

第 1 課

向上主獻祭的條例

經 文 利未記1：1～3；7：37～38

教學目標 獻祭是為了感謝上帝，祈求上帝赦免人的罪，也是人們向上帝獻上最好的，求主悅納。教導學生要將最好的獻給上帝。

金 句 把自己當作活活的祭物獻給上帝，專心事奉他，蒙他喜悅。這就是你們應該獻上的真實敬拜。（羅馬書12：1·現代中文譯本2019版）

將身體獻上當作活祭，是聖潔的，是上帝所喜悅的，你們如此事奉乃是理所當然的。（羅馬書12：1·和合本2010版）

將家己的身軀獻與上帝做活活的祭，是聖潔，伊所歡喜的；這是恁合宜的敬拜。（羅馬書12：1·現代台語譯本）

詩 歌 〈我要學習奉獻〉（華語詩歌），見教師本266頁；掛圖華1；CD華1。

〈我今勸恁著獻家己〉（台語詩歌），見教師本267頁；掛圖台1；CD台1。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	以色列人的獻祭	我獻給上帝的	色筆
初小級	以色列人的獻祭	我獻給上帝的	色筆、剪刀、黏膠
中小級	五大祭禮的意義	我的禱告，我的獻祭	聖經、筆
高小級	上帝所喜悅的獻祭		聖經、筆、剪刀、美工刀



故事：向上主獻祭的條例

各位同學平安！阿章因為救了國王的愛貓，國王便邀請他到王宮一起用餐，想藉此獎賞阿章。隔天宴席時間快到了，阿章才急忙穿著拖鞋、配上破洞的睡褲，頭髮沒有梳理，鬍子也沒刮就進王宮見國王。到了王宮的宴會廳後，阿章一屁股就直接坐在國王專屬的位置，侍衛上前提醒後，阿章才移到賓客座位。當烤得油亮亮的火雞一上桌時，眼明手快的阿章搶先夾了雞腿，狼吞虎嚥地吃著。宴席結束後，阿章大喇喇地剔著牙，連聲「謝謝國王的招待」都沒說就離開了王宮。同學們，如果你是這位國王，會有什麼感受呢？你認為阿章最大的問題是什麼呢？（鼓勵學生分享）就像我們使用電器設備時需要有說明書的指引，阿章也需要一本禮儀規範指引，讓他在晉見國王時，能有合宜的禮儀態度。

上帝訂下誡命要以色列人過聖潔生活

前幾課我們學習到，上帝頒布十誡給以色列人，也吩咐摩西建造聖幕和聖幕中的器具。聖幕是上帝主動與人相見的地方，雖然上帝樂意與他的子民親近，但是以色列人仍然要學習以正確的態度來敬拜上帝。聖經中的利未記就是以色列人展開新生活後的說明手冊，其中詳細記載了以色列人在日常生活中要如何敬拜上帝，以及應該遵守的各樣規定，讓他們能與上帝建立良好的關係，過聖潔的生活。

以色列人在曠野建立了聖幕，上帝也更進一步告訴摩西獻祭的條例，為的是讓他們能明白獻祭的方式和目的，免得因為不瞭解獻祭禮儀或是不重視上帝的神聖與聖潔，導致以色列人在獻祭上犯錯，又惹上帝生氣。

獻祭是向上帝表達感謝之意

那麼，為什麼上帝要人「獻祭」給他呢？要獻上哪些東西呢？（鼓勵學生分享）「獻祭」就是奉獻禮物給上帝的意思，禮物可以是金錢、貴重的金銀、寶石，或是牲畜、農作物……等。透過這些「禮物」，人來到上帝面前表達對他的感謝、親近或是認罪悔改。

你們還記得有哪些人也曾經向上帝獻祭呢？（鼓勵學生分享）從最早的亞伯和該隱、洪水過後的挪亞、亞伯拉罕、以撒、雅各，還有亞倫……等，雖然每個人獻祭的目的和方式都不太一樣，但這些人藉由築壇和獻祭來表達他們對上帝的感謝和敬拜。（出示彩圖

a，指著五大祭禮名稱）在利未記中提到了五種祭禮，各自代表了不同的意義與目的，對於什麼時候要獻哪種祭？要怎麼獻祭都有詳細的說明。今天我們要透過利未記，一起來瞭解上帝指示摩西五大祭禮的條例和意義。

五大祭禮的條例與意義

一、燒化祭：（出示彩圖a，解釋「燒化祭」）

祭物	方式	目的
沒有殘缺的公牛、公羊或是鳥類。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 祭司將祭物的血灑在祭壇四周。 2. 全部的祭物要放在祭壇上燒，獻給上帝。 	透過祭物的血代替人贖罪，使人能與上帝恢復關係，表明人是甘心樂意，完全的奉獻。

二、素祭：（出示彩圖a，解釋「素祭」）

祭物	方式	目的
祭物不用牲畜，而是將穀物磨成細麵粉，加入橄欖油、乳香及鹽調合做成無酵餅。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 祭司把一部份祭物燒在祭壇上。 2. 剩餘的祭物歸給利未人。 	透過獻上祭物表達對上帝的感謝及委身，表明人在上帝面前有敬虔的生活。

