

第 4 課 愛土地守安息

經 文 利未記25：1～22

教學目標 透過以色列人遵守安息年的條例，教導學生要愛護土地，並明白維護生態是人類應盡的責任，也是上帝創造的美意。

金 句 第七年要讓土地完全休息；這一年是獻給上主的。

（利未記25：4・現代中文譯本2019版）

第七年，地要守完全安息的安息年，就是向耶和華守安息。

（利未記25：4・和合本2010版）

第七年，土地著完全歇暍，為上主守安歇年。（利未記25：4・現代台語譯本）

詩 歌 〈我的主我的王〉（華語詩歌），見教師本272頁；掛圖華5；CD華4。

〈我心謳嘅上帝〉（台語詩歌），見教師本273頁；掛圖台5～6；CD台4。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	安息年的可與不可	齊來捍衛地球！	色筆
初小級	從安息日到安息年	齊來捍衛地球！	筆、剪刀
中小級	安息年配對趣	珍惜資源從我做起	聖經、筆、剪刀、袋子、教師本附件
高小級	安息年配對趣	珍惜資源從我做起	聖經、筆、剪刀、袋子、教師本附件



故事：愛土地守安息

各位同學平安！（出示彩圖a）大家還記得上帝用了幾天的時間創造天地萬物嗎？（請學生發言）對，沒錯，上帝用了六天的時間來創造，到了第七天，上帝完成創造的工作後就休息了。上帝賜福給第七天，將這天定為特別的日子，是「安息、休息」的日子。

大家還記得十誡中與「安息日」有關的誡命是什麼嗎？（請學生發言）上帝說：「要謹守安息日為聖日。你有六天可以工作；第七天是分別歸我——上主、你上帝的安息日。這一天，無論是你、你的兒女、奴僕、婢女、牲畜，或僑居的外族人，都不可工作。我——上主在六天裡創造了天、地、海，和其中萬物，但在第七天休息。因此，我——上主賜福安息日，定為聖日。」（出埃及記20：8～11）所以，以色列人在工作六天後，到了第七天，就會放下一切工作，全心全意地敬拜上帝；另外，在安息日的條例中還提到，不只人要休息，連牛、羊等牲畜也要一同休息。

從安息日到安息年

除了「安息日」之外，上帝後來還頒布了「安息年」的條例喔！「安息年」可以說是「安息日」的延伸。那麼，「安息年」的條例又是什麼呢？這就是我們今天要說的故事。我們知道上帝吩咐摩西向以色列人頒布各種條例，並要他們遵守，成為敬神愛人的聖潔子民；而這一次，上帝要以色列人遵守的條例是「安息年」。

（出示彩圖b）上帝說：「當你們進入我賜給你們的土地之後，每到了第七年時，土地要休耕，也就是暫停耕作，表示對我的尊崇。在這六年當中，你們可以耕種田地，修整葡萄園，收藏各類農作物。但是，到了第七年，就要讓土地完全休息；這一年是獻給我的。你們不可耕種田園，也不可修整葡萄園。連自然生長、結實的穀類，或是未經修整而結出的葡萄都不可收割及採收。這一年，土地要完全休耕。」（參利未記25：2～5）

聽了上帝所頒布的「安息年」條例，是不是覺得和「安息日」的誡命很像呢？上帝照顧人，也照顧土地。安息日是上帝為我們所設；而安息年則是上帝為我們居住的土地而設的。人與鳥獸需要休息，土地當然也需要休養。所以，在安息年時，不能從事任何農業活動，甚至連自然生長出來的穀類果實也不可以收割及採收，要讓土地獲得完全的休息。

宣告自由的禧年

（出示彩圖c）接著，上帝又說：「你們要計算七個七年，一共四十九年。那一年的七月十日，就是贖罪日，你們要派人到全國各地吹號角。這樣，你們就把第五十年分別出來，向全體居民宣布這一年為自由年，又稱作禧年。在這一年，所有賣出的產業要歸還給原主或原主的後代；從前被賣去當奴隸的要得釋放，回到自己的家。第五十年是你們的禧年。你們不可耕種，不可收割自然生長的穀物，也不可摘取未經修整的葡萄園所產的葡萄。」（參利未記25：8～11）除了第七年的安息年之外，還有經過七個安息年後，第五十年的「禧年」，「禧年」也和安息年一樣，不能從事任何農業活動，要讓土地休養；不僅如此，在這一年，所有賣出的土地產業都要歸還回去，被賣掉的奴隸也可以重獲自由，回到自己的家，所以「禧年」又稱為「自由年」。

