帝的一群人，那他們負責的職務是什麼呢？利未人的工作內容大多與聖幕或聖殿的敬拜有關。「聖幕」是以色列人在曠野四十年之中，作為上帝同在及獻祭的場所，因為聖幕方便拆卸遷移，當上帝的雲柱和火柱移動時，利未人就拆遷聖幕，隨著雲柱火柱移動。「聖殿」是以色列人定居迦南地後，建造作為上帝同在及獻祭的場所，是固定的，不能移動。在聖經中有明確記載利未人所要做的事情，例如：在曠野時期，他們需要看守聖幕，擔任管理、搭建、搬運、拆卸聖幕的工作，也要協助祭司獻祭時的所有預備工作。利未人的每一個家族都要派出一班人馬組成一個聖殿詩班。此外，利未人也要奉上帝的名回答前來求問的人民的提問，他們更重要的責任就是教導人民學習及遵守上帝的法律。

（出示彩圖b）祭司的主要職責是獻祭及進入至聖所。在舊約時期，人民無法來到上帝的面前獻祭，獻祭的工作要由祭司來執行，因此祭司就成為上帝和人民之間的橋梁。聖經中記載祭司要使祭壇上的火常常燒著，摩西五經規定燒化祭必需一早一晚為全體人民獻上，以此提醒以色列人不可中斷對上帝的敬拜，同時顯示上帝對人的不斷看顧，因此祭司要維持祭壇的火不熄滅。另外，大祭司可以進入聖幕裡的至聖所聆聽上帝的旨意，上帝也會透過大祭司將他的旨意傳達給人民。

因為耶穌基督使我們可以像祭司一樣來到上帝面前

（出示彩圖c）那麼現在的教會生活中，由誰來擔任祭司的角色呢？耶穌，就是為我們獻祭的大祭司，他來到這世上為我們贖罪，並且替我們獻上一次且永遠有效的祭，所以我們就不用再像舊約時期一樣，需要每天獻祭。同時，聖經也告訴我們，耶穌基督來到世上贖回我們之後，身為基督徒的我們都是「蒙揀選的種族、是王家的祭司、聖潔的國度，上帝的子民」（參彼得前書2：9），這是指我們每個人都像祭司一樣，可以隨時跟上帝禱告，不用再透過獻祭或祭司才能跟上帝說話喔！

（出示彩圖d）在十六世紀時，有一位神學家叫做馬丁·路德，他推動了宗教改革。在當時的觀念是只有神職人員才能執行敬拜禮儀，人們的代禱也需要透過神職人員才會被上帝垂聽，而且也禁止信徒閱讀聖經……等。馬丁·路德看到這樣景況就下定決心要翻譯聖經，讓更多的人可以讀聖經，藉由讀經親自瞭解上帝的話語，不再只是透過神職人員的轉述來認識上帝的話語。

我們也可以成為像祭司一樣，作為上帝和人之間的橋梁

現在教會中的牧師、傳道師都是全職服事的人，他們都在神學院受過專業且扎實的訓練，帶著使命與對上帝的順服到教會中服事，就像當初受揀選成為祭司的亞倫一樣，有著上帝給予的特殊使命。（出示彩圖e）其實在教會中服事的絕對不是只有牧師一個人，不管是長老、執事、主日學老師、協助愛餐服事同工等，都是上帝的同工，大家都為教會的禮拜、聚會來服事，教會所有的信徒同心敬拜上帝，過著團契生活。

各位同學，雖然我們年紀還小，但也要隨時準備好擔任傳福音的祭司角色喔！因為祭司就是上帝和人之間的橋梁，透過我們將同學、朋友帶到上帝面前來認識他。（出示彩圖f）我們要如何扮演一位傳福音的祭司角色？就是將上帝的愛實踐在生活當中。有時候小小的舉動就能讓人感受到上帝的愛和同在，例如：當你在外面看見有人東西掉了，隨手幫忙撿起來；或是與人有紛爭時，不急著為自己辯駁，而是願意先聽對方的想法，再和緩地說出自己的感受；或是當別人不願意去幫忙帶領新朋友時，你卻願意成為第一個接待他的人，使新朋友因此感受到溫暖，這些都是活出上帝話語的實際行動喔！期盼各位同學能夠看重自己擁有的祭司身分，努力在生活中的細小事情活出上帝的旨意，藉此讓人感受、看見上帝的愛！



祈禱

親愛的上帝，求你幫助我們能活出祭司所扮演的角色，讓我們也看重這樣的職分，使我們在學校、教會、家裡都能夠明白你的心意，所做的行為都能榮耀你的名。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

如果你們服從我，守我的約，你們就是我的子民，……是神聖的國民，是事奉我的祭司。
（出埃及記19：5～6・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：四～五張小椅子（椅子數量視學生人數而定），並在上面分別貼上「手放頭上比個大圓圈」、「盤腿坐在地上」、「鞠躬」、「舉右手，抬左腳」、「手和腳貼地，身體拱起來」的圖片或字卡。
2. 老師將椅子圍成一個圓圈，接著播放本課詩歌或是輕快的音樂。當音樂播放時請學生繞著椅子走，當音樂停下時，學生停在哪張椅子前，就要做出對應的動作。若沒有找到對應椅子的學生則需要背誦本課金句。
3. 請老師注意，椅子數量需比學生人數少一張，若學生人數較多，可分為兩梯次進行遊戲，或是讓每張椅子開放兩位名額進行。當學生熟練此遊戲後，老師可再減少椅子數量。