三、平安祭：（出示彩圖a，解釋「平安祭」）又可分為「感謝祭」、「還願祭」、「自願祭」。

祭物	方式	目的
<ol style="list-style-type: none"> 1. 選用沒有殘缺的牛、羊。 2. 若是為感謝上帝而獻的平安祭，還要再加上無酵餅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 祭司將祭物的血灑在祭壇四周。 2. 祭物的脂油要全燒在壇上。 3. 祭肉則分給祭司及獻祭者。 	藉由獻祭表達對上帝的感謝，或是向上帝許願後還願，表達群體的一同團契，象徵與人、與上帝和好。

四、贖罪祭：（出示彩圖a，解釋「贖罪祭」）

祭物	方式	目的
1. 祭司及全體會眾：沒有殘缺的小公牛。 2. 官長領袖：沒有殘缺的公山羊。 3. 平民：沒有殘缺的母羊。 4. 若買不起牛、羊的人則可以用鳥類或是一公斤的細麵粉。	1. 用指頭沾祭物的血在聖所帳幔前灑七次，把血抹在祭壇四周。 2. 祭物的脂油全燒在壇上。 3. 祭物是牛時要在營外燒掉。 4. 祭物是羊時，祭物的脂油全燒在壇上，剩餘歸給祭司。	因為疏忽或是無意中犯了罪，藉由贖罪祭來表明懺悔，並懇求上帝的赦免。

五、贖過祭：（出示彩圖a，解釋「贖過祭」）

祭物	方式	目的
無殘缺的公綿羊。	1. 方式同贖罪祭。 2. 要另外加上20%的賠償。	藉由贖過祭及賠償金，補償因過失、虧欠上帝或是人而犯的罪。

這五種祭禮中，燒化祭、素祭和平安祭是屬於「自發性」的，人來到上帝面前獻祭，並反省自己的過犯，藉此提醒自己要過聖潔的生活；而贖罪祭和贖過祭則是祈求上帝赦免自己無意間所犯的罪。上帝藉由獻祭的規定教導以色列人學習在奉獻、感恩和犯罪後悔中，藉由獻祭再次回到他的面前，表達對他的敬拜、感謝與悔改，讓以色列人能成為上帝聖潔的子民。

耶穌基督一次永遠有效的獻祭

（出示彩圖b下半部）在舊約時代，人們透過獻祭來親近上帝，藉由祭物的血和死，完成贖罪的功效。但是這樣的獻祭是有限的，沒有辦法「完全」除去我們的罪，（出示彩圖b上半部）因此，上帝差遣他的獨生子耶穌基督降生，被釘在十字架上，流血捨命，親自成為祭壇上的祭物。耶穌以自己的血將所有人的罪都洗淨了，使我們不再因為罪與上帝隔絕，以後再也沒有任何獻祭比耶穌親自獻上自己更為寶貴、更蒙上帝喜悅；因為耶穌已經為全人類在十架上捨命了，使我們的罪真正得到上帝的赦免！

將自己當作活活的祭物獻給上帝

（出示金句掛圖）今天的金句說要「把自己當作活活的祭物」，意思就是將自己所擁有的、最寶貴的都獻給上帝；簡單來說就是完全的奉獻，包含我們的時間、勞力、才能、智慧、金錢……等，因為這些都是上帝所賞賜的。

上帝將這個美麗的世界賜給我們，使我們能享受他一切的創造；更為了使我們能脫離罪惡，甘願讓他的獨生子耶穌基督犧牲自己的性命，使我們能成為聖潔、有新生命的人。上帝沒有保留地將萬物賜給我們，那麼我們是不是也要以感謝、敬畏的心來回應上帝的愛與恩典呢？

同學們，我們能獻上什麼給上帝呢？（出示彩圖c）我們可以奉獻自己的零用錢給教會，或是用自己的才能來服事，例如：收奉獻、敬拜時幫忙司琴、聖誕節時參與教室的布置、高年級同學可以幫忙操作電腦、投影機、中低年級可以協助排桌椅、預備聖經或教具等。除此之外，我們也可以奉獻自己的時間為有需要的人禱告、關懷許久沒來或生病的同學、花時間讀聖經、唱詩歌敬拜上帝、背金句，或是立志一生讓上帝使用，就像許多宣教師去傳福音、幫助有需要的人；這些都是我們能獻給上帝的祭物。

同學們，上帝看重的不是我們獻上的祭物有多少、多昂貴；他看重的是我們獻上的心，是否真的愛他、甘心樂意且恭敬的獻上。盼望我們都能學習常常以讚美、感謝、認罪和禱告來到上帝面前，將自己所僅有、最寶貴的獻給上帝，成為上帝聖潔、喜悅的兒女！



祈禱

親愛的上帝，謝謝你使我們能藉著耶穌基督的救贖，罪得赦免，成為你聖潔的兒女。願我們也能以敬虔、感恩的心，獻上我們全人全心，一生為你所用。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

把自己當作活活的祭物獻給上帝，專心事奉他，蒙他喜悅。這就是你們應該獻上的真實敬拜。（羅馬書12：1·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：老師將班上學生的名字分別寫在字卡上，放入紙盒或袋子裡。
2. 老師先帶領學生齊唸金句，讓學生熟悉金句。
3. 老師從紙盒（或袋中）抽出一張字卡，說：「把○○當作活活的祭物獻給上帝」，被抽到的人就要回答：「○○要獻上_____（行動）」；活動反覆進行，直到字卡都被抽完。（例如：抽到「小慕」，老師：「把小慕當作活活的祭物獻給上帝」；小慕：「小慕要獻上常常為人禱告」。）
4. 活動結束後，老師帶領全體再齊聲背誦金句。