安息年，上帝恩典的顯現

像這樣，持續耕種六年的土地，到了第七年要讓它好好休息，不能從事任何農業活動，連自然生長的穀類果實也不能收割及採收。大家或許會心想，整整一年的時間都不能耕作，也沒有收成，這樣還有食物可以吃嗎？而且如果又遇到第五十年的禧年，不就整整兩年都不能耕作，也沒有收成，大家到底要吃什麼？不用擔心，只要我們全心全意信靠上帝，遵守上帝的法律與誡命，上帝自然會為我們預備好一切所需。

聖經說，上帝在安息年為以色列人民做了兩項預備。（再次出示彩圖b）第一項預備是：「上主要賜福你們，使土地在第六年出產足夠三年吃用的糧食。」（利未記25：21）上帝的恩典滿溢，有了足夠三年吃用的糧食，就算安息年、禧年沒有耕作，自然也不用怕沒有食物可以吃。接著，第二項預備是：「這一年，土地雖然休耕，但是自然出產的穀類果實要給你們作食物。你們的奴僕、婢女、雇工、住在你們中間的外僑、牲畜，和田野的野獸都有東西吃。土地自然出產的，你們都可以吃。」（參利未記25：6～7）以色列人不但有足夠的存糧可吃，在安息年期間所有自然生長的穀類果實，也可以隨意摘來吃。所以，上帝才會說，自然生長的穀類果實不能收割及採收，意思就是不能放進私人的倉庫囤積，因為這些自然生產的穀類果實，都是來自上帝的祝福，是要給有需要的人自由享用的，特別是那些沒有第六年存糧可吃的弱勢族群及田野鳥獸。

善盡管家職責，愛土地守安息

上帝是世界萬物的創造者及擁有者，而我們人類只是上帝託付的管理者，正如上帝吩咐摩西所說的：「你們不可以把土地賣斷，因為土地是我的；你們不過像外僑蒙准使用土地罷了。」（參利未記25：23）所以，從「安息年」與「禧年」相關條例的教導中，提醒我們要盡自己身為管家的職責，好好善待我們居住的土地。

（出示彩圖d上半部）各位同學，你們有聽過「亞馬遜雨林」嗎？亞馬遜雨林是全球最大及物種最多樣化的熱帶雨林，面積大概是台灣的一百多倍。然而，近年來人類為了經濟利益而濫墾濫伐，導致雨林遭受嚴重的破壞，造成生態失衡的浩劫。又如被喻為「孕育生命之母」的海洋，覆蓋地球超過70%以上的表面積，如此廣闊無際，資源應當取之不盡、用之不竭，卻也因為人類的過度捕撈，濫用小網目的漁網，將大魚小魚統統一網打盡，導致海洋生物快速滅絕。

大家要記得，土地是上帝賞賜給人的禮物，我們要以感恩的心，珍惜這片土地所孕育的一切資源；不能只為貪圖個人的利益，濫用上帝的恩典，過度奪取土地的資源。（出示彩圖d下半部）我們可以從最簡單的不浪費食物、節能減碳開始做起，藉由簡約的生活態度來實踐上帝交託給我們的管理責任。但願我們都能明白上帝設立安息年的用意，讓土地得以「安息」休養，也讓在其中生長的一切，包括人、各類動植物，以及一切天然資源，都能各按其時成長，共同享受上帝創造的美好。



祈禱

親愛的上帝，你是天地萬物的創造者與擁有者，你透過安息年與禧年的條例規定，使我們明白世上一切資源都是來自你所賞賜的恩典。求你教導我們能愛自己所居住的土地，以及看見周遭人們的需要，所做的一切都合乎你的心意。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

第七年要讓土地完全休息；這一年是獻給上主的。（利未記25：4・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前準備：請老師事先預備背面空白的舊月曆紙、色筆、紙籤八張（可利用A4回收紙裁製，「第1年」～「第6年」各一張，「第7年」兩張）、裝紙籤用的袋子，先將舊月曆紙翻至背面空白處，將八張紙籤裝入袋子。
2. 請學生輪流抽籤，如果抽到「第1年」～「第6年」，就要在月曆紙上畫出自己想種植的農作物（各種穀類、水果、蔬菜均可，也可以重複畫一樣的）；如果抽到「第7年」，就要背誦本課金句。
3. 抽籤可反覆進行數輪，直到每位學生都完成背誦金句；活動結束後，大家輪流展示所創作的農園圖。



第七年要讓土地完全休息；
這一年是獻給上主的。（利未記25：4）

