



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2023年10月22日）課程學習的主題是「愛土地守安息」，研經範圍是利未記25：1～22。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈我的主我的王〉及台語詩歌〈我心謳嘍上帝〉。

本課故事告訴學生，上帝照顧人，也照顧土地。安息日是上帝為我們人所設；而安息年是上帝為我們居住的土地所設。耕種六年後，第七年就是安息年，這一年不能從事任何農業活動，要讓土地完全休息；而七個安息年後的第五十年，則是禧年，也稱作自由年，因為這一年除了要讓土地休養外，所有賣出的土地產業都要歸還回去，被賣掉的奴隸也可以重獲自由，回到自己的家。在安息年與禧年期間，雖然沒有耕作和收成，卻不用愁沒有食糧可吃，只要我們全心信靠上帝並遵守他的法律與誡命，上帝自然會為我們預備好一切所需。而從安息年與禧年相關條例的教導中，也提醒了我們，上帝是世界萬物的創造者及擁有者，我們人類只是受上帝所託的管理者。我們要善盡自己身為管家的職責，好好善待我們居住的這片土地。

在信息複習單元中，幼兒級透過彩圖學習安息年的規定；初小級藉由紙卡活動熟悉安息日、安息年和禧年的規定；中小級與高小級則進行紙卡配對遊戲和查經問答，明白上帝設立安息年的用意。

在生活實踐單元中，幼兒級與初小級透過問答及認識各項綠色標章，來了解維護地球生態的重要性；中小級與高小級，藉由省視自己一天的資源使用情況及認識各項綠色標章，懂得珍惜地球資源，並落實在自己的生活中。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 請分享你印象最深刻的踏青活動，看到什麼樣的自然景色與生態？是否有看到哪些對環境友善或不友善的行為？
2. 請分享一項你所關心的生態環境議題，並說明你可以做些什麼？