

## 第10課

## 莎萊和夏甲

經 文 創世記16：1～15

教學目標 透過莎萊計畫讓夏甲為亞伯蘭生子的故事，教導學生要在所籌畫的事上祈求上帝的引導，合神心意就必實現。

金 句 要把你自己交託上主；信靠他，他會幫助你。

（詩篇37：5·現代中文譯本2019版）

當將你的道路交託耶和華，並倚靠他，他就必成全。

（詩篇37：5·和合本2010版）

著將你的路途交託上主，倚靠伊，伊會給你成全。

（詩篇37：5·現代台語譯本）

詩 歌 〈我相信〉（華語詩歌），見教師本258頁；掛圖華11～12；CD華9。

〈恁著要專心倚靠主耶和華〉（台語詩歌），見教師本252頁；掛圖台7；

CD台6。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	任意而為的代價		剪刀、黏膠
初小級	任意而為的代價		筆、色筆、剪刀、美工刀、黏膠
中小級	任意而為的代價	讓上帝來引導	聖經、筆
高小級	任意而為的代價	警醒倚靠上帝	聖經、筆、剪刀、黏膠



## 故事：莎萊和夏甲

各位同學平安，你們知道自己的父母是在幾歲的時候生下你們的嗎？本課的故事是一對夫妻他們的生子計畫唷！這一對夫妻，先生叫亞伯蘭，太太叫莎萊，他們一直想要有小孩，可是到了六、七十多歲的年紀還是沒有，漸漸地，兩人對生子一事已不抱任何期望。當時的社會文化會看不起無法生孩子的女人，因此莎萊必須忍受「無法生育」這個充滿恥辱的標籤；而亞伯蘭則因自己眾多的土地、牛羊等財產無子繼承而感到遺憾。

### 上帝應許亞伯蘭多子多孫

有一天，上帝出現在亞伯蘭面前對他說：「我要使你多子多孫！」可是，隨著日子一天一天地過去，莎萊完全沒有懷孕的跡象。這時，上帝再度出現，他對亞伯蘭說：「我要給你極大的獎賞！」亞伯蘭回答：「上帝啊！你沒有給我兒子，拿到獎賞有什麼用呢？誰來繼承呢？我唯一的繼承人就只有那位在家裡出生的奴僕而已。」

（出示彩圖 a）上帝回答：「你的繼承人不是那位奴僕，只有你親生的兒子才是你的繼承人。」接著，上帝又對亞伯蘭說：「你看看天空中有多少星星？你的後代要跟天上的星星一樣多！」亞伯蘭相信上帝的應許，而他也將上帝的承諾告訴了妻子莎萊，夫妻倆從那天起開始滿心期待寶寶的誕生。

### 莎萊的生子計畫

可是，好幾年過去了，莎萊還是沒有懷孕，莎萊心想：「為什麼上帝說我們會有親生的兒子，卻又不讓我懷孕呢？」莎萊決定助上帝一臂之力，讓上帝的應許加速實現。

（出示彩圖 b）她對亞伯蘭說：「上帝要給你兒子卻又不讓我生育，所以，我想到一個好辦法，你去娶我的女奴夏甲作妾，讓她代替我生孩子，這樣你就會有親生的兒子了。」亞伯蘭同意莎萊的主意，他和夏甲同房後夏甲就懷孕了。莎萊的計畫到此為止一切順利，莎萊夢想著夏甲替她生下孩子後，就此洗去她沒有孩子的羞辱；亞伯蘭夢想著夏甲生下兒子後，這個家的產業就有人能繼承了；夏甲則夢想著生下主人的孩子後，她在家裡的地位就可以一步登天。

（出示彩圖c）不過，三個人很快地就從美夢中驚醒，首先是莎萊，她討厭夏甲懷孕後那張得意洋洋的臉，不滿夏甲仗著自己有孕就對她這位女主人沒大沒小。第二個遭殃的人是亞伯蘭，因為莎萊跑去找他興師問罪，責怪他說：「都是你不對，那丫頭才敢瞧不起我！」

（出示彩圖d）第三個遭殃的是夏甲，因為亞伯蘭為了安撫妻子，竟然對莎萊說：「夏甲是妳的女奴，妳想要怎麼對待她都可以，隨妳高興吧！」莎萊有了先生的默許後就開始虐待夏甲。

### 夏甲遇見看顧她的上帝

（出示彩圖e）有一天，夏甲再也受不了女主人的虐待，她找了個機會溜出門，開始逃亡。當夏甲走到荒郊野外一處水泉邊時，上帝的使者出現了，使者了解夏甲的處境後就對她說：「你要回到女主人莎萊那裡，順從她。還有，你將要生一個兒子；你要給他取名為以實瑪利。」夏甲聽完，知道上帝關心她，因為「以實瑪利」這個名字的意思就是「上帝聽見」，原來她心裡的苦楚上帝都聽見了，夏甲得到很大的安慰，就稱這位向她說話的為「看顧的上帝」。從夏甲相信上帝會與她同在的那一刻起，她的心中有了盼望，所以就勇敢地回到女主人那裡去了，直到以實瑪利出生。

### 相信上帝的時間表

（出示彩圖f）從聖經的記載，我們知道莎萊後來終於懷孕生子，她和亞伯蘭親生的孩子在上帝所定的時候出生了，一切都按照上帝的諾言實現了。（出示全部彩圖）各位同學，如果當初莎萊在等候上帝應許到來的過程中，願意來到上帝面前祈求，而不是擅自行動，是不是就可以省去一段紛紛擾擾的過程了？我們若不將計畫交託上帝就會衍生出各種問題，雖然慈愛的上帝可以化惡為善、扭轉局勢，但自己卻吃了許多不必要的苦頭。

禱告遲遲未得到回應對人來說是一項信心大考驗，連得到上帝親自掛保證的亞伯蘭夫婦都熬不過等待的煎熬，更何況是一般人呢？老師記得耶穌說過：「只要有信心，你們在禱告中所求的一切都會得到。」（馬太福音21：22）可是，現實生活中好像未必如此。後來，老師又從聖經學到，一個蒙上帝垂聽賜與的禱告必須是「照上帝的旨意求」（參約翰一書5：14～15），不但要「動機好」（參雅各書4：3），也要「持續不斷的求」（參路加福音11：8），還要耐心等候，相信上帝會在特定時間賞賜我們。有一則故事說：

某個人和上帝聊天，他問：「上帝啊，對你來說，一百萬年有多久呢？」

上帝回答：「就像你的一分鐘。」

那個人繼續問：「上帝啊，對你來說，一百萬元有多大呢？」

上帝回答：「就像你的一塊錢。」

那個人說：「上帝啊，求你給我一塊錢。」

上帝回答：「沒問題，請你等我一分鐘。」

這雖然是一則笑話，但它點出上帝的時間表不同於我們的時間表。各位同學，你們有沒有將自己的夢想和計畫帶到上帝面前交託他呢？如果有，老師鼓勵你們要對上帝的時間表有信心，要相信上帝已經為愛他的人預備了最好的東西，並且會在最好的時間送出。希望同學們持續讓上帝的話和上帝的靈成為自己人生路上的引導，如同詩篇二十七篇13~14節的記載，並帶著盼望大聲宣告：「我相信，在有生之日，我會見到上主的美善。要信靠上主！要堅強壯膽！要信靠上主！」



## 祈禱

親愛的上帝，求你幫助我們在任何事情上都尋求你的旨意，並且願意順服你的帶領，用信心和耐心等候你的應許實現。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

要把你自己交託上主；信靠他，他會幫助你。（詩篇37：5·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 請老師先帶領學生熟悉金句。
2. 請學生坐好聽老師喊口令。接著，老師喊出各種條件，例如：有綁頭髮的人、衣服上有藍色的人、有兄弟姊妹的人、會騎腳踏車的人等，符合條件者要站起來背金句。遊戲也可以改成不符合條件者站起來背金句。
3. 最後，請老師帶領全部學生唸一遍本課金句。

